Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 КВ «Рябинка»

 Конспект интегрированного занятия по обучению грамоте и математике

 в подготовительной группе.

Подготовила:

 Воспитатель 1 категории

 Мальцева Л.П.

2014год.

Программные задачи:

1.Закрепить умение детей делать звуковой анализ слов. Составлять рассказ используя схему мнемотаблицы.

2. Закреплять умение детей составлять предметы из геометрических фигур по образцу.

3.Упражнять детей в умении классифицировать предметы и ориентироваться на листе бумаги в клетку.

4.Продолжать учить детей решать логические задачи и умению измерять отрезок по линейке.

5.Развивать логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание у детей.

6.Воспитывать любознательность.

Предварительная работа;

Экскурсия в библиотеку, дидактические игры «Что изменилось?», «запомни и расскажи», «Найди и объясни». Загадывание загадок, составление рассказов по схеме- модели о погоде. Настольные игры для детей «Пазлы»,Разрезная азбука. Сюжетно ролевая игра «Школа», разучивание считалок, размещение в уголке книги произведений, рекомендованные программой. С.Маршак «Двенадцать месяцев»,К.Чуковский «Елка», т.д.

Ход занятия: «Путешествие по волшебной книге» .

Воспитатель: Ребята , я предлагаю вам отправиться в путешествие по волшебной книге. Какими качествами мы должны с вами обладать , чтобы отправиться в путешествие?( Правила поведения на занятии)

Ответы детей.

Воспитатель: Но для начала разминка.

 Воспитатель: Дети, чтобы нам открыть книгу, надо выполнить задание, «Собрать ключ» , из геометрических фигур, по образцу.

Дети выполняют задание и открывают волшебную книгу .

Первая страница книги предлагает детям отгадать кроссворд .Зашифрованное слово дети отгадывают по картинкам предложенные воспитателем. Слово- книга. Картинки предложенные детям( кот, ножницы, индюк, гармошка, арбуз).Дети называют первую букву каждой картинки и отгадывают слово-книга. Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы 1.Сколько букв в слове- книга? 2.Сколько слогов в слове -книга? 3.Сколько гласных и сколько согласных букв в слове –книга? Ответы детей

Следующая страница книги предлагает ребятам- игру «Найди и объясни».Воспитатель показывает детям картинку с различными предметами расположенными в разброс(предметы для школы и предметы для спорта).Называя предмет, дети объясняют для чего он нужен.

 Наша волшебная книга предлагает вам загадку . В схеме зашифровано стихотворение о зиме. Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть на изображения в мнемотаблице , вспомнить и рассказать стихотворение. Ответы ребят.

Физ.минутка (Идет по спинке холодок).

Воспитатель. Ребята, а теперь мы попадаем на страницу математики.

Математика- точная наука. На столах для детей приготовлены простые карандаши и линейки, полоска с изображением отрезка. Дети должны измерить отрезок и записать соответствующую цифру.

Переходим к решению логических задач. ( Решаем три задачи).

Последняя страница нашей волшебной книги: Ориентировочный диктант на листке бумаги в клетку.

В конце занятия воспитатель подводит итог: каждый из вас молодец, путешествию конец. С математикой, грамматикой дружите, знания свои копите. Пусть помогут вам старанье,память,логика,вниманье.