**Конспект прогулки для второй младшей группы «Весенние встречи»**

**Составитель: воспитатель МАДОУ "Детский сад №70" Калинина Л. В.**

**Ход:**

**В группе:**

**Воспитатель (В.):** - Ожила вокруг природа,

Пробудившись ото сна.

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла весна!

**В.:** -Весной так хочется погулять, подставить свое лицо ярким солнечным лучам. Хотите отправиться на прогулку и встретиться с лесным гостем? Тогда одевайтесь, и мы отправимся в к нему на встречу!

**Выход на улицу.**

**Дети становятся в круг.**

**В.:** -Ребятки закройте глаза, чтобы оказаться на лесной полянке.

-Вот мы и очутились на лесной полянке. Кажется, кто-то прячется в кустах.

Угадайте, что за зверь лесной?

Длинные ушки, быстрые лапки

Серый, но не мышка

Кто это?... (зайчишка)

Правильно ребятки!

 **В.:** - Давайте скажем зайчику: «Не бойся нас, трусишка, выходи, поиграй с нами, мы тебя не обидим! » (Предложить одному из детей найти зайчика и взять игрушку на руки)

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит».**

**Цель:** развивать координации движений; выполнять движений в соответствии с текстом игры; воспитывать желание играть.

 **В.:** -Вот как славно поиграли с зайчиком, теперь он нас совсем не боится!

Воспитатель обращает внимание на то, что зайчик сказал ему на ушко. (Ой, как мне стало жарко!)

Воспитатель обращается к детям: - Ребятки, а как вы думаете, почему стало жарко заиньке? (Ответы детей).

**В.:** -Посмотрите ребятки на небо.

**Наблюдение за небом**

**Цель:** продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

**Ход наблюдения:** предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (хмурое серое, не радостное). Какая погода? (пасмурная, солнышко закрыто тучками)

Загадки для детей (развитие мышления):

- Голубое, голубое, очень близкое, родное,

Кажется, рукой подать, но его нам не достать. (небо)

- Светит взрослым, светит детям, согревает всех на свете,

Теплое, лучистое, ярко-золотистое. (солнце)

- Пушистые ватки по небу гуляют,

Их ветер подгонит, они убегают (облака)

- По небу госпожа плывет, хмурая, сердитая.

Нос утирает, слезы проливает. (туча и дождь)

**В.:** -А сегодня на небе ярко светит солнышко, давайте протянем ручки к солнышку и поздороваемся с солнышком: - Доброе утро солнышко!

- Ребятки, а как вы думаете, что будет, если на небе появятся тучки? (ответы детей)

- Правильно, солнышко спрячется и закапает дождик.

- Ребятки, давайте покажем заиньке какие мы ловкие, как мы умеем прятаться под зонтиком в дождливую погоду. Поиграем вместе с зайчиком в игру «Солнышко и дождик».

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

**Цель:** упражнять в ходьбе и в беге врассыпную; развивать внимательность и ловкость на сигнал воспитателя.

**В.:** - Молодцы ребятки, какие вы все быстрые и ловкие, все спрятались под зонтиком, никого дождик не намочил.

- Как легко дышится на лесной полянке. Давайте сделаем дыхательные упражнения.

**Дыхательные упражнения:** глубоко вздохнуть, почувствовать запах весны, выдохнуть (3-4 раза).

- Молодцы ребятки!

Воспитатель обращает внимание зайчика на корзинку с выносным материалом.

**В.:** -Ой, как много здесь игрушек! Я сейчас их раздам ребятам по желанию, кто с какой игрушкой хочет поиграть.

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Цель:** учить детей находить занятие по интересам, объединяться в игре с товарищами; способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

Предложить для игр мячи, машинки, рули, ведерки, обручи, вертушки, совочки, формочки, цветные мелки.

**В.:** -Покажем зайчику, какие мы меткие! Кто хочет поиграть в игру?

**Индивидуальная работа:**

**«Попади в круг»**

**Цели:**упражнять в метании мешочков в цель; развивать глазомер, ловкость.

**В.:** -Давайте покажем заиньке, как мы умеем наводить чистоту и порядок на участке.

**Трудовая деятельность:**

**Уборка мусора на участке «Собери мусор в ведерко».**

**Цель:**- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; приучать к аккуратности; побуждать оказывать помощь взрослым.

**В.:** - Какие молодцы ребятки, славно потрудились.

- Ожила вокруг природа, пробудившись ото сна.

- С голубого небосвода с солнцем к нам пришла весна.

- Ребятки, мы с заинькой хотим подарить вам на память подарки весны (медальки-солнышки).

Воспитатель дарит детям медальки-солнышки (подарки весны) и приглашает вернуться в детский сад.

**В.:** -Ребятки, вот и подошла к концу наша прогулка по лесной полянке, давайте попрощаемся с заинькой, ему с нами было очень интересно и весело. Скажем заиньке до свидания, закроем глазки и вернемся обратно в наш любимый детский сад.