Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №138общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Спортивно-театрализованное представление

«Волшебная полянка»

подготовила

воспитатель ГБДОУ№138

 Образцова Ольга Анатольевна

г. Санкт-Петербург

2014

Спортивно-театрализованное представление

«Волшебная полянка»

 Средняя группа

Цель. Доставить детям радость, со­здать хорошее настроение. Повысить интерес к физкультурным занятиям посредством сказки. В игровой форме развивать основные физические каче­ства: быстроту, силу, ловкость, коор­динацию, ориентировку в пространст­ве; закреплять навыки метания, пол­зания, подлезания, полученные на за­нятиях; развивать выразительность речи.

Оборудование: гимнастическая ска­мейка, наклонная доска, «кирпичи­ки», бочка-цилиндр (оборудование фирмы «Альма»), колокольчик, бу­мажные «султанчики» и корзина с маленькими мячиками — по количе­ству детей; колобок, медведь (большая игрушка), пенек, елочка, искусствен­ные цветы, воздушные шары.

Дети входят в зал.

Воспитатель. Сегодня мы с вами пойдем на сказочную полянку. Но, чтобы туда попасть, нужно ударить по волшебному шарику. (Каждый ребенок подпрыгивает и ударяет по висящему воздушному шарику.) Проверим свою осанку. Плечи подняли, отвели назад, живот втянули. А теперь поднялись высоко на носочки, руки кверху, вы­росли, потянулись к солнышку.

Вводная часть исполняется под му­зыку.

Ходьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, «гусиный шаг».

Воспитатель. А теперь:

Раз — два — три — ноги поднимайте, Раз — два — три — побыстрей шагайте!

Быстрая ходьба, переходящая в бег змейкой с перепрыгиванием через препятствия.

Воспитатель. И вот мы с вами на красивой полянке! Посмотрите, дети, сколько здесь красивых цветов. Какие цветы вы знаете? Подойдите к цветам и возьмите их в руки. (Выполняют общеразвивающие упражнения с цвета­ми под музыку.) Выходит бабушка.

-Тесто я месила, масла добавляла. Выбилась из сил я. Ох! Как я устала! Где же, где же мой колобок?

Воспитатель. Что случилось, бабуш­ка?

Бабушка. Испекла я колобок, поло­жила его на окошко остывать, а он взял да убежал в лес. А в лесу серый волк бродит, и медведь страшный, и лиса хитрая — и все норовят колобка съесть. Вот хожу по лесу — ищу беглеца.

Воспитатель. Дети, давайте бабушке поможем! А чтобы не потеряться — будем собираться на полянке по звуку колокольчика. Сейчас девочки пойдут направо — там старые поваленные деревья. По ним нужно пройти, не упасть, подлезть под корягу и про­браться через густые кусты (проползти по скамейке на коленях, спрыгнуть на две ноги на мат, пролезть в бочку, в обручи, стоящие вертикально).

А мальчики пройдут по упавшему дереву, осторожно по мостику пере­правятся через болото и по кочкам перейдут на другую сторону (пройти по наклонной доске, потом по кирпи­чикам, полазить на шведской стенке).

Во время исполнения движений зву­чит фонограмма с записью голосов птиц. По звуку колокольчика дети собираются.

Воспитатель. Ну что, дети, не встре­чали колобка? Нет? А теперь давайте поищем повнимательнее.

На полянку выходит девочка, испол­няющая роль Лисы.

Лиса. А что это вы здесь делаете?

Дети рассказывают Лисе, зачем они пришли в лес.

Лиса. Ах, как интересно. А мне здесь, в лесу, так скучно. Пожалуйста, поиграйте со мной.

Игра «Музыкальный плетень»

Дети образуют два круга, в одном, в центре — Лиса, в другом — Медведь (большие игрушки). Под музыку дети подскоками продвигаются по кругу. Воспитатель меняет место игрушки. Дети должны встать в тот круг, где их игрушка). Игра повторяется несколько раз.

Лиса. Ох, как хорошо, как весело! Давайте немножко отдохнем. Здесь есть такая чудесная полянка, а на ней такой чудный пенек! (Дети рассажи­ваются вокруг Лисы и загадывают ей загадки про лесных животных.) Ой, какие замечательные загадки вы знае­те и про меня, и про волка, и про медведя. А вы знаете, в лесу под елочкой есть корзинка, там много колобков. (Дети находят корзину с маленькими мячиками.)

Воспитатель. Нет, Лиса, это вовсе не колобки, а мячики. Мы в спортив­ном зале тренируемся с ними и мета­ем их в цель.

Лиса. Я знаю, знаю. Я тоже буду метать в цель. (Берет большой мяч и пытается его бросить в маленькую цель, но дети объясняют ей, что у нее ничего не получится.)

Пока дети метают мячики в верти­кальную цель, воспитатель кладет ко­лобок на видное место.

Воспитатель. А сейчас проведем игру «Найди колобок». (Объясняет правила игры.) Вот какие все молодцы! Лиса помогла нам найти колобок, давайте ее пригласим пить чай.

Дети отдают колобок бабушке, и она угощает всех вкусными бубликами.

Все идут пить чай из русского само­вара.