МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка»

 Конспект непосредственной образовательной деятельности

 в старшей группе по художественному творчеству

 «Осенний букет».

 Подготовила воспитатель:

 Волосатых Е. Н.

 г. Губкин 2014год.

***Тема: «Осенние листья».***

***Виды детской деятельности:*** игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная.

***Цели:*** учить видеть красоту осенней природы, учить передавать в рисунке цвета осени, форму листьев разных деревьев, аккуратно закрашивать их плавно переходя от одного цвета к другому, развивать умение готовое изображение вырезать ножницами и наклеивать на бумагу, закреплять умение рисовать кистью и умение работать с ножницами. Воспитывать бережное отношение к природе.

***Материалы и оборудование:*** цветные карточки к игре «Теплый, холодный»,краска, простые карандаши, шаблоны листьев различных деревьев, ножницы, бумага белого цвета ½ альбомного листа, влажные салфетки.

***Предварительная работа:*** Наблюдение за осенней природой, сбор листьев на прогулке, рассматривание их, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений. Рассматривание репродукции картины Левитана «Золотая осень», а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью.

***Содержание организованной деятельности детей.***

***Организационный момент.***

*Дети под музыку (П. И. Чайковского «Осень. Октябрь».) входят в зал.*

*Воспитатель.* Ребята, какая музыка прозвучала, какое время года она напоминает.

*Дети.* Спокойная, грустная, тихая. Напоминает осень.

*Воспитатель:* Я хочу пригласить вас на прогулку по осеннему лесу, полюбоваться его красотой, собрать осенние листья. Вы согласны.

*Дети.* ДА! Мы согласны.

*Звучит музыка, на экране появляется картина осеннего леса*

*Воспитатель.* Ребята, вот мы с вами оказались в осеннем лесу. Посмотрите как здесь красиво, сколько здесь разноцветных листочков.

*Дети любуются красотой осеннего леса.*

*Воспитатель.* Ребята, какая осень в этом лесу, ранняя, поздняя или золотая.

*Дети.* В этом лесу золотая осень, много листьев на деревьях и они разноцветные.

*Слышится звук сильного ветра. На экране появляется лес без листьев.*

*Воспитатель.* Ребята, что произошло, куда подевались все листья с деревьев.

*Дети.* Это ветер унес все листочки.

*Воспитатель.* Ребята, давайте попросим ветер вернуть листочки обратно.

*Дети вместе с воспитателем просят ветер вернуть листочки обратно на деревья.*

Ветер, верни листочки обратно, мы хотим поиграть с ними, собрать букет из осенних листьев.

*Ветер.* Какие вы хитрые, я и сам люблю поиграть, покружить их. Просто так листочки не верну, вот справитесь с моими заданиями, тогда верну листья в лес.

*Воспитатель.* Ребята, мы хотим вернуть лесу красивый наряд?

Попробуем выполнить задания ветра.

*Дети.* Да!

*Ветер.* Вот мое первое задание, назовите приметы осени.

***Дидактическая игра: «Назови приметы осени».***

*Дети называют приметы осени.*

Осенью становится холоднее.

Часто идут дожди.

Птицы улетают в теплые края.

Насекомые прячутся под кору деревьев.

Листья на деревьях меняют свой цвет и опадают.

*Ветер.* Молодцы, назовите месяцы осени.

*Дети.* У осени три месяца сентябрь, октябрь, ноябрь.

*Ветер.* Молодцы, и это вы знаете. А стихи про осень знаете.

*Дети.* ДА! Читают стихи.

Падают с ветки желтые монетки.

Под ногами целый клад!

Это осень золотая

Дарит листья, не считая.

Золотые дарит листья

Вам и нам.

И всем подряд.

Осень длинной тонкой кистью

Перекрашивает листья.

Красный, желтый, золотой – как хорош ты лист резной.

*Ветер.* Стихи вы тоже знаете. Попробуйте мне назвать самый главный цвет осени.

*Дети.* Желтый, золотой.

*Ветер.* Назовите все цвета, в которые осень перекрашивает листья.

***Дидактическая игра: «Теплый, холодный».***

 Давайте выберем краски, в которые осень перекрашивает листья, и выложим их на магнитной доске.

На столе лежат карточки, раскрашенные в теплые и холодные тона. Дети выбирают карточки, которые подойдут осени и выкладывают их на магнитной доске.

Ребята, вы очень много знаете осенних красок, расскажем, как они называются. ( Называют, какие это цвета.)

*Воспитатель.* Ребята, посмотрите на столе остались еще цвета. Подойдут они для осени.

*Дети.*

Нет, это цвета холодные, они подойдут холодной зиме.

*Воспитатель.* Ветерок, ребята твои задания выполнили, верни листья лесу.

*Ветер.* Да, вы молодцы много знаете, я верну листья в лес.

*Звук ветра, листья не возвращаются.*

*Ветер.* Что то у меня не получается вернуть листья обратно.

*Воспитатель.* Ребята, как же нам быть, нельзя лес оставлять без осеннего наряда.

*Предложение детей нарисовать листочки.*

*Ветер.* А вы рисовать умеете.

*Воспитатель.* Сейчас увидишь, как ребята рисуют.

***Практическая часть.***

Дети проходят за столы, на столах лежат краски, кисти, ножницы, клей, салфетки, шаблоны листьев с разных деревьев. Дети выбирают понравившийся листок, обводят их карандашом и раскрашивают их в цвета осени, смешивая краски на палитре. Во время работы напомнить правила рисования кистью и гуашевыми красками.

Пока краска подсыхает предложить детям немного отдохнуть.

***Физкультминутка.***

Мы- листочки, мы - листочки,

Мы осенние листочки

Мы на веточке сидели ,

Ветер дунул – полетели.

Мы летали, мы летали-

Все листочки так устали

Перестал дуть ветерок

Все уселись мы в кружок.

Ветер снова вдруг подул

И листочки с веток сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

Дети выполняют работу дальше, подсохшие листочки дети вырезают ножницами, каждый ребенок называет свой листок и наклеивает на большой лист бумаги.

*На экране появляется осенний лес.*

*Ветер.* Молодцы, рисовать умеете, благодаря вам и листочки вернулись обратно.

*Воспитатель.* Нам пора возвращаться в детский сад, а ты, ветерок, больше так не шали.

*Дети прощаются с ветерком, звучит музыка, все возвращаются обратно в детский сад.*

*Воспитатель.* Ребята, вот мы и в детском саду, вам понравилась наша прогулка?

*Дети.* Да!

*Воспитатель.* Что случилось в лесу?

*Дети.* Ветер унес все листочки из леса, лес остался без красивого наряда.

*Воспитатель.* Что мы делали, что бы листья вернулись обратно в лес?

*Дети.* Называли приметы осени,

читали стихи про осень, называли цвета осени, рисовали осенние листочки.

*Воспитатель.* Ребята, у меня есть листочки желтого, красного и коричневого цвета. Если вам понравилась наша прогулка возьмите листики желтого цвета, если не очень понравилось – красные, а если совсем не понравилось – коричневые.