**Тема непосредственной образовательной деятельности: «Первоцветы».**

**Воспитательные цели:**

Воспитывать умение детей работать в сотрудничестве друг с другом и воспитателем, умение слышать ответы товарищей. Побуждать у детей чувства любви и бережное отношение к родной природе.

**Образовательные цели:**

Совершенствовать умения детей работать с нетрадиционными техниками рисования. Активизировать словарный запас детей. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на явление природы в передачи своего отношения через художественное творчество.

**Развивающие цели:**

Развивать воображение, внимание, слуховую и зрительную память, мелкую моторику рук, умение формировать композицию рисунка, передавать настроение весны через первоцветы, подбирать соответствующую цветовую гамму.

**Методы и приемы:** использование нетрадиционного рисования, художественного слова; показ презентации на тему: «Весны»; хоровые и индивидуальные ответы; динамические паузы; использование наглядного материала, пед-рисунок; самостоятельная работа.

**Предварительная работа:** беседа о первых весенних цветах, рассматривание иллюстраций.

**Индивидуальная работа:** помогать в процессе работы с художественными материалами.

**Нетрадиционная техника:** рисование на оргстекле, используя прием отпечаток.

**Материалы:** оргстекло, кисти, краски гуашевые, подставки, салфетки, баночки с водой.

**Учебно-методическое пособие:** иллюстрации с изображением первых весенних цветов, музыкальное сопровождение, презентация.

**ТСО:** музыкальный центр, мультимедийная система.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

1. **Ритуал начала НОД.**

**В.** Дети, сегодня у нас гости. Поприветствуйте их. Улыбнитесь друг другу, гостям, мысленно пожелайте здоровья.

***Дружат очень хорошо***

***Доброта с любовью.***

1. **Организационный момент.**

**В.** Дети скажите про кого так говорят:

***Она приходит с ласкою***

***И со своею сказкою.***

***Волшебной палочкой***

***Взмахнет,***

***В лесу подснежник расцветет.***

**Д.** Весна.

Вот и наступила долгожданная весна. Сегодня я пришла к вам в гости в образе вены. Давайте посмотрим, что же принесла нам весна.

1. **Просмотр презентации.**
2. **Игра с колокольчиком.**

**В**.Предлагаю вам поиграть со мной в игру колокольчик. Говорить вы будете тогда, когда услышите возле себя звон.

Дети становятся в круг.

***«колокольчик заводной,***

***Он всегда, всегда со мной,***

***Динь - дон, динь –дон***

***Раздает загадки он».***

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад -

Заглянул к нам месяц ...(март).

В ночь - мороз

С утра - капель,

Значит, на дворе….(апрель).

В голубенькой рубашке, бежит по дну овражка.

(Ручеек)

На ветках — плотные комочки.

В них дремлют клейкие листочки (почки).

В дверь, в окно стучать не будет, а взойдёт — и всех разбудит. (солнце)

Кто летает выше туч?

Кто коварен и могуч?

Он бывает, не приметен

Озорник, проказник... ветер.

1. **Работа с художественными произведениями.**

**В.** Ребята посмотрите сколько много ранних цветов у весны и называются они «первоцветы» как вы думаете почему?

А какие первоцветы знаете вы? Самый первый цветок называется пролеска, а еще он имеет другое название. Какое? (подснежник)

Вот мы с вами и нарисуем пролески и подарим их весне.

1. **Показ и демонстрации этапов работы**.

**В.** Рисовать сегодня мы будет не простые пролески и не на бумаге, а волшебные и на оргстекле, так называется, материал который лежит у вас на столах.

Посмотрите как мы будем рисовать.

* Для начало выполняется фон для рисунка (работа в паре, один ребенок рисует небо(голубой цвет), другой землю(белый-зеленый), затем оргстекло соединяют делая отпечаток)
* На обратной стороне оргстекла рисуется цветок «пролеска»

1. Стебель-зеленый
2. Листочки-зеленые
3. Бутон- голубой.
4. **Упражнение на развитие речи.**

**В.** Ребята прежде чем мы приступим к рисованию, давайте дадим характеристику пролеску. Какой он?

**Д.** Весенний, первый, нежный, голубой, солнечный, красивый, тонкий, смелый, легкий..

**8. Самостоятельная работа детей. Звучит музыка.**

Корректировка в работе, оказание помощи детям.

1. **физкультминутка.**

После того как, будет выполнен фон, детям предлагается поиграть.

***На лужайке по утру*** (дети сидят на корточках)

***Поднялись цветочки.*** (медленно встают)

***К солнцу потянулись***, (тянутся на носочках, подняв руки вверх)

***Солнцу улыбнулись.***

***К солнышку цветочки*** (разводят руки в стороны ладонями вверх)

***Повернут листочки.***

***Развернут бутоны,*** (соединяют руки над головой и медленно покачиваются)

***В солнышке утонут.***

1. **Упражнение на дыхание.**

**В.** Ребята к нам залетел ветерок, давайте вместе с ним подуем на наши цветочки, чтобы они стали легкими, воздушными.

1. **Подведение итогов.**

**В.**  Что сегодня мы рисовали?

На чем? Какую технику использовали? (отпечаток).

Если вам понравилось рисовать на оргстекле поднимите, красный кружочек. Если нет синий.

Молодцы, вы внимательно слушали, хорошо отвечали на вопросы, красиво рисовали. Мне было приятно с вами заниматься. И на прощанье я хочу подарить вам подарки ( подснежники).

Динь! Дон!

Динь! Дон!

Это что за нежный звон?

Это пролесок-подснежник

Улыбается сквозь сон!

Ну а мне пора. Спасибо. До свидания.