***Конспект познавательно - исследовательской деятельности в старшей группе***

***Цели***:

- закрепление понятия «воздух» - как части неживой природы, его важного значения для человека, флоры и фауны, планеты в целом.

- развитие личного познавательного опыта детей.

**-** поддержание у детей инициативы, пытливости, активности в познавательно-поисковой и других видах деятельности для развития физических, личностных и интеллектуальных качеств ребенка;

- воспитание интереса детей и бережного отношения к природе.

***Оборудование и материалы***:

- целлофановые пакеты, бумажные веры, воздушные шары, одноразовые стаканы с водой и трубочки, бумага белая, голубая гуашь, большой таз с водой и 2-3 бумажных кораблика.

- презентация «Воздух».

***Ход занятия.***

*(Показ слайдов по ходу занятия)*

- Ребята, отгадайте загадку!

Через нос проходит в грудь,  
А потом в обратный путь.  
Он невидимый, но всё же  
Без него мы жить не можем.

- Правильно, это воздух! Почему он невидимый? (Он прозрачный.) Как его за это качество называют? (Невидимка.) А где он находится? (Ответы детей.) Да, он везде: в нашей групповой комнате, между полом и потолком, между мебелью. Он на улице, в поле, в лесу и в нас самих. А зачем нам воздух? Правильно, воздухом дышат люди, животные, птицы, растения – всё живое на Земле. А чем вы вдыхаете воздух? (Носом.)

**Опыт «Почувствуем воздух»**

- Вдохните воздух, а теперь поставьте ладошку перед носом и выдохните. Что вы почувствовали? (Воздух струёй выходит из носа, чувствуется ветерок.) А теперь вдохните и выдохните посильнее. Что вы слышите? (Звук.) Что можно теперь сказать про воздух? (Его можно почувствовать и услышать.)

**Опыт   «Что в пакете?»**

Воспитатель предлагает детям поймать воздух в пакет, потрогать его руками. Что чувствуют? (Как будто что-то есть в пакете, пакет проминается, когда на него надавливаешь пальцами, он опять принимает свою форму, когда опускаешь пальцы).

- Воздух упругий и прозрачный. Что еще прозрачное?  (Оконное стекло, аквариум, очки, лампочка)

**Опыт «Воздушные шары»**

Воспитатель предлагает «закрыть» воздух в шары, как в мяч, в воздушные игрушки ( баллоны для плавания, воздушные матрасы, батут для прыжков).  
Надуть воздушные шарики, поиграть с ними.

Вывод: воздушные шарики легко летают – воздух лёгкий.

- Воздух – это удивительная оболочка вокруг нашей Земли. Если бы не было воздуха, всё живое погибло в палящих лучах Солнца днём, а ночью от холода. Ветер – это движение воздуха. Он перегоняет холодный воздух на юг, тёплый на север, разгоняет облака или собирает их в дождевые тучи. Без воздуха Земля была бы мёртвой пустыней. В космосе нет воздуха, поэтому космонавты запасаются воздухом с Земли. Воздух необходим всем существам на Земле для того, чтобы дышать и жить. Мы вдыхаем воздух чистым, а выдыхаем – плохой. А растения – наоборот, вдыхают листьями плохой, а выдыхают хороший. Они очищают воздух. Ветер помогает растениям: сдувает пыль с листьев, разносит семена растений по всей Земле. Воздух – это неживая природа, но он тесно связан с живой природой.

**Опыт «Водные пузыри»**

Детям предлагается опустить в стакан с водой соломинку и дуть в неё. Что получается? (Получается буря из пузырей с воздухом) .

Вывод: воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

***Физкультминутка «Поймаем воздушные мыльные пузыри».***

**Опыт «Воздух может двигаться»**

А вы знаете, что воздух может двигаться?  
А теперь помашем веером перед лицом. Что мы чувствуем? Для чего люди изобрели веер? А чем заменили веер в нашей жизни? (Вентилятором, кондиционером).

Вывод: ветер – это движущийся воздух.

- Где используется ветер человеком?( Парусные лодки, ветряные мельницы)

**Опыт «Ветер для кораблей»**

Дети дуют и машут веерами на бумажные кораблики, которые начинают двигаться, плыть.

Вывод: ветер важный и большой помощник в жизни человека.

**Опыт «Воздух- художник»**

Воспитатель предлагает порисовать с помощью воздуха, подуть на каплю гуашевой краски, которая растекается в разные замысловатые узоры.

**Рефлексия.**

- Ребята, так что же такое воздух?

- Какими свойствами он обладает?

- Как связан с живой природой?

- Почему летают воздушные шарики и мыльные пузыри?

- Как и почему надо беречь чистый воздух?