**НОД**

**Чтение художественной литературы**

Тема занятия: **«Заучивание стихотворения «Листопад»**

**В. Мировича**

Цели: учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение;

упражнять в подборе определений к заданному слову,

побуждать выражать свои впечатления в рисунках и движениях.

Оборудование: листья, жёлтая краска, листы бумаги; кисти.

Ход занятия.

Воспитатель:

Сегодня по дороге в детский сад я случайно заметила маленький пушистый комочек.

Отгадайте, кто это?

Косоглазый маленький в белой шубке, в валенках.

Правильно, зайчишка. Он громко плакал.

Спросив, что случилось, я узнала о потере малыша. Зайчик ищет маму.

Ребята, давайте ему поможем? А где живёт зайчишка? Отгадайте.

Есть у ребят

Зелёный друг,

Весёлый друг,

Хороший друг

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек.

(лес)

А какое время года сейчас в лесу?

Утром мы во двор идём

Листья сыплются дождём

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

(осень)

Ребята, давайте побродим по осеннему лесу?

(Звучит «Осенняя песня» П. И. Чайковского, дети имитируют движения, шагают по лесу)

Воспитатель: А вот и лесная полянка.

Посмотрите, как красиво в лесу!

Деревья нарядились в яркие платья.

Повсюду кружатся осенние листочки.

Давайте покажем, как опадают листья?

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся

И под ногами шуршат, шелестят,

Будто опять закружиться хотят.

(Дети кружатся на кончиках пальцев ног, руки в стороны,

приседают, движения руками вправо-влево, поднимаются, кружатся.)

Воспитатель:

А теперь давайте поиграем.

(Игра «С какого дерева лист?»)

Воспитатель:

Посмотрите на эти листья. С какого дерева лист? (С берёзы).

Значит он какой?? (берёзовый)

Возьмите по листочку, уточните с какого дерева листок.

А вот и мама-зайчиха спряталась под кустиком. Она рада встрече с зайчонком.

А теперь присядем на пенёчек и послушаем стихотворение «Листопад»В. Мировича

Листопад, листопад,

Листья жёлтые летят.

Под ногой шуршат, шуршат.

Скоро станет голым сад.

\_Что такое листопад? Какие листья осенью? Как шуршат под ногами?

Когда листья опадут, каким станет сад?

Я ещё раз расскажу стихотворение «Листопад».

Кто хочет может рассказать со мной? Стихотворение о грустном и рассказывать его грустно. (Дети рассказывают стихотворение)

Воспитатель:

А теперь поиграем.

Будем листья собирать.

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листья дуба мы соберём.

(Дети собирают осенние листочки под деревьями)

Воспитатель:

Осенью птицы улетают на юг. Ребята, давайте покажем, как птицы машут крыльями нам на прощанье.

(Дети прижимают ладони друг к другу, скрещивают пальцы обеих рук, поднимают и опускают пальцы).

Воспитатель проводит гимнастику для глаз «Птички - невелички»

А теперь давайте все вместе сделаем аппликацию «Листопад»

(Дети поочерёдно приклеивают кленовые листочки, вырезанные из картона)

Воспитатель: Как красиво у нас получилось!

Ребята, давайте вспомним осенние приметы?

Поиграем в игру «Да или нет».

Осенью растут трибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнёзда вьют?

Зверьки норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто, часто льют дожди?

Достаём ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Воспитатель:

Ребята, что мы делали на занятии?

Чему научились?

Используемая литература: И. М. Быкова «Игры и упражнения для развития речи», « Детство-Пресс», О. С. Ушакова, Н. В. « Знакомим дошкольников с литературой»: Конспекты занятий.- М.:ТЦ Сфера, 2007, « 1000 загадок». Популярное пособие для родителей и педагогов./Составители Н. В. Ёлкина, Т. В. Тарабарина, «Развиваем руки- чтоб учиться и писать и красиво рисовать» Популярное пособие для родителей и педагогов./Гаврина С. Е. , Кутявина Н. Л. и