**День здоровья в младшей группе.**

Под весёлую музыку дети вбегают в зал и выстраиваются в два круга.  
**Ведущий:** Ребята! Сегодня у нас День здоровья. Весь день мы будем с вами играть в весёлые игры, играть и в группе и на улице.  
Нам лениться не годится,  
Помните, ребята, —  
Даже звери, даже птицы  
Делают зарядку.  
Раз — присядка, два — прыжок,  
И опять присядка,  
А потом — опять прыжок —  
Заячья зарядка.  
Покажите, как зайцы делают зарядку?  
(Каждый ребёнок по-своему делает заячью зарядку.)  
**Ведущий:**  
Птичка скачет,  
Словно пляшет,  
Птичка крылышками машет  
И взлетает без оглядки —  
Это птичкина зарядка!  
Так сумеете?  
(Дети показывают движения.)  
**Ведущий:**  
Ну, а мишка косолапый,  
Широко разводит лапы,  
То одну, то обе вместе,  
Долго топчется на месте.  
А когда зарядки мало  
Начинает всё сначала.  
Как?  
(Дети показывают.)  
**Ведущий:** А после зарядки и ребята и зверята умываются чисто-чисто.  
(Показывает движения по тексту)  
Буль-буль-буль журчит водица,  
Все ребята любят мыться.  
Руки с мылом мы помыли,  
Нос и щёки не забыли.  
Не ленились вымыть уши,  
После вытерлись посуше.  
Мы помылись, как большие,  
Вот мы чистые какие.  
Дети исполняют песню «Водичка», музыка Тиличеевой.  
Раздаётся стук в дверь. Входит Айболит.  
**Айболит:**   
Здравствуйте, ребята!  
Вы не больны?  
Ах! Вы тоже на праздник приглашены?  
Очень рад побыть я с вами  
Со здоровыми друзьями.  
Вон вы все какие чистенькие, здоровенькие, весёлые. А с моими лесными друзьями всё время какие-то беды случаются.  
(Выбегает Зайчиха.)  
**Зайчиха:**  
Ай, Ай! Мой зайчик, мой мальчик  
Попал под трамвай.  
Он бежал по дорожки  
И ему перерезало ножки.  
А теперь он больной и хромой  
Маленький заинька мой!  
Входит зайчик хромая. Доктор осматривает его, говорит, что нужно быть внимательным, когда переходишь дорогу. Зайчик ступает осторожно одной ногой, другой.  
**Зайчик:**  
Не болит, не болит!  
Спасибо тебе, Айболит!  
Зайчик и Зацчиха пляшут, все дети хлопают.  
**Ведущий:** Зайки принесли нам два барабана и предлагают игру.   
Проводится игра «Кто быстрее ударит в барабан». Входит медвежонок.  
**Медведь:**  
Доктор! Доктор!  
У меня зуб болит.  
Ой, ой, больно,  
Не могу терпеть,  
Я могу умереть.  
**Айболит:**  
Садись, посмотрю  
И чем могу — помогу.  
Открывает рот, осматривает, даёт лекарство.  
Не люблю таких зверей,  
Пей лекарство поскорей!  
**Ведущий:**  
Мишка мёду ел без меры  
Зубы начали болеть,  
Он от боли стал реветь.  
Айболит его лечил  
От сластей всех отучил  
И теперь халву и мёд  
Мишка в рот не берёт.  
**Мишка:**  
Теперь уже не болит,  
Спасибо тебе, Айболит!  
**Ведущий:** Мишка много шишек в лесу насобирал. Давайте поиграем с ними.  
Проводится игра «Собери шишки».  
**Ведущий** (обращается к Мишке):  
Мишка, мишка, полно спать,  
Выходи скорей гулять.  
Нас много — ты один,  
Спать тебе мы не дадим.  
Дети! Давайте разбудим мишку!  
Дети: Мишка! Мишка! Вставай!  
**Мишка:**  
Кто, кто меня звал?  
Кто мне спать не давал?  
Приглашаю детвору  
На весёлую игру.  
Дружно, весело играйте,  
В лапы мне не попадайте.  
Проводится игра «У медведя во беру».  
**Ведущий** (раскладывает обручи по всему залу):  
Маленькие домики в густом лесу стоят,  
Маленькие зайчики в тех домиках сидят.  
Выходите, зайчики,  
В лесочек погулять.  
А охотник появится —  
Мы спрячемся опять.  
Выбирают охотника. Проводится игра «Охотник и зайцы».  
**Айболит** (обращает внимание на мешочки на лесенке):  
Наверное, кто-то из зверей лесных пошутил, да угощение для ребят туда повесил.   
Кто, дети, из вас самый ловкий? Кто сможет достать?  
Дети достают угощение. Айболит всех угощает.