Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 компенсирующего вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми

старшей группы.

Тема: «Слух человека» (ОО «Здоровье»).

Составила воспитатель Никифорова Т.А.

Санкт-Петербург

2013год.

Тема: Слух человека (старшая группа)

Цель:

1. Дать детям элементарные представления о строении уха человека.
2. Учить отвечать на вопросы по содержанию беседы, употреблять сложноподчиненные предложения. Развивать слуховое внимание.
3. Систематизировать знания детей о том, как сберечь слух.
4. Воспитывать желание заботиться о своем организме.

Ход:

1.Кукла Витаминка выступает в роли дирижера и предлагает детям различные музыкальные инструменты (маракасы, бубны, трещотки и др.): «Вот какой громкий, шумный оркестр у нас получился.

Чем, по-вашему, мы слышим, когда звонят в дверь? Или поют? Или читают вслух книжку?

В народе шутят: «Слушай ухом, а не брюхом!».

2. Воспитатель: «Да, уши помогают слышать звуки. Их доносит нам воздух, который движется. На Луне люди без скафандров не услышат друг друга. Ведь там нет воздуха, а значит, нет и звуковых волн.

Потрогайте свои уши. Это ушные раковины. Ушная раковина усиливает звуки. А что же внутри? (рисунок).

Внутри есть среднее и внутреннее ухо, к ним ведет слуховой проход. Внутреннее ухо передает сигналы в мозг. Там полученные сигналы преобразуются в понятные для человека слова и звуки.

3.Доктор Градусник: «Болели у вас раньше уши? (ответы детей).

Высокая температура, сильная боль… Уфф! Даже вспомнить страшно!

Заболевания ушей ухудшают слух. Можно ли что-то сделать, чтобы этого не произошло? Можно.

Есть несколько правил, надо только их хорошенько запомнить.

Никогда:

- не слушай слишком громкую музыку,

- не ковыряй в ушах,

- не допускай попадания в уши воды,

- не сморкайся сильно,

- не засовывай ничего в свои уши,

- не втягивай в себя слизь.

Дети повторяют правила, опираясь на картинки.

 4.Игра «Что сначала, что потом?»

Дети рассматривают шумовые коробочки, наполненные горохом, пшеном, пуговицами, ватными шариками и др. Слушают, стараясь запомнить, шум разных коробочек. Затем воспитатель за ширмой воспроизводит звучание трех коробочек. Дети последовательно называют шумы.