**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

 **(рисование)**

***Тема:*** Осеннее дерево. (средняя группа)

***Задачи приоритетной ОО:***

художественно-эстетическое развитие:

- продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви;

- закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде;

- закреплять приемы рисования гуашью.

***Задачи ОО в интеграции***:

Речевое развитие:

- повторить названия осенних месяцев.

Физическое развитие:

- развивать мелкую моторику рук.

Познавательное развитие:

- учить детей наблюдать за изменениями в природе.

***Методы и приемы:***

Метод наглядный: демонстрация картинок на тему «Осень в лесу», «Осенние работы в саду», рассматривание картинок.

*Метод словесный*: беседа на тему «Что происходит осенью в природе».

*Метод практический*: д/и «»Найдите ошибку»;

***Оборудование:***

для педагога: Картинки «Осень в лесу», «Осень в городе», «Осень в огороде», акварель, кисточка, стакан с водой, лист бумаги.

для детей: лист бумаги, акварель, стаканчик с водой, кисточка.

***Содержание:***

1. *Вводная часть.*

- Ребята, как вы думаете, какое сейчас время года*? (Осень).*

- Осень длится три месяца. Сейчас сентябрь, потом придет октябрь, а затем ноябрь. Давайте с вами назовем осенние месяцы. (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*)

- Сентябрь – это первый осенний месяц. Сейчас ранняя осень. На улице жарко? *(Нет.)* Солнце светит? *(Да.)* Ветер дует? *(Да.)* Какого цвета листья на деревьях? *(Желтые, зеленые, оранжевые и т.д.)* Как одеты люди? *(Тепло.)*

Ранней осенью немного холодает, но еще тепло. Солнце ярко светит. Дожди идут. Листья на деревьях начинают менять окраску. В садах и на полях убирают урожай овощей и фруктов. В лесу собирают грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

- Посмотрите, какие у нас на доске красивые картинки. Как вы думаете, куда здесь пришла осень? *(В лес, в город, на огород.)* Правильно, а как вы догадались? *(Ответы детей.)*Посмотрите какие красивые деревья осенью. Давайте и мы нарисуем осеннее дерево.

1. *Основная часть.*

- Как вы думаете с чего мы начнем рисовать дерево? *(Со ствола.)* Правильно, сначала мы нарисуем ствол, кто какой хочет, у вас может получится и толстый ствол как у дуба и по меньше. Мы берем кисточку, давайте покажем, как мы правильно держим кисточку. *(Дети показывают воспитателю.)* Молодцы, помните. Какую краску мы возьмем для ствола? *(Коричневую.)* Правильно, мы сначала макнем кисточку в воду, а затем в краску. Акварельная краска твердая, поэтому сначала ее нужно разбавить с водой. Теперь мы набираем на кисточку краску, а затем рисуем ствол. Провожу ровную, прямую линию слева-направо. У дерева прямой красивый ровный ствол – провожу вертикальную линию сверху-вниз, начинаю рисовать кончиком кисти, а потом всей кистью. Кончиком кисточки рисую 2 маленькие веточки на макушки, которые смотрят вверх на солнышко. У дерева есть толстые ветви, и все они растут вверх – к солнышку, рисую их всей кистью с одной и с другой стороны ствола. А на толстых ветках есть тонкие, они тоже тянутся к солнышку, рисую их кончиком кисточки с одной и с другой стороны ветки. Затем мы с вами нарисуем листочки, каким они будут цветом? *(красные, желтые, зеленые, оранжевые.)* Правильно, они будут у нас разных цветов, как на рисунке. Промоем кисточку в воде. Листья мы будем рисовать «примакиванием» кисточки к листу бумаги.  Набираю на кисть воды и набираю жёлтую краску. Рисую листья на ветках дерева быстро, прикладывая и отрывая кисть от бумаги. Вот так. Нарисовала листья желтым цветом, затем хорошо промою кисть водой и наберу краску красного цвета, так же и оранжевый цвет.

 Пальчиковая гимнастика.

 от помощники мои,

Их как хочешь поверни

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок,

Скачет резвый табунок.

(Руки на столе, ладонями вниз.Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.)

1. *Заключительная часть.*

- Давайте с вами прикрепим наши рисунки на доску. Посмотрите, у нас получился целый лес. Какие красивые у нас с вами получились деревья. Посмотрите у Маши, у Димы и у Сережи получились очень красивые деревья. Они очень старались, внимательно слушали, выполняли все, как говорила вам я. Очень аккуратно и листочки не по всему листу бумаги, а на дереве.

- Давайте с вами найдем 2 похожих рисунка *(Ответы детей)* Да, действительно, очень похожи.А теперь давайте найдем работу с ошибкой. *(Ответы детей)* Да, здесь я вижу ошибку, наверное, у Миши были дела важнее и он не слышал как правильно рисовать листочки, но я надеюсь, что в следующий раз он будет слушать и нарисует самый красивый рисунок.