**Перспективное планирование лексических тем в старшей группе**

**I период**

(сентябрь, октябрь, ноябрь)

Первая и вторая недели сентября обследование состояния речи и неречевых психических функций. Заполнение карт.

**Лексические темы**

*Сентябрь*

1-я неделя — Д/с. Игрушки.

2-я неделя —  Части тела. Здоровье.

3-я неделя —  Умывальные принадлежности.

4-я неделя — Одежда. Обувь.

*Октябрь*

1-я неделя — Осень.

2-я неделя — Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.

3-я неделя — Фрукты

4-я неделя — Грибы. Ягоды. Лес.

*Ноябрь*

1-я неделя — Продукты питания.

2-я неделя — Посуда.

3-я неделя — Город. Строительство. Дом. Квартира.

4-я неделя — Мебель.

5-я неделя — Виды транспорта. Транспорт в городе.

*Примечание:*

***Задачи по развитию звукослоговой структуры слов на этот период:***

*Развивать слуховое внимание на материале неречевых звуков*

*(звучащие игрушки, предметы, хлопки).*

*Развивать слуховое восприятие на материале неречевых звуков.*

*Упражнять в воспроизведении различных ритмических рисунков.*

*Учить различать звукокомплексы по тембру и громкости.*

*Учить самостоятельно произносить звукокомплексы с различным тембром и громкостью.*

*Дать понятия: звук, слог, слово.*

*Учить дифференцировать на слух правильно и неправильно произнесённые слова.*

*Дать понятия: ударный – безударный гласный.*

*Учить подбирать слова в рифму.*

*Учить воспроизводить слоговые ряды со сменой ударного слога.*

*Закреплять понятия: ударный и безударный гласный звук.*

**II период**

(декабрь, январь, февраль)

**Лексические темы**

*Декабрь*

1-я неделя — Домашние животные

2-я неделя — Домашние птицы

3-я неделя — Зима. Зимние забавы. Месяцы года

4-я неделя — Новый год

*Январь*

3-я неделя — Животные наших лесов

4-я неделя — Животные севера и жарких стран

*Февраль*

1-я неделя — Дикие птицы. Зимующие птицы

2-я неделя — Труд взрослых. Профессии в городе и селе

 3-я неделя — Российская армия. День армии

 4-я неделя — Конец зимы

*Примечание:*

***Задачи по развитию звукослоговой структуры слов на этот период:***

*Учить детей воспроизводить двухсложные слова из двух открытых слогов.*

*Учить детей воспроизводить трехсложные слова из открытых слогов*

*Учить детей воспроизводить односложные слова без стечения согласных.*

*Учить детей воспроизводить двухсложные слова со стечением согласных.*

*Учить детей воспроизводить трехсложные слова со стечением согласных.*

*Учить детей воспроизводить односложные слова со стечением согласных.*

*Учить детей воспроизводить четырехсложные слова из открытых слогов.*

*Учить детей воспроизводить четырехсложные слова со стечением согласных.*

*Закреплять понятия: звук, слог, слово.*

*Развивать умение воспроизводить звукослоговую структуру слов в предложении.*

**III период**

( март, апрель, май)

**Лексические темы**

*Март*

1-я неделя — Семья

2-я неделя — 8 Марта

3-я неделя —  Начало весны

4-я неделя — Весна в городе. Правила дорожного движения

5-я неделя — Перелетные птицы

*Апрель*

1-я неделя — Первоцветы. Комнатные растения

 2-я неделя — Деревья

 3-я неделя — Животный мир морей, океанов и рек

4-я неделя — Насекомые

*Май*

1-я неделя — Наша Родина

2-я неделя — День Победы

3-я неделя — Русские писатели и поэты

4-я неделя — Скоро лето

*Примечание:*

***Задачи по развитию звукослоговой структуры слов на этот период:***

*Продолжать развивать и автоматизировать навык воспроизведения звукослоговой структуры слов различной сложности.*

*Развивать умение воспроизводить звукослоговую структуру слов в предложении.*