Конспект занятия по нравственному воспитанию во второй младшей группе.

Тема: «Научим Незнайку дружить»

Программное содержание: Закрепить знания детей о дружбе. Развивать чувство коллективизма. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость.

Материал: выставка книг, ширмы.

Ход развлечения:

Ребята! Сегодня я была в детском саду у злого волшебника. Он собрал только злых и плохих детей, и они всё время старались сделать что-нибудь плохое: рвали книжки, ломали игрушки, дрались, отбирали что-нибудь друг у друга, никогда ни мирились, не помогали товарищам.

- Как вы думаете, у нас такой же детский сад?

- Какие дети в нашем детском саду?

- А вы какие?

Раскрывается дверь и в группу вбегает Незнайка, начинает разбрасывать игрушки, толкать детей.

- Это ещё кто такой? - спрашивает воспитатель.

Я, Незнайка! Самый умный, самый хороший.

Погоди, Незнайка, давай спросим ребят, хороший ли ты.

- Ребята, хороший Незнайка?

- Что плохого он сделал?

- Может ли произойти ссора?

- А можно ссориться?

- Какую мы знаем пословицу о ссоре? (ссора до добра не доводит)

- Какие пословицы вы знаете о дружбе?

Вот видишь, Незнайка, будешь ссориться с детьми, никогда не научишься дружить. А наши ребята все дружные.

Незнайка: «Я тоже умею дружить»

Воспитатель: ну, покажи.

Незнайка бьёт по плечу ребёнка и предлагает: «давай дружить, только ты мои игрушки не трогай, я буду играть один, а то, как задам тебе».

- Ребята! Так ли надо дружить?

- Можно ли Незнайку назвать другом?

- А можно его назвать забиякой?

Иди, Соня, расскажи Незнайке стихотворение про забияку воробья.

А кто расскажет стихотворение про забияку кота? Иди, расскажи.

Вот, видишь, Незнайка, какое прозвище тебе дали ребята, потому что ты плохой друг. Хочешь, мы тебя научим дружить, но прежде нужно помириться.

Игра: «Мирилка».

Помирились! А теперь вставайте в круг, поиграем.

Игра: «Собрались все дети в круг».

Вот такими бывают настоящие друзья, Незнайка.

- Ребята, расскажите Незнайке, что значит дружить?

(не ссориться, уступать друг другу, делиться и т. д.)

Незнайка: «Ребята, мне так хочется быть такими, как вы - дружными».

Воспитатель: Раз хочешь быть таким, как ребята, вставай в кружок, да спляши с нами дружок.

Пляска: «Помирились».

Незнайка: Я понял, ребята, как нужно дружить и хочу на прощание прочитать вам стихотворение О. Высотской «Нужно дружно жить на свете».

Звучит музыка «Улыбка».

Незнайка прощается с детьми, просит не обижаться на него и что он будет для них настоящим другом. Угощает детей шоколадными медальками.

- Ребята, кто побывал у нас в гостях?

- Чему мы научили Незнайку? (дружить)