Вы наверное обращали внимание, что малыши часто рисуют «каляки - маляки», а родители почему-то пытаются как можно скорее получить от юного художника картинку, которая будет похожа на реальный предмет окружающего мира. Но ребенок видит в буйстве красок и линий дома, людей, природу. Попытки научить ребенка рисовать «правильно» заканчиваются тем, что его интерес к этому занятию снижается. Малыш не может, да и не хочет делать то, что от него ждут.

***Чтобы научить ребенка рисовать, желательно,******чтобы на уровне его глаз всегда находился запас бумаги и принадлежности для рисован*ия**. Лучше всего, если их будет несколько, на выбор: краски, карандаши или фломастеры. Ребенок желает рисовать сразу же, как только у него возникнет такое желание. Если ему не дать бумагу и карандаши , как только он этого захочет, то в большинстве случаев малыш откажется от этой идеи и займется чем-то другим.

Вначале у ребенка появляется интерес к движению кисточки или карандаша, фломастера, к следам, которые они оставляют на бумаге. Спустя какое-то время у него возникает желание создать что-то определенное на бумаге, изобразить какой-то предмет или сюжет.

Чтобы ребенку рисовать было удобно, выделите ему стол и стул. Дошкольник вряд ли будет очень аккуратным во время рисования, поэтому приготовьтесь к тому, что он и сам может измазаться, и испачкает стол, за которым будет рисовать. Поэтому лучше всего застилать поверхность стола клеенкой.

***Для ребенка 4-5 лет можно не покупать альбом для рисования, а просто приобрести дешевую бумагу для принтера****.* В этом возрасте дети рисуют много и быстро, и этот вариант будет удобен и им, и родителям. Дошкольникам, которым в следующем году предстоит идти в школу, напротив, лучше всего купить настоящий альбом для рисования. Пусть ребенок научится рисовать на бумаге данного формата, так он будет уверенней чувствовать себя на уроках рисования в школе.

Не нужно критиковать рисунки юного художника. Если вы будете жестко оценивать его работу, то он может прекратить занятия, ведь дошкольники не выносят критики.

***Не дорисовывайте ничего в детских картинках****,* даже если то, что изображено на листе бумаге, требует этого.. Этим вы не только покажете малышу, что он не умеет рисовать красиво, но и не дадите ему возможности самому проанализировать рисунок и понять, что в нем неправильно.

Не нужно учить ребенка 4-6 лет рисовать какой-то определенный образ, показывать, как можно нарисовать, к примеру, цветок. Так ваш кроха начнет рисовать то, что хотите вы, вместо того, чтобы попытаться самому что-то придумать. Вместо этого научите малыша рисовать разные формы, объясните, как можно работать с материалами или как создавать разные оттенки одного цвета. Из показанного вами он извлечет пользу и будет создавать те образы, которые хочет.

Если кроха продемонстрировал необычный прием работы или какое-то нестандартное решение, то похвалите его. Объясните ребенку, что главное в рисовании – это его фантазия.

***Показывайте ребенку, какие шедевры можно создать с помощью красок.*** Сходите с ним в картинную галерею или просто рассмотрите репродукции картин художников в альбомах, книгах или интернете. Обсудите их с малышом.

***Если вы хотите порадовать ребенка, показать ему, что цените его талант к рисованию, то устройте ему дома персональную выставку.*** Вывесьте на веревках с прищепками вдоль стен его картины. Лучше всего, если он сам сможет повесить их так, как захочет. Это не только потешит самолюбие крохи, но поможет ему в дельнейшем. Ребенок будет обдумывать технику рисования и совершенствовать ее.