**ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

 **«МЫ ЖИВЕМ НА СЕВЕРЕ»**

**Воспитатель младшей школьной группы**

 **Апатитского**

 **детского дома**

 **Патченская Ирина**

 **Алексеевна**

**АПАТИТЫ**

**2010 г**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

 **«МЫ ЖИВЕМ НА СЕВЕРЕ»**

- Гости дорогие и ребята! Садитесь все поудобнее, закройте глаза и представьте, наш край, нашу землю много-много лет назад: нет городов, нет многоэтажных домов, нет фонарей, нет асфальтированных дорог. А что же вокруг? Бескрайние просторы тундры, заснеженные вершины гор, тишина и мрак долгой полярной ночи, да лишь изредка небо расцвечивается необычайным сиянием. Представили?

- Скажите мне, как называли наш край в те давние времена? (Лапландия)

- Сказочная Лапландия. Первые мореплаватели так писали об этой стране: там люди ходят в звериных шкурах, из лука стреляют без промаха, и даже умеют колдовать – даже летом могут вызвать снежную бурю…

(Свет моргает, звучит саамская музыка, появляется колдунья.)

- Колдунья: Что, хотели попасть в нашу страну? Вот вы и попали! Только теперь вы в моей власти: что хочу, то с вами и сделаю, во что хочу в то и превращу!

- Что ты такое говоришь, колдунья? Зачем же нас превращать?

- Колдунья: На земле северной живёте, воздухом этим дышите, а сами - то безграмотные – ничего об этой земле не знаете!

- Нет, колдунья, ты ошибаешься, наши ребята о своем родном крае очень много знают. Вот садись на стульчик и послушай.

- Ребята, какой народ населял этот край с давних времён? (Саамы, лопари)

- Саамы и лопари это разные народы или это один народ? (Саамами эти люди называют себя сами, а лопарями называли их раньше другие народы: по-шведски «лопь»- свет, «арр» – край, конец. Свет, край. Лопь, арр – лопарь – живущий на краю света.)

- Как называют саамы своё поселение? (Погост)

- Как называются саамские жилища и чем они отличаются? (Кувакса, вежа.)

- Колдунья, а ещё наши ребята знают, как тебя зовут. Ребята скажите, как называли колдунью саамы? (Нойда)

- Колдунья: Удивили – удивили, но заколдовать мне вас всё равно очень хочется.

- Нойда, посмотри внимательно, у наших ребят есть саамские медальоны. (Дети показывают медальоны, вышитые бисерными саамскими узорами.)

- Медальоны эти не простые – любая народная вышивка несла глубокий смысл: помощь в жизни, защита, оберег.

- Расскажите, ребята как вы вышивали, какие цвета использовали? (Техника шитья – «дорожками». Цвета: белый – цвет чистоты, света, синий – цвет озер и рек, зелёный – цвет трав и листвы, красный – это огонь в очаге, жёлтый – цвет солнца.)

- Какой цвет не использовали саамы, он был под запретом? (Чёрный) Подумайте почему?

- Колдунья: Да - а! Дети русские, а о народе древнем знают, и даже вышивать умеют саамские орнаменты.

- Вот видишь колдунья, ребята наши много знают и умеют. И сейчас мы предлагаем тебе с нами поиграть. Саамы – ловкие охотники, оленеводы, рыбаки. Скажите, ребята, как назывались саамские сани и чем они отличались? (Керёжи – лёгкие сани в форме лодочки.)

Игра «Перепрыгни через керёжи». (Дети перепрыгивают через санки.) В игре участвует нойда.

Игра «С кочки на кочку». Что бы преодолеть «болото» и не утонуть, необходимо перепрыгивать из обруча в обруч. (Соревнование проводится между двумя командами.)

- А теперь нойда, мы предлагаем тебе игру нового времени – кроссворд: ответы на вопросы необходимо вписывать в клеточки по горизонтали и, если все ответы будут правильными, то мы сможем прочитать слово в красных клеточках, расположенное по вертикали.

- Кроссворд:

1. Любимый корм северных оленей? (Ягель)

2. Как называли саамы маленького олененка? (Пыжик)

3. Небольшая горушка, поросшая лесом? (Варака)

4. Олениха, самка северного оленя? (Важенка)

5. Полоски ткани, которыми обвязывали обувь или оборачивали вокруг ноги, как портянки? (Обора)

6. Священный камень, которому поклонялись саамы? (Сейд)

- Что же мы можем прочитать в красных клеточках? (Гирвас – вожак северных оленей)

- Молодцы, ребята, так легко вы справились с трудными заданиями.

- Колдунья: Вы меня и удивили, и порадовали: обычай древних жителей земли Кольской вы знаете, узоры саамские своими руками вышиваете! Молодцы! Знайте, сколько помнят прошлое, столько помощи и подсказок жизненных получают от мудрости древней в сказках, в пословицах, в рукоделии народном. Ладно, не буду вас заколдовывать, хорошие дети, умные дети.

- Приходи к нам, нойда, ещё в гости. (Нойда уходит.) И всех гостей мы ещё пригласим, когда придумаем ещё что-то интересное.

- А теперь, ребята, послушайте саамскую музыку, представьте, что вы олени (скрещенные руки высоко подняты над головой, бег с высоко поднятыми коленями). Можете побегать как олени, бодаться как олени, бить копытом, как - будто олени добывают корм из - под снега. (Звучит саамская музыка, дети бегают, играют.)