**Конспект занятия по развитию речи «Репка и другие овощи» для средней группы**

**Цель:** уточнить название овощей, формировать умение называть и описывать их. Учить связно, последовательно передавать содержание сказки «Репка», упражнять детей в произнесении звука «р» .

**Материалы:** плоскостный театр по сказке «Репка» (дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка, репка), пластмассовые овощи (помидор, огурец, капуста, морковь, лук, репа).

**Ход занятия:**

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** Кто-то в гости к нам идет.

*Входит бабушка-хозяюшка с корзинкой овощей.*

**Хозяюшка:** Здравствуйте, ребята! Я к вам в гости пришла, урожай принесла, а какой – угадайте сами.

**Воспитатель:** Спасибо, хозяюшка, проходите-садитесь, пожалуйста. Как вы думаете, ребята, что принесла нам хозяюшка?

**Дети:** Овощи!

**Воспитатель:** Правильно, овощи. Бабушка-хозяюшка, наши ребята знают песенку про овощи. Послушайте их.

*Дети поют песню об овощах*

Все на свете овощи, овощи нужны,

Горькие и сладкие овощи важны,

Помидор и лучок, и горошка стручок.

Свёколка, морковка, патиссон

Огурец, чесночок,

Боб, фасоль, кабачок,

Перчик ароматный ­–

Все на стол.

**Воспитатель:** Вот какие овощи знают наши ребята! А сейчас мы посмотрим, какие же овощи принесла нам бабушка. Послушайте, пожалуйста, загадку и отгадайте, о каком овоще идет речь:

1. Красный, детки, но не мак,  
   В огороде – не бурак,  
   Сочный лакомый синьор.  
   Угадали? (помидор)

Правильно! А сейчас Аня подойдет к столу, найдет в корзинке помидор и расскажет о нем (это помидор, он красный, круглый, вкусный, с ним делают салат и т.д.).

А теперь следующую загадку загадает Денис.

**Денис:** Без окошек, без дверей, полна горница людей.

**Дети:** Огурец!

**Воспитатель:** Правильно! Мартин, найди в корзинке огурец и расскажи нам о нем (это огурец, он зеленый, сочный, вкусный и т.д.).

И слушайте еще одну загадку, теперь от Маши.

**Маша:** За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь - очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая. (морковка)

**Воспитатель:** Алиса находит в корзинке морковь и рассказывает о ней (длинная, оранжевая, сладкая, в салат и т.д.)

Следующая загадка от Веры.

**Вера:**  Сто одежек и все без застежек (капуста).

**Воспитатель:** Марк, найди нам капусту, пожалуйста. Опиши, какая она (большая, круглая, белая, с ней делают суп и т.д.).

Андрюша, а теперь твоя загадка.

**Андрей:**  Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (лук)

**Воспитатель:** Соня, найди лук в корзинке. Что ты знаешь о нем? (горький, с кожурой, в суп, салат и т.д.)

А теперь я загадаю вам загадку:

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это?

**Дети:** Репка!

**Воспитатель:** *(достает из корзинки репку)* Правильно! Вот она какая, наша репка: большая, желтая, сочная, вкусная. А про нее я вам в младшей группе еще читала сказку, помните, как она называется?

**Дети:** «Репка»!

**Воспитатель:** Да! И сегодня мы ее с вами будем пересказывать. Но сначала я вам ее напомню, расскажу и покажу, как это было.

*Воспитатель рассказывает сказку, используя при этом плоскостный театр. После рассказа воспитателя проходит физкульт-минутка.*

**Физкульт-минутка «Тянем-потянем»**

*(дети выходят в круг и выполняют движения)*

Посадил дед репку (присели),

Выросла репка большая-пребольшая (вставая, делают круг руками),

Дед тянет-потянет репку, а вытянуть не может (тянут),

Мышка прибежала и помогла вытянуть ее (вытянули).

*Садятся на свои стульчики*

**Воспитатель:** А сейчас вы, ребята, будете пересказывать эту сказку.

**1-й ребенок:** Посадил дед репку и говорит:

— Расти, расти, репка, сладка! Расти, расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая.

Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.

**2-й ребенок:** Позвал дед бабку.

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

**3-й ребенок:** Позвала бабка внучку.

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

**4-й ребенок:** Позвала внучка Жучку.

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

**5-й ребенок:** Позвала Жучка кошку.

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

**6-й ребенок:** Позвала кошка мышку.

Мышка за кошку,

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут-потянут — и вытянули репку.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь давайте произнесем за мной слово «репка». Какой звук вы слышите вначале слова? Давайте его повторим и немножко «порычим».

**Дети:** Р-р-р-р-р-р.

**Воспитатель:** Какие же вы умнички! Как хорошо мы с вами провели занятие. Пойдемте сейчас все вместе в группу, где бабушка-хозяюшка угостит нас вкусным салатом из морковки.

*Под музыку ребята уходят вместе с воспитателем и хозяюшкой*