*«Овощи». Конспект экологического занятия в средней группе ПУЗАЧКОВОЙ.И.А. ГБОУ СОШ№1693*Программное содержание:

1. Формировать у детей умение называть овощи и различать их по внешнему виду и вкусу.

2. Учить детей употреблять в речи существительные с обобщающим значением «овощи», прилагательные «кислый», «сладкий», «горький», «соленый».

3. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

4. Упражнять детей в вырезывание округлых форм из прямоугольников, путем плавного закругления углов.

5. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета. Материал:

Костюм мышки , корзина с овощами (морковь, лук, капуста, свекла, соленые огурцы). Тарелочки с нарезанными овощами. Цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки, клеенки для аппликации.

Предварительная работа: o рассматривание овощей, иллюстраций; o чтение стихов, потешек об овощах ; o дидактические игры; o пальчиковая гимнастика.

Используемые виды деятельности:- изобразительная деятельность (аппликация) .

Место проведения: групповое помещение.

Воспитатель: Дорогие ребята! Знаете, когда я сегодня утром шла в детский сад, то услышала писк. Мне стало интересно, кто же это пищит. Стала смотреть и увидела мышку. Она мне передала вот этот конверт. На конверте написано: "Детский сад №1693, средняя группа". Оказывается, что мышка приглашает нас сегодня к себе в гости. Вы пойдете со мной?

Дети: Да! Дети отправляются в гости к мышке.

Дети: Здравствуй, мышка!

Мышка: Здравствуйте, ребятки! Ох, и заждалась я вас.

Воспитатель: Ребята, а давайте с мышкой поздороваемся вот так. Приготовьте, пожалуйста, свои ладошки. Повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика Здравствуй, солнце золотое - дети трут ладошки Здравствуй, небо голубое - руки вверх Здравствуй, вольный ветерок- покачивание рук

Здравствуй, маленький дубок - кистями рук поддерживают подбородок Здравствуй, утро - правая рука в сторону Здравствуй, день - руки к груди и вперед - в стороны.

Мышка: Спасибо, ребятки, очень мне понравилось так здороваться. А я припасла для вас много корзиночек. А в корзиночках хранятся овощи. А вот в какой корзине, какой овощ хранится - вы должны отгадать. Отгадаете? Каждая корзина накрыта салфеткой. Дети: Да!

Мышка: Ну, тогда загадываю первую загадку. Где весною было пусто, Летом выросла. Дети: Капуста!

Дети отгадывают загадки, после чего мышка снимает с корзины салфетку

Мышка: Молодцы, ребята, отгадали правильно. Давайте посмотрим на капусту. Какого цвета капуста? А по форме она какая? А капуста маленькая или большая?

Ответы детей.

Мышка: Молодцы. Слушайте следующую загадку. Летом в огороде - Свежие, зеленые. А зимою в бочке - Крепкие, соленые. Догадались, молодцы. Как зовут их?

Дети: Огурцы!

Мышка: Правильно, огурцы. Какого цвета свежие огурцы? А соленые? А по форме они какие? (Ответы детей) Вот вам следующая загадка. Красная девица сидит в темнице, А коса на улице.

Дети: Морковь.

Мышка: Да, это морковка. Смотрите, какая красивая и, наверное, вкусная (снимает салфетку с корзины). Какого цвета морковка? А по форме? (Ответы детей) Слушайте дальше. Вверху зелено, внизу красно. В землю вросло.

Дети: Свекла.

Мышка: Молодцы, угадали. Какая свекла по цвету? Покажите мне, пожалуйста, где маленькая свекла, а где большая? (дети показывают) И, наконец, последняя загадка. Прежде чем его мы съели, Все наплакаться успели. Что это?

Дети: Лук!

Мышка: Правильно, лук! А как вы догадались? А какой лук. Расскажите мне про него (ответы детей) .

Мышка: Молодцы, ребята. Все мои загадки отгадали. Все-то вы про овощи знаете. А сейчас я хочу вас угостить. Я приготовила для вас кусочки овощей вкусные-превкусные. Только одно условие: пробовать вы их будете с закрытыми глазами. Договорились? Дети: Да!

Мышка: Ну, тогда закрывайте глазки, и начинаем пробовать. Проводится дидактическая игра "Угадай вкус". Мышка: А теперь мне скажите, кто что съел? Ты, Алина? Ты, Андрей? Какое на вкус? Вам понравилось?

А вы знаете, ребята, что во всех овощах много витаминов, которые очень для нас полезны. Если вы будете кушать овощи, то вырастите здоровыми и сильными. А вы знаете, где растут овощи? Дети: На огороде, на грядке. Мышка: Правильно, на огороде. А у кого есть огород? (ответы детей) А вы любите трудиться на огороде? Дети: Да! Мышка: А как? Вы мне покажете? Дети: Да!

Проводится физкультминутка «На огороде» Мы картошку накопали, Огурцы с гряды сорвали Выдернули всю морковку, Срезали капусту ловко. И в корзине от земли Вас в подарок принесли. Дети выполняют движения согласно тексту. Воспитатель: Детки а давайте мы мышке тоже подарок сделаем. Я предлагаю вам вырезать из бумаги овощи. А чтобы мышке удобно было их нести домой, мы и сложим в корзину. Вы согласны? Дети: Да! Воспитатель: Мышка, мы приглашаем тебя к нам в гости, где ты посмотришь, как ребята будут вырезывать и наклеивать овощи. Дети вырезывают из бумаги овощи, наклеивают их в корзину. После окончания работы, дети дарят корзину мышке.

Мышка: Спасибо, ребята, какие вы молодцы. Мне очень понравилось. Приходите ко мне еще в гости. До свидания.

Дети: До свидания.