**Беседы**

**по социально-нравственному воспитанию**

**«Моя семья»**

**Беседы-рассуждения «Я среди людей»**

Показать изображения младенца, мальчика, который начал ходить, дошкольника, школьников, юноши, девушки, мужчины, женщины, пожилых людей.

Вы догадались о чем пойдет речь? - Да, о человеке, как меняется его жизнь, возраст.

Какая иллюстрация говорит о начале жизни?

А почему младенец всегда изображен с мамой?

Почему в это время она ему нужнее некоторых людей? (кормит, пеленает, купает).

А на этой картинке дети какого возраста? - Правильно, они ходят в детский сад – они дошкольники.

А вы?

Кто из взрослых нужен вам?

А это кто?

Как вы догадались, что это школьник? (он в форме, с рюкзачком).

А может ли малыш сразу стать школьником? (ответы детей)

А почему? – правильно, люди растут постепенно.

А это кто? – Это старшеклассники или студенты. Они уже не мальчики и девочки, а юноши и девушки.

Как вы думаете, дети могут сразу стать взрослыми?

А юноши могут сразу превратиться в стариков?

Так какой же вывод можно сделать? (ответы детей).

Правильно, от младенца до старика человек живет долго и в каждом возрасте что-то любит делать больше всего.

Дошкольники любят… (играть). Студенты и школьники … учиться). Взрослые … (работать).

Видится, вы еще будете жить долго-долго, учиться работать, а пока мы с вами чем будем заниматься? (играть).

**«Мы дети, но мы разные»**

Ребята, скажите, в нашей группе все дети одинаковые? Одеты в одну и ту же одежду? У всех короткие стрижки? А почему? - Правильно, у нас есть мальчики и девочки.

Чем отличаются мальчики от девочек? (одеждой, прической, поведением).

Мальчики, вы хотите надеть платья, завязать бантики? – Конечно, вам будет неудобно бегать, прыгать. Ваша одежда – специально для мальчиков. Но иногда и девочки ходят в брюках и шортах.

А вам, мальчики, какие больше нравятся девочки – в брюках или платьях? – Конечно, самые красивые принцессы все в платьях, а принцы в брюках.

Рассмотреть детский журнал мод.

Раз мальчики и девочки отличаются друг от друга, то они ведут себя по разному. В каких случаях? Кто сильнее? …

Значит, мальчик должен защищать девочку и помогать ей . Кто нежнее? …

Значит, девочка говорит негромко, жесты у нее плавные, она заботливая.

А какие правила вы можете придумать? (ответы детей).

Так хорошо, что в группе есть мальчики и девочки?

Давайте послушаем песню «Из чего же сделаны мальчики?»

**«У меня есть братик, а у меня сестренка»**

Читаю отрывок из произведения Л. Толстого «Детство».

Беседа по содержанию.

А у кого из вас есть сестры или братья? А кому из вас хочется их иметь? А вы хотите быть старшим или младшим? Почему? – У старших учатся, они защита, помощники.

Что они делают для младших? Что приятнее: защищать или чтобы тебя защищали? Почему одному трудно, а с братьями и сестрами легче? Любящие братья, сестры ссорятся? (Да, но по-разному: спорят вежливо, просят друг у друга прощения). А как вы думаете, братья из этого произведения дружные? Любят ли они друг друга? Почему вы так решили? А сейчас подумайте и скажите: какими бы вы хотели быть, чтобы вас любили и хотели с вами дружить? – Молодцы, мне очень понравились ваши ответы.

**«Можно ли обойтись без старшего поколения?»**

Предлагаю рассмотреть иллюстрации пожилых людей. Вы догадались о ком пойдет речь? Скажите, кто нужен ребенку, чтобы стать человеком? Чтобы он научился жить как люди? У кого вы учитесь жить, правильно умываться, одеваться, готовить еду, общаться с людьми? Так, можно ли обойтись без старшего поколения? Согласны ли вы с тем, что у взрослых многому можно научиться. А умеете ли вы общаться со взрослыми? Предлагаю разные ситуации. Игра: «Закончи предложение: *Я умею… Я не умею… Я хочу научиться…*».

А всегда ли взрослые терпеливые и ласковые? Почему не всегда? Как можно помочь взрослым, если они расстроены? Как вести себя в этот момент? Вы молодцы! Мы еще продолжим этот разговор.

**«Когда тебе грозит опасность»**

Загадываю загадки (огонь, свеча, спичка, гвоздь, ножницы, нож, пила, ХХХ)

Вопросы к детям:

* Считаете ли вы эти предметы опасными?
* В каких случаях?
* Умеете ли вы ими пользоваться?
* Какие еще опасные предметы вы знаете?
* А где дома хранятся эти предметы?
* В каких случаях огонь может быть другом человека?
* А врагом?
* Вспомните номер по которому можно вызвать пожарных, скорую помощь, полицию.

Анализ ситуации:

* Кому можно без опасения называть свое имя, адрес, номер телефона?
* Как ты поступишь, если незнакомый человек дает тебе конфетку?
* Как правильно действовать, когда незнакомый человек просит тебя открыть дверь?
* Молодцы, ребята» Если вы будете выполнять все эти правила, то с вами ничего плохого не произойдет.

Чтение стихотворения М.Лазарева «Остановись и подумай».