**«Одежда для мальчиков»**

***Цель:*** Учить называть одежду, сравнивать её, развивать внимание, память, мелкую моторику рук.

***Виды детской деятельности***: Познавательно-исследовательская, продуктивная, игровая, коммуникативная, чтение художественной литературы.

***Планируемые результаты:*** Уметь находить предметы по словесному указанию взрослого, отвечать на простейшие вопросы; проявлять интерес к рассматриванию иллюстраций, эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные произведения; эмоционально откликаться на игру.

***Организованная образовательная деятельность.***

***Воспитатель***: Дети, сегодня мы с вами будем очень много разговаривать, и что бы, ваши язычки не устали, давайте сними сначала поиграем.

**Артикуляционная Гимнастика:**

В доме часики идут:

"Тики-таки, тики-тук".

И язык наш с ними в такт:

"Тики-так да тики-так"

*(рот открыт в улыбке, язык двигается слева направо и обратно).*

Какие молодцы ваши язычки, показали какие бываю часики, а теперь давайте ручками покажем какие бывают часики, повторяйте за мной.

**Дыхательная гимнастика «Часики»**

Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз

***Воспитатель:*** Ребята, на прошлом занятии, мы с вами узнали, какая одежда нужна девочкам. Давайте вспомним.

*(Воспитатель показывает картинки с изображением одежды для девочек, дети называют предметы одежды).*

***Воспитатель:***

Сегодня мы познакомимся с одеждой, которую носят мальчики.

*(Воспитатель показывает, и называет, а дети повторяют.)*

Брюки, рубашка, шорты, футболка, свитер, куртка.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте с вами поиграем в игру. Я буду называть цвет, а вы попробуйте у себя найти предмет одежды этого цвета.

*(Воспитатель просит найти и назвать предмет одежды красного, белого, синего, зеленого цвета среди одежды детей)*

**Д/И «Чего не стало?»**

***Воспитатель***: На столе несколько предметов одежды. Внимательно посмотрите и запомните их. Теперь закрывайте глазки, *(воспитатель убирает один предмет)*. Открывайте глазки, посмотрите внимательно на одежду, и назовите , какой предмет одежды я убрала. *(брюки, шорты, рубашка – один предмет убирается).*

*Молодцы ребятки!*

**Рассматривание частей одежды.**

Воспитатель показывает и называет детали на одежде детей( воротник, рукава, пояс, карