Государственное бюджетное образовательное учреждение

города Москвы средняя общеобразовательная школа

с углублённым изучением английского языка и музыки № 368 «Лосиный остров»

**Неделя малых Олимпийских игр**

**«Мы – будущие олимпийские чемпионы»**

**27-31 января 2014 г.**

Подготовили и провели:

Ст. воспитатель Старичкова С.С.

Ст. воспитатель Спирина Ю.Д.

Руководитель физ. восп. Ноздрина И.М.

Учитель-логопед Панькова Н.В.

Москва, 2013-2014 г.

**Неделя малых олимпийских игр « МЫ - БУДУЩИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ЧЕМПИОНЫ»,** **посвящённая ХХII зимним Олимпийским играм в Сочи.**

**(Первый день Олимпиады)**

**Задачи:**

\* Приобщить детей к традициям большого спорта;

\* Выявить спортивные интересы, склонности и способности дошкольников;

\* В игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость;

\* Воспитывать доброту и взаимовыручку в команде.

**Предварительная работа:**

- С детьми заранее проводятся беседы о возникновении Олимпийских игр и современных Олимпийских играх, о видах спорта зимних Олимпийских игр;

- Дети знакомятся с портретами российских спортсменов – победителей Олимпийских игр, с фотографиями и иллюстрациями, которые демонстрируют разные виды спорта;

- С детьми были разучены стихи

- Во время прогулок дети проходили полосу препятствий и совершенствовали навыки бега, обегания, подлезания, метания, скольжения на лыжах.

**Атрибуты:** клюшки и шайбы – 12шт., стойки, лыжи – 1 пара, обручи – 2 шт., кегли, разноцветные ленточки ( красного, оранжевого и жёлтого цветов) – по количеству детей шт., ворота- 2шт., щётки- 2шт., мягкий круглый модуль-1 шт., игрушки- талисманы (Зайка, Белый Медведь, Леопард),сюжетные картинки, Олимпийский факел, Олимпийское знамя.

**Действующие лица:** Ведущие, Зайка, воспитатели, дети.

**Ведущий** 1:

Внимание! Внимание! Начинаем наши малые зимние Олимпийские игры! Всех спортсменов прошу приготовиться к торжественному построению! (музыка - Гимн России).

**Ведущий 2:**

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда!

Победить же может любой!!!

**Ведущий 1:**

**Зимние Олимпийские игры** — крупнейшие международные соревнования по зимним видам спорта, которые проводятся один раз в 4 года.

В каком городе в этом году будут проводиться зимние олимпийские игры? (Сочи)

Отгадайте загадки про талисманы зимней Олимпиады в Сочи:

1. Может кто-то не поверит,

Любят холод эти звери.

Шубок белых не снимают

В шубах спят, едят, играют.

Даже в шубе рыбу ловят.

Где вы видели такое,

Если знаешь, то ответь

Это… (Северный медведь)

2. То не лев, не тигр, не кошка,

Хоть похож и не немножко.

Пусть не виден в нём азарт!

Это хищник - (леопард).

3. У меня такие ножки,

Что бегу я по дорожке,

Летом- серая, а зимой -белая,

Вся спортивная такая,

Называют меня …Зая. (выходит Зайка)

**Ведущий 2:** Ребята, у каждой олимпиады есть свои символы – Олимпийский флаг и Олимпийский огонь. Без них не проходит не одна Олимпиада. Олимпийский флаг – это белое знамя с изображением пяти переплетённых колец.

Что за символ пять колец?

Перво - наперво понять

Почему их ровно пять?

А не шесть и не четыре? Почему?

(ответы детей – 5 континентов – Европа (голубой), Африка (чёрный), Америка (красный), Азия (жёлтый), Австралия (зелёный).

**Вед. 1**: Олимпийский огонь зажигают в Олимпии от солнечного луча и передают из рук в руки, пока не доберутся до города, в котором проводятся Олимпийские игры. Наш Олимпийский огонь побывал во многих странах и городах. От этого факела зажигают огонь в огромной чаше, который горит в течение всех Олимпийских игр. Вот и до нас он добрался.

**Вед. 2: Внести флаг и зажечь огонь зимней олимпиады!**

**(раздать детям ленточки)**

Пусть все дети изобразят руками язычки пламени. Дети, поднимите руки и повращайте кистями. Видите, словно действительно вспыхнул Олимпийский огонь.

(Музыка – «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой»)

**Ведущий 1:** Зимнюю Олимпиаду считаю открытой. Слово и право произнести клятву олимпийцев предоставляется руководителю нашего детского сада Старичковой С.С.

