КОНСПЕКТ НОД ПО ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ: «МАГАЗИН ИГРУШЕК»

*Предмет (направленность):* **обучение русскому языку**

***Место проведения:*** *кабинет русского языка*

**Задачи:**

1. Обучающие: формирование умений и навыков аудирования отчетливой русской речи и говорения в игровых и учебных ситуациях.

2. Развивающие: упражнение детей в правильном произношении русских звуков в словах и предложениях. Закрепление умения согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе.

3. Воспитательные: воспитывать умение доброжелательного общения в общественных местах, совершенствовать умение употребления в речи «волшебных слов».

**Материалы и оборудование:** мультимидейное оборудование, экран, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин».

**Активизация словаря**: игрушки, неваляшка, лисичка, слон, флажок, кубик, много, один, большой, маленький, спасибо, пожалуйста.

**Предварительная работа:** целевая прогулка в супермаркет.

**Ход НОД:**

1. Приходит кукла Маша. Здоровается с детьми и беседует с ними:

-Здравствуйте, дети! Как у вас дела? – *Хорошо, нормально, отлично*.

- Как тебя зовут? – меня зовут Айнур.

- Как твоя фамилия? Как зовут твою маму (папу)?

2. Пальчиковая игра «С добрым утром»:

- С добрым утром, глазки! - *Указательными пальцами поглаживать глаза.*

Вы проснулись? – *Посмотреть в «бинокль».*

- С добрым утром, ушки! - *Ладонями поглаживать ушки*.

 Вы проснулись? – *Приложить ладони к ушам как «Чебурашка*»

- С добрым утром, ручки! *– Поглаживать то одну, то вторую ручку*.

Вы проснулись? – *Хлопки в ладоши*.

- С добрым утром, ножки! – *Поглаживание коленок.*

Вы проснулись? – *Потопать ногами.*

- С добрым утром , носик! – *Дотронуться до кончика носа.*

Ты проснулся? – *Дыхательное упражнение «вдох –через нос, выдох через рот».*

- С добрым утром, ротик! - *Ротик зевает.*

Ты проснулся? – *Артикуляционная гимнастика «Цокот копыт».*

- С добрым утром, ребята! *Вы проснулись? – Да, да, да!*

3. Воспитатель: - Ребята, мы сегодня пойдем в «Магазин игрушек» (на полках - игрушки). Продавцом буду я, а вы – покупатели. Когда придете в магазин, вы, как вежливые покупатели, используйте волшебные слова. Давайте мы их вспомним (сначала повторяем на родном языке: рэхмет- спасибо, исенмесез- здравствуйте, хэерле иртэ- доброе утро, хэерле кон –добрый день, сау булыгыз- до свидания, рэхим итегез- добро пожаловать, пожалуйста).

 **Просмотр анимационных сюжетов на экране и прослушивание аудиозаписи диалогов.**

Воспитатель: - Добро пожаловать, дети! Магазин игрушек открыт. Подойди сюда, пожалуйста, Алина.

Алина: - Здравствуйте! Доброе утро!

Воспитатель: - Доброе утро , Алина! Что ты хочешь купить?

Алина: - Дайте мне, пожалуйста, кубик.

Воспитатель: - Какой кубик?

Алина: - Красный большой кубик.

Воспитатель: - Возьми, Алина, большой красный кубик.

Алина: -Спасибо, до свидания!

Воспитатель: - Пожалуйста, приходи еще.

-Марат, что тебе надо?

Марат: - Дайте мне, пожалуйста, машину.

Воспитатель:- Какую машину?

Марат: - Маленькую синюю машину.

Воспитатель: - А где маленькая синяя машина?

Марат: - Там.

Воспитатель: - Там на столе?

Марат: -Нет, на верхней полке.

Воспитатель: -Возьми, Марат, маленькую синюю машинку.

Марат: - Спасибо, до свидания!

**Дети «покупают» игрушки, воспитатель с каждым ведет диалог.**

4. Воспитатель: - Дети, у меня остался большой красный мяч. Давайте поиграем в игру «Кто что купил». Встаем в круг и передаем мяч по кругу, называя, кто что купил.

**5. На экране высвечивается конверт.**

Воспитатель: - Ребята, нам прислали СМС сообщение. 1 вариант: - Давайте прочитаем. (Можно использовать пиктограммы). 2 вариант: - звуковое письмо .

 -Филя и Степашка приглашают всех детей на День рождение.

Воспитатель: - Дети, а что мы подарим Филе и Степашке? На День рождение без подарка не ходят.

Дети: - Мы же купили игрушки.

**Включается аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем» (сл.С.Михалкова, муз. М.Старокадамского). Дети едут в гости.**

- Здравствуй, Филя! Добрый день, Степашка!

Филя и Степашка: - Здравствуйте, дети! Как у вас дела? – Спасибо, хорошо.

Воспитатель: - Мы для вас приготовили подарки. Гузель, что ты подаришь Филе?

Гузель: -Я подарю шарик.

Воспитатель: - Какой у тебя шарик?

Гузель: - Большой зеленый шарик.

Воспитатель: - Булат, а ты что подаришь Степашке?

Булат: - Я подарю зайчика и т.д.

Все дети дарят свои игрушки и вместе повторяют название игрушек и их цвета и размер.

Воспитатель: - Дети, на дне рождении принято поздравлять именинника и говорить добрые пожелания. Пусть каждый говорит свое пожелание Филе и Степашке:

- Желаю вам здоровья!

- Пусть сбудутся все ваши мечты!

- Желаю удачи!

- Пусть у вас будет много хороших друзей!

- Веселого настроения!

- Всего-всего хорошего!

Филя и Степашка благодарят детей:

 - Спасибо, ребята, за подарки и за добрые слова. Давайте вместе поиграем в игру «Зайка беленький сидит» (включается аудиозапись песни):

- Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть,

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок - скок, скок – скок,

Надо зайке поскакать.

6. Дети прощаются с ними и уезжают в детский сад:

- Прощайте, Филя и Степашка!

- До свидания, друзья!

- До встречи!

 **Включается аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем» (сл.С.Михалкова, муз. М.Старокадамского.)**