**Проект «Сказки А.С. Пушкина»**

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатель.

**Возраст детей:** 4 - 5 лет.

**Цель:** формирование у детей интереса к художественной литературе, воспитание у детей любви к сказкам А.С.Пушкина, создание в группе уголка, посвященного А.С. Пушкину.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.
2. Познакомить детей со сказками А.С. Пушкина.
3. Учить различать сказки волшебные, бытовые, о животных.
4. Познакомить детей с достопримечательностями города Таганрога, посвященные А.С. Пушкину.
5. Формировать у детей эмоциональное восприятие сказок А.С.Пушкина.
6. Воспитывать в детях трудолюбие, скромность, терпеливость, не терпимое отношение к жадности, грубости, злу, лени.
7. Формировать нравственные понятия «труд - лень», «добро - зло».
8. Воспитывать доброе отношение к сказкам , сказочным героям.
9. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние книг.
10. Развивать познавательные и творческие способности.
11. Приобщение родителей к чтению художественной литературы.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети познакомятся с биографией А.С Пушкина.
2. Научатся различать сказки волшебные, бытовые, о животных.
3. Дети узнают сказки А.С Пушкина.
4. У детей будет формироваться нравственное понятие «добро всегда побеждает зло».
5. У детей будет формироваться бережное отношение к книгам.
6. Создание в группе уголка, по ознакомлению детей с творчеством А.С. Пушкина.
7. Создание выставки творческих работ, по мотивам произведений А.С. Пушкина.
8. Активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации развивающей среды, составление плана мероприятий по организации детской деятельности; обсуждение с родителями и коллегами целей и задач проекта( анкетирование родителей) – 1-я неделя.
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта(беседы, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение сказок, просмотр сказок, прослушивание сказок, игры (дидактические, подвижные), выставка творческих работ) – 2-я, 3-я неделя.
3. Заключительный: соотнесение поставленных прогнозируемых результатов с получением обобщения материалов проекта – 4-я неделя

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Мероприятия | Цели | Ответственные | Сроки  реализации |
| 1 этап – подготовительный. | | | | |
| 1 | Беседа с родителями «Сказки А.С.Пушкина».  Анкетирование родителей. | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.  Выявить уровень знаний родителей о творчестве А.С. Пушкина.  Выявить заинтересованность родителей в приобщение детей к творчеству А.С. Пушкина. | Воспитатель  родители. | 22 мая |
| 2 | Консультация для родителей «Сказки А.С. Пушкина». | Просвещение родителей по данной теме. | Воспитатель | 23 мая |
| 3 | Подбор наглядно -дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. | Создать условия для реализации проекта «Сказки А.С. Пушкина». | Воспитатель  родители. | 22, 23 мая |
| 2 этап – основной. | | | | |
| 4 | Знакомство детей с жизнью и творчеством А.С.Пушкина. Познакомить с досто - примечательностями г. Таганрога, посвященные А.С.Пушкину. Рассматривание книг со сказками А.С. Пушкина. | Вызвать интерес к жизни и творчеству русского поэта – писателя А.С. Пушкина, желание узнать новое, углублять и расширять знания о художественных произведениях. Вызвать интерес к родному городу, познакомить с памятниками нашего города. | Воспитатель | 26 мая |
| 5 | Чтение и просмотр «Сказки о рыбаке и рыбке». Лепка «золотая рыбка». Игра «Поймай рыбку». | Вызвать интерес у детей к сказкам. Учить высказывать свои суждения о произведении, выражать эмоциональное отношение к прочитанному и воссоздавать в своём воображении художественные образы. | Воспитатель | 27 мая |
| 6 | Чтение и заучивание отрывка из сказки «Руслан и Людмила» «У лукоморья дуб зеленый…». Рисование красками «У лукоморья дуб зеленый». | Учить различать сказки волшебные, бытовые, о животных.  Развивать память, речь, расширять словарный запас. Развивать фантазию, воображение в изображении зеленого дуба. | Воспитатель | 28 мая |
| 7 | Просмотр мультипликационного фильма «У лукоморья дуб зеленый». Аппликация «Ученый кот». Игра «Найди дерево по описанию». | Расширять кругозор детей, воспитывать интерес к творчеству А.С.Пушкина. Развивать образное мышление, речь, память. Совершенствовать способы работы с различными материалами. | Воспитатель | 29 мая |
| 8 | Просмотр «Сказки о попе и работнике его Балде». Игра «Жмурки» | Воспитание благородных чувств, уважение к работе.  Продолжать развивать выносливость, ловкость. | Воспитатель | 30 мая |
| 9 | Просмотр «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях». Драматизация сказки. Игра «Гори, гори ясно». | Показать детям как жили, одевались, чем занимались люди в Древнерусском государстве. Обогащать речь детей во всех ситуациях речевого общения.. | Воспитатель | 2 июня |
| 10 | Чтение и просмотр «Сказки о царе Салтане». Рисование красками «Затейница белка» .Разучивание считалочки «На золотом крыльце..». Игра «Шапка-невидимка». | Расширять кругозор детей, показать архитектурные сооружения Древнерусского государства. Развивать образное мышление, память, речь. Формировать нравственные понятия «зло - добро». | Воспитатель | 3 июня |
| 11 | Чтение и просмотр «Сказки о царе Салтане». Рисование карандашами «Царевна лебедь». Игра «Салки». | Продолжать учить высказывать свои суждения о произведении, выражать эмоциональное отношение к прочитанному и воссоздавать в своём воображении художественные образы. | Воспитатель | 4 июня |
| 14 | Чтение и просмотр «Сказки о царе Салтане». Прослушивание музыкальных произведений к сказке . Игра «Аленушка и Иванушка». | Показать красоту и богатство сказки. Воспитывать трудолюбие, скромность, терпимость, презирать зло, жадность, лень. | Воспитатель | 5 июня |
| 3 этап – заключительный. | | | | |
| 15 | Викторина «Экскурсия по сказкам А.С.Пушкина». | Закреплять знания детей. Воспитывать доброе отношение к сказкам, сказочным героям. | Воспитатель | 6 июня |

**По реализации проекта «Сказки А.С. Пушкина» были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились с жизнью и творчеством А.С Пушкина.
2. Научились различать сказки волшебные, бытовые, о животных.
3. Дети познакомились со сказками А.С.Пушкина.
4. Формируются нравственные понятия «труд - лень», «добро - зло».
5. У детей формируется бережное отношение к книгам.
6. Дети увидели и познакомились с достопримечательностями города Таганрога, посвященные А.С.Пушкину.
7. В группе оформлен уголок, посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина.
8. Была организована выставка творческих работ детей и родителей, посвященная сказкам А.С. Пушкина.
9. Родители приняли активное участие в проекте «Чехов среди нас».

**Работа с родителями:**

1. Беседа с родителями, анкетирование.

2. Консультация для родителей «Сказки А.С. Пушкина».

3. Помощь родителей в приобретении материала для организации уголка, посвященного А.С.Пушкину.

4. Активное участие родителей в организации выставки ( творческие работы с детьми).