**Руководитель**: Мы клянемся, что примем участие в Олимпийски играх, потому что хотим быть здоровыми, сильными и ловкими!    
**Дети:** Клянемся!  
**Руководитель**: Мы клянемся, что будем играть честно и не станем расстраиваться, если не победим, потому что тогда все равно победят наши друзья!   
**Дети:** Клянемся!  **Руководитель**: Мы клянемся, что буем стараться изо всех сил!  
Дети: **Клянемся!**

**Руководитель:** **Желаю успехов, удач и побед!** Все сильнейшие спортсмены мира считают престижным завоевать олимпийский титул, но добиться этого может не каждый, а только тот, кто ведёт здоровый образ жизни. Пусть сегодня все дети станут олимпийцами и проверят свои силы в спортивных соревнованиях.

**Приветствия команд.**

Зайка проводит игру «Угадай-ка…» Попробуйте отгадать, какой зимний вид спорта я вам покажу. Дети повторяют движения за Зайкой (хоккей, лыжи, конькобежный спорт, кёрлинг, фигурное катание, прыжки с трамплина, бобслей, санный спорт).

**Эстафеты**

1. «Олимпийский огонь». Ребенок бежит с факелом в руках ( кегля) до стойки, огибает ее и бежит обратно, передает факел следующему ребенку.
2. « Хоккей». Ребенок с клюшкой ведет шайбу, огибая четыре стойки змейкой, доходит до последней и бьет по воротам, берет в руки шайбу и гладким бегом передает следующему ребенку.
3. «Лыжные гонки». Ребенок на одной лыже скользящим шагом добегает до стойки, огибает ее и обратно также, передает лыжу следующему ребенку.
4. «Бобслей». Два ребенка в паре, держась за обруч, бегут до стойки и обратно, передают обруч следующей паре.

**Ведущий 1**: Первый день Олимпиады подошёл к концу. Впереди у нас с вами ещё четыре Олимпийских дня. Удачи, отличного настроения, успехов в Олимпийских стартах! (музыка – «Олимпиада 2014»)

**ЗАКРЫТИЕ МАЛЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР.**

**( Пятый день Олимпиады)**

(Музыка – «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой»)

**Руководитель:** Вот и наступил последний день Олимпиады. Целую неделю мы соревновались, играли, рисовали, лепили, узнали много нового о зимних видах спорта и Олимпийских играх.

**Зайка:**

Полюбуйтесь, поглядите, На веселых дошколят.   
Олимпийские надежды   
Нынче ходят в детский сад.   
Ходят с шайбой, ходят с клюшкой.   
Ждет успех их, ждет рекорд,   
Смотрят с завистью игрушки   
На ребят, что любят спорт.   
Конькобежцы и гимнасты,   
А в бассейне есть пловцы,   
И на лыжах ходят часто –   
Вот какие молодцы!   
Олимпийские надежды   
И мужают, и растут,   
Олимпийские надежды   
Скоро в школу все пойдут.

**Игры:**

1. **« Хоккей с воздушным шариком» (ст. гр. № 5,6)**
2. **«Мы – весёлые спортсмены!» (ср. гр. № 4)**
3. **Эстафета «Передача игрушек» (ср. гр. № 2)**
4. **«Мороз - Красный нос» (мл. гр.№ 1, 3)**
5. **«Замри» ( для всех групп)**

**Руководитель дошкольного подразделения:**

За сборную нашу теперь я спокойна!   
В вас вижу резерв, этим очень довольна .  
Надеюсь, сегодня и через  года   
Стремленье к победе в вас будет всегда!

**Ведущий 2. А сейчас торжественное награждение - под музыку Гимн России вручение «Олимпийских медалей».**

**Ведущий 2:**

Закончилась у насОлимпиада, и попрощаться всем теперь нам надо.  Я считаю, что в сегодняшней игре не было побежденных, все стали победителями. А это- самое важное. Ведь про Олимпиаду ее создатели греки говорили так: «Главное в Олимпиаде – не победить, главное в ней участвовать!» Вот и наши ребята доказали, что все они смогут когда-нибудь стать победителями - олимпийцами.   
  Олимпиада закрывается и нам надо погасить Олимпийский огонь.

**Руководитель:** «Погасить Олимпийский огонь!»

( Дети, подняли руки вверх, изобразили кистями рук огоньки пламени, опустить руки вниз – огонь погас). Видите, Олимпийский огонь погас до проведения новой Олимпиады.   
**Руководитель: «** Вынести олимпийское знамя!»

**Ведущий 2:**

Пора друзья, прощаться нужно,  
Всех поздравляем от души,  
Пусть Олимпийский год встречают дружно  
И взрослые, и малыши.

Дети танцуют под музыку – «Олимпиада 2014».