Тема недели: **Огород. Овощи**

**Программное содержание:** Расширять и конкретизировать представления об овощах и их особенностях: морковь, огурец, репа, лук, помидор, капуста, горох, картофель, свекла, чеснок, огород, грядки. Овощи выращивают в огороде на грядках, летом люди рыхлят, пропалывают, поливают грядки, осенью собирают урожай. Овощи полезны для здоровья, в них много витаминов.

Формировать потребность быть здоровыми. Дать знания о влиянии некоторых полезных овощей для укрепления здоровья (лук, чеснок).

**Эмоциональный настрой** Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологии** | **Формы организации** |
| **Здоровьесберегающие** | **Артикуляционная гимнастика: «Прогулочная»**   |  |  | | --- | --- | | Язычок гулять выходит,  Домик он кругом обходит.  Кто же тут, а кто же там?  Он глядит по сторонам.  Видит: губы очень гибки.  Ловко тянутся в улыбке. | А потом наоборот  Губки тянутся вперед.  Надоели превращенья:  Лижет язычок варенье.  Любит он покушать сладко.  После скачет, как лошадка. |   **Зрительная гимнастика: «Дождик»**   |  |  | | --- | --- | | Дождик, дождик, пуще лей.  Капель, капель не жалей.  Только нас не замочи.  Зря в окошко не стучи.. | Смотрят вверх.  Смотрят вниз.  Делают круговые движения глазами |   **Пальчиковая гимнастика: «Капуста»**   |  |  | | --- | --- | | Что за скрип?  Что за хруст?  Это что ещё за куст?  Как же быть без хруста,  Если я капуста?  Мы капусту рубим, рубим, Мы морковку трем, трем, Мы капусту солим, солим, Мы капусту жмем, жмём  И в бочоночек кладём. | *(Переплетаем пальцы обеих рук)*  *(Изображаем куст пальчиками обеих рук)*  *(Раскачиваем переплетённые пальцы)*  *(Делаем круг из пальчиков обеих рук)*  *(Рубим ладонями по столу)*  *(Трём, согнув ладони в кулачки).*  *(Как будто солим)*  *(Как будто жмём в кулачках)*  *(Как будто кладём в бочку)* |   **Физкультминутка “Урожай”.**  В огород пойдем, урожай соберем. (маршируют)  Мы морковки натаскаем (“Таскают”)  И картошки накопаем. (“Копают”)  Срежем мы кочан капусты, (“Срезают”)  Круглый, сочный, очень вкусный, (Показывают круг руками-  3раза.)  Щавеля нарвем немножко (“Рвут”)  И вернёмся по дорожке. (маршируют) |
| **Игровые** | **Дидактические игры:**  **«Посчитай слоги»** (хлопками делим слова на слоги - название овощей)  **«Расскажи»** (рассказы об овощах по образцу педагога)  -что это?  -какого цвета?  -где растет?  -какой на вкус?  -какой формы?  -что из него можно приготовить?  Например: “Это огурец. Он зелёный, растет на земле. Огурец сочный, вкусный, хрустящий. Он овальный. Из огурцов можно приготовить огуречный салат.”  **«Один- много» (**помидор- помидоры, огурец- огурцы, тыква- тыквы, кабачок- кабачки)  **«Назови ласково»** (морковь-морковка…)  **«Посчитай»** (употребление сущ. с числительным-1огурец, помидор...до 5и др)  **«Четвертый лишний»** (по темам)  **«Найди отличия»** (огурец-кабачок)  **«Где чья тень?» (**найти тени овощей)  **«Составь картинку»** (разрезные картинки из 5 частей)  **«Назови одним словом»** (овощи)  **«Назови сок, салат».**  Сок из моркови- морковный  Сок из капусты- капустный  Сок из свёклы- свёкольный  Салат из огурцов- огуречный  Салат из картофеля- картофельный  Суп из гороха- гороховый  **«Чудесный мешочек»** (узнавание на ощупь овощей) |
| **ИКТ** | Презентация «Овощи»  Презентации «Что выросло в огороде»; «Исключи лишнее» |
| **Технология дифференцированного подхода в обучении** | **Художественное слово (чтение, заучивание):**  **Стихотворения**:  Поднялся наш огород,  Все под солнышком растет,  В огороде много гряд,  Тут и репа и салат,  Тут и свекла и горох,  А картофель разве плох?  Наш зеленый огород нас прокормит круглый год!  **«Чесночок»**  Вырос у нас чесночок, перец, томат, кабачок,  Свекла, капуста, картошка,  Лук и немножко горошка,  Овощи мы собирали, ими друзей угощали.  Квасили, ели, солили,  С дачи домой увозили.  Прощай же на год наш друг огород!  **Загадки:** наизусть:  Сто одежек и все без застежек (капуста)  Сидит красна девица в темнице, а коса на улице (морковь)  Кто его раздевает, тот слезы проливает (лук)  Без окон, без дверей полна горница людей (огурец)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Что за скрип, что за хруст?**  **Это что ещё за куст?**  **Как же быть без хруста,**  **Если я... (капуста).** | **Кругла да гладка,**  **Откусишь — сладка,**  **Сидит на грядке крепко,**  **А зовётся... (репка).** | **Заставит плакать всех вокруг,**  **Хоть он и не драчун, а... (лук).** | | **На жарком солнышке подсох**  **И рвётся из стручков... (горох).** | **И зелен, и густ**  **На грядке вырос куст.**  **Покопай немножко:**  **Под кустом... (картошка).** | **Хотя я сахарной зовусь,**  **Но от дождя я не размокла,**  **Крупна, кругла,**  **Сладка на вкус.**  **Узнали вы?**  **Зовусь я... (свёкла).** | |