Развлечение «Мыльные пузыри», 2 младшая группа

Педагог предлагает отгадать загадку движения (имитирует умывание рук и лица.) Что я делаю? ( Умываетесь) Что помогает нам при умывании? (Вода, мыло) Достает волшебный «Чудесный мешочек», в котором лежит кусок ароматного мыла. Предлагает детям понюхать и определит: Что лежит в мешочке?. После того как дети отгадают, педагог достает мыло и говорит: «Душистое мыло помогает нам быть чистыми. Но иногда оно играет с нами. Вот сегодня мы как раз и поиграем». Предлагает закрыть глаза, достает игрушку «Мыльные пузыри».

Педагог выдувает мыльный пузырь и предлагает полюбоваться им. Дети рассматривают мыльный пузырь, отмечают, что он легкий, прозрачный, весь переливается, очень хрупкий и быстро лопается. Но расстраиваться не стоит: у мыла пузырей много. Педагог выдувает пузыри, дети лопают их. Далее можно раздать детям игрушки «Мыльные пузыри». Одни дети выдувают – другие ловят, затем они меняются ролями.

Под музыку в группу забегает клоун. Клоун проводит различные конкурсы с вязанные с мыльными пузырями, воздушными шарами, обручами. По окончанию развлечения клоун дарит всем детям подарки.