Конспект непосредственной образовательной деятельности

для детей старшей логопедической группы

***«Ах, какая осень!»***

по лексической теме *«Осень. Овощи»*

*Коррекционно-образовательные задачи:*

- актуализация словаря по теме «Осень. Овощи»;

- совершенствования грамматического строя речи;

- развитие общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной

выразительности речи);

- развитие связной речи;

*Коррекционно-развивающие задачи:*

- развитие общей и мелкой моторики;

- создание условий для совершенствования доказательной речи,

умения обобщать, делать выводы;

- развитие зрительного и слухового внимания;

- развитие творческого воображения, подражательности;

*Воспитательные задачи:*

- воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, активности,

инициативности;

*Здоровьесберегающие технологии:*

- использование элементов песочной терапии;

- использование дыхательной, пальчиковой, зрительной гимнастики;

- создание положительного эмоционального фона;

- системное чередование нагрузок и отдыха;

*Предварительная работа*: ИКТ, слайды по временам года, беседа о времени года, презентация овощи, словарная работа по лексической теме;

*Оборудование:* листики с дерева, муляжи овощей, конверты с разрезными картинками, опорные предметные картинки; песочница групповая.

***1. Организационный момент.***

Гимнастика для глаз *«Солнышко и тучки»*

**Логопед:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Сейчас осень.

**Логопед:** А какая сейчас осень?

**Дети:** Поздняя осень.

**Логопед:** Правильно, и у нас настроение осеннее, хмурое. Поздней осенью солнышко редко появляется на небе, давайте

нашими глазками прогоним тучки.

Солнышко с тучками в прядки играло,

Солнышко тучки-летучки считало

*(дети закрывают и открывают глаза)*

Серые тучки *(глаза вправо),* чёрные тучки *(глаза влево),*

Лёгких - две тучки *(глаза вверх)* тяжёлых - три тучки *(глаза вниз)* .

Тучки попрятались, тучек не стало.

*(дети закрывают глаза)*

Солнце на небе вовсю засияло! (*дети широко открывают глаза и*

*поднимают руки вверх).*

**2. Основная часть: игры.**

Игра *«Скажи, какая?»*

**Логопед:** Осень листья нам послала, но непростые, чтобы красивые слова о ней мы сказали (подбирают определения);

**Дети:** Золотая, багряная, дождливая, ранняя, тёплая, холодная, поздняя,

Урожайная и т.д.

**Логопед:** Молодцы! Осень приглашает нас на грядки, пора делать запасы

на зиму.

Речь с движением *«Огород».*

Повторяя за мной зарядку: *(шаги на месте)*

Гномы все пришли на грядку.

Тыква вот, а вот томат, *(руки влево, вправо)*

Здесь капуста, здесь салат *(наклоны к левой, правой ноге)*

Всё, что вырастили мы, *(руки в стороны)*

Будем есть мы до весны. *(руки вниз, выпрямиться)*

Игра *«Что я сорвал? »*

*(работа в песочнице с импровизированными грядками)*

**Логопед:** Будем грядки убирать и тихо проговаривать.

*Каждый ребёнок индивидуально, убирая овощ, проговаривает;*

**Дети:** – Я выдергиваю длинную, оранжевую, твёрдую морковь;

- Я срываю длинный, зелёный, пупырчатый огурец;

- Я выкопал горький, сочный лук;

-Я срезал большую, круглую, белую, хрустящую капусту;

**Логопед:** Чтобы овощи с грядки были в сохранности, отвезём на овощехранилище.

Упражнение *«Засолка капусты»*

Мы капусту рубим, *(движение кистью вверх-вниз)*

Мы капусту трём, *(движение кулаков к себе - от себя)*

Мы капусту солим, *(имитировать посыпание солью)*

Мы капусту жмём

и в баночки кладём*. (сжимаем пальцы в кулак)*

**Логопед:** Наведём порядки на нашей грядке.

Игра *«Наведём порядок»*

*(скольжение пальцами обеих рук по поверхности песка одновременно,*

*-«пройтись» по песку пальцами левой и правой руки поочерёдно);*

Упражнения *«Корешки»*

«Разровняем грядки»

**Логопед:** Огород в порядке, возвращаемся в детский сад с лёгким

ветерком.

Дыхательное упражнение *«Ветерок»*

*(короткий вдох, на одном выдохе – усиление и ослабление звука :*

*в-в-в-В-В-в-в);*

**Логопед:** Вот мы и вернулись в детский сад. Ой, ребята, а ветерок конвертики принёс!

Игра *«Собери целое»*

*(индивидуальная работа с разрезными картинками из пяти-шести частей)*

**1-й ребёнок** - У меня - круглый, красный помидор;

**2-й ребёнок** - У меня - зелёные хитрецы, молодые огурцы;

**3-й ребёнок** - У меня - толстушка свёкла;

**4-й ребёнок -** У меня - капуста, у неё листочки с хрустом;

**Логопед:** В память о нашей экскурсии в огород, от осени вам открытка.

Вам понравилось?

**Дети:** Урожай мы собирали, и об осени красивые и тёплые слова сказали!

(эмоционально окрашенные ответы детей)

**Логопед:** Да, потрудились вы славно. Молодцы!