Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад №5 «Брусничка».

**« Организация деятельности детей на прогулке во второй младшей группе»**

**Подготовила:**

 **воспитатель**

**Ковтун Елена Ильхамовна**

г. Бодайбо Иркутской области

Май 2013г.

**Цель**: Развивать интерес ко всему живому, окружающему нас; выявление зависимости состояния почвы от погодных условий.

**Виды детской деятельности:** Игровая, трудовая, самостоятельная.

**Образовательные области:** «Физическая культура», «Труд», «Познание», «Коммуникация».

**Оборудование**: формочки для песка, лейка с водой, мяч.

**Ход прогулки**

**Наблюдение за неживой природой (почва и песок)**

**Май**

Зеленеет даль полей, запевает соловей.

В белый цвет оделся сад. Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай! Что за месяц? Это май!

Он и желтый, и сыпучий, во дворе насыпан кучей.

Если хочешь, можешь брать и играть. (*Песок*)

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим землю, потрогайте руками. Какая она : теплая (*ее нагрело солнце*), сухая (*рассыпается в руках*), цвет (*светло- коричневая).*

- Ребята давайте польем землю из лейки (*как будто прошел дождь*).

- Потрогайте ее, опять рассмотрите.

- Что случилось с ней?

- Земля потемнела, она стала мокрой. ( *Дети нажимают кончиками пальцев на поверхность)*

- Она стала липкой, склеивается в комочки. От холодной воды почва стала холоднее, как от холодного дождя. Пока почва не прогрелась, в нее нельзя сажать семена, иначе они могут не взойти.

**Опыт « Свойства мокрого песка»**

**Цель :** продемонстрировать свойства песка.

**Ход опыта:** Вместе с детьми засыпать сухой песок в формочки, перевернуть их, посмотреть, что получится. Посыпать струйкой на ладонь. Затем песок намочить и проделать те же операции. Сделать вывод.

**Игровая деятельность : Игра - забава** **«Зверинец»**

**Цель**: развивать коммуникативные способности, умения распознавать язык мимики и жестов; способствовать снятию телесных зажимов.

- Одна группа детей изображает движения, повадки, позы разных животных. Другая группа - зрители. Они гуляют по зверинцу, отгадывают «зверей», хвалят их и «Фотографируют». Угадав всех, группы меняются ролями.

**Подвижная игра : « Догони мяч»**

**Цель :** учить детей действовать по сигналу быстро; развивать ловкость; учить ориентироваться в пространстве.

**Ход игры** : Дети становятся у одной из сторон площадки. Воспитатель стоит вместе с ними, в руках у него корзина с мячами ( *по количеству детей* ). Бросает мячи из корзины в разные стороны, подальше от детей. После слов « Догони мяч» дети бегут за мячами, берут их и снова кладут в корзину.

**Трудовая деятельность:** наведение порядка в лунках для цветов; подготовить их для посадки семян или рассады.

Воспитатель : Давайте возьмем перчатки, и уберем прошлогодние засохшие растения.

- А как вы думаете для чего?

- Сейчас уберем старые растения, разрыхлим землю, а когда наступит тепло посадим другие цветы.

**Индивидуальная работа :** Повторение стихотворений.

**Самостоятельная деятельность : «Игры с песком»**

 **Цель :** Учить детей применять умение работать с сырым песком для создания различных построек, использовать разнообразный инвентарь. Развивать творчество, фантазию.

**Список использованной литературы :**

1. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова «Организация деятельности детей на прогулке» - Волгоград : Издательство «Учитель» 2010.
2. Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня» .ООО «Центр педагогического образования» - М, 2012