Конспект НОД по патриотическому воспитанию

 «Бабушка приехала»

(2 младшая группа)

Цель: Знакомить с названием города, в котором живут дети, название детского сада, который посещают и улицу, на которой находиться детский сад.

Познакомить детей с приготовлением различных блюд.

Развивать речь детей.

Через пальчиковую игру развивать мелкую моторику рук.

 Воспитывать любовь к бабушкам и желание помогать им.

Материал: косынка, фартук и очки для бабушки, дидактическая игра «Печем торт». «Что лишнее? » «Печем блины.», картинки с изображением бабушки и внуков, торта блинов.

Предварительная работа: разучивание потешек.

Ход:

Воспитатель одевается бабушкой (одевает очки, фартук и косынку) и заходит к детям.

- Здравствуйте, ребята. А куда я попала? В Детский сад? В город Читу? Улица Смоленская? Ну, тогда я к вам в гости приехала!

- А вы знаете, откуда я приехала?

- А у вас есть бабушки? Они в деревне живут?

- Я бабушка, люблю печь блинчики.

- А вы знаете, как их приготовить?

 «Помощник»

- Топором дрова колю (имитировать действия топора, двигать вместе ладошками вверх-вниз)

- А потом пилой пилю. (имитировать действия пилы, двигать вместе ладошками вперед-назад)

- Отнесу их бабушке (показать ладоши)

- Чтоб испечь оладушки. (похлопать ладонями друг о друга)

«Месим тесто»

-Тесто мнем, мнем, мнем! (Руками имитируем процесс вымешивания теста.)

- Тесто жмем, жмем, жмем! (очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно)

- Пироги мы испечем (руками совершаем движения, как будто лепим

-Ой, ребята, мы с вами очень устали.

Игра «Что лишнее?»

Пальчиковая гимнастика : «Печем блины»

Бабушка печет блины,

Очень вкусные они.

Встали мы сегодня рано

И едим их со сметаной!

(Попеременно касаемся поверхности стола тыльной стороной кисти руки и ладонью) .

С чем еще можно есть блины?

-Внучки вы мои любимые, блины мы с вами напекли. Пора мне возвращаться домой, в свою деревню.

Итог занятия:

Что же умеет делать бабушка?

**Дети:**

Печь пироги, вязать, шить, петь и т.д.

**Воспитатель:**

Что вы любите делать вместе со своей бабушкой?

**Воспитатель:**

Давайте похвалим свою бабушку: «Моя бабушка самая!..»

**Дети:**

 (Ответы детей).

А кто в семье еще есть кроме бабушки?

«Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папа,
Этот пальчик - мама,
Этот пальчик - я.
Вот и вся моя семья».

Дети подражают воспитателю.

А в вашей семье кто самый маленький, самый любимый? Как вас ласково называют в семье?

-А кто приезжал в наш детский сад?

-А как же называется ваш детский сад?

-А в каком городе он находиться?

-На какой улице?

-А что вы делали?

Занятие способствуют развитию логического мышления, внимания, памяти.

В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, пословицами приобщаем их к общечеловеческим нравственно-эстетическим ценностям. Адресованные детям потешки, поговорки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее.