

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 общеразвивающего вида
Калининского района Санкт - Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы:
«Лекарственные растения»**

Технологии: приёмы мнемотехники, использование коллажей о лекарственных растениях, элементов викторины и соревнования, здоровьесбережение – физминутка, решение проблемных ситуаций, отгадывание загадок.

Воспитатель О.В. Кожарская
1 квалификационная категория

2013 год

Задачи психолога – педагогической работы:

1. Продолжать знакомить детей с лекарственными растениями.
2. Совершенствовать навыки разговорной речи, учить отвечать на вопросы краткими и развёрнутыми предложениями.
3. Развивать память, восприятие, внимание. Логическое мышление.
4. Воспитывать у детей интерес к изучению растений, окружающих нас, их пользе для здоровья человека.

Материал к занятию:

1. Коллажи со стихами о растениях.
2. Комплект разрезных картинок лекарственных растений.
4. Подборка загадок о лекарственных растениях.
5. Мнемотаблица о лекарственных растениях.

Ход НОД:

1. Ребята, сегодня я предлагаю совершить прогулку в летний лес. Нас уже ждёт наш автобус, но перед тем как мы сядем в него, мы должны вспомнить некоторые правила поведения на улице.

- «Где могут двигаться пешеходы на улице?» (по тротуару)

- «Чтобы перейти дорогу, чем нам надо воспользоваться?» (Пешеходным или подземным переходом)

- «Если мы пользуемся пешеходным переходом, что нам поможет перейти дорогу?» (Светофор)

-«А как обозначен пешеходный переход на дороге?» (Белая зебра на проезжей части дороги, знак пешеходного перехода)

- «На какой сигнал светофора мы будем переходить дорогу?» (на зелёный)

2. Ну вот мы и вспомнили все нужные нам правила поведения на улице и можем правильно перейти дорогу и сесть в наш автобус. Занимайте места, Саша будет выполнять роль водителя, отправляемся в наше путешествие.

А пока мы едем, давайте закроем глаза и представим, что на улице лето. А это значит, что на улице? (Тепло, светит солнце, поют птицы, цветут растения, поспевают ягоды)

Ну вот мы и приехали в наш летний лес.

-Посмотрите ребята, у какого дерева мы остановились? (У черёмухи)

Красивое и нарядное дерево, оно зацветает раньше всех красивыми белыми гроздьями и мы с вами знаем об этом дереве стихотворение. А поможет вспомнить его наш коллаж- подсказка. (Черёмуха душистая с весною расцвела...)

Молодцы ребята. Но посмотрите – цветов уже на дереве нет, а появились чёрненькие ягоды. Горсть таких ягод помогает при расстройстве желудка. Настой цветков этого дерева помогает при глазных болезнях, а настойка листьев этого дерева – при болезнях органов дыхания. А само дерево хорошо очищает воздух от микробов. Вот какое полезное дерево – черёмуха.

3. А вот и наша полянка. Посмотрите ребята, а цветов и не видно. Посмотрите-ка, что это за конверты, ах это полянка решила с нами поиграть. Она предлагает вам самим составить растения, которые растут на этой полянке.

Проводится игра « Составь растение »

4. А теперь я загадаю загадки, а у кого составлена картинка этого цветка поднимут руки:

« Тонкий стебелёк у дорожки, на конце его серёжки,

На земле лежат листочки – маленькие лопушки.

Нам он как хороший друг – лечит ранки ног и рук»

(Подорожник)

«Только тронь – отдёрнешь ладонь,

Обжигает трава, как огонь»

(Крапива)

« Горел в траве росистой фонарик золотистый,

Потом померк, потух и превратился в пух»

(Одуванчик)

« Шёл я лугом по тропинке, видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи, солнца белые лучи!

(Ромашка)

« Я капелька лета на тоненькой ножке,
Плетут для меня кузовки и лукошки,
Кто любит меня, тот и рад поклониться,
А имя дала мне родная земля»

(Земляника)

Сидит рядом с нами, смотрит чёрными глазами,
Черна, сладка, мала и ребятам мила»

(Черника)

Молодцы, отгадали все загадки.

5. А теперь, давайте подумаем, какую пользу приносит каждое из этих растений:

Подорожник – растёт везде: на лугах, на полях, вдоль дорог, в канавах.

В народной медицине используется при воспалении лёгких, коклюше.

Прикладывают листья и к нарывам, и ушибам.

Одуванчик – встречается около жилья человека, в садах, лугах и огородах.

Цветёт с весны до поздней осени. В медицине считается средством от бессонницы, оказывает хорошее влияние на пищеварение, понижает давление.

Ромашка лекарственная – сухие цветки ромашки заваривают кипятком, настаивают 15 минут и пьют на ночь - сон будет спокойным и крепким. Отвар ромашки пьют и при простуде.

Крапива – растёт вблизи жилья человека, вдоль дорог, в тенистых влажных лесах, в оврагах. Отвар крапивы принимают при простудах и кровотечениях.

Земляника - произрастает на полянах и опушках хвойных лесов. Настои плодов используются в качестве мочегонного средства, при болезнях почек и печени.

Черника – растёт большими зарослями в сыроватых лесах или вместе с брусникой. Ягоды используют в виде настоя при расстройстве желудка.

Вот сколько полезных растений мы с вами нашли в лесу. А вот этот волшебный конверт мы увезём с вами в детский сад.

6. Садимся в наш автобус и отправляемся в детский сад.

Вот мы и в городе.

- Ребята, а какие лекарственные растения растут на участке детского сада?

(Черёмуха, крапива, одуванчики, подорожники)

- А почему нельзя брать в рот дикорастущие растения, особенно незнакомые?

(Можно отравиться)

- Ребята, давайте посмотрим на наши комнатные растения, среди них есть лекарственные растения?

(Алоэ, каланхое, герань)

-Покажите их и назовите, какую пользу они приносят?

(Лечат насморк, воспалительные заболевания, болезни желудка, заживляют раны)

7. А вот и наш волшебный конверт. Давайте посмотрим, что в нем лежит.

(Волшебная табличка)

Давайте её расшифруем и попробуем её зарисовать.

(Работа с мнемотаблицей)

Молодцы! Мы пошлём эти таблички малышам, чтобы они тоже могли познакомиться с полезными растениями и знали ,какую пользу они нам могут принести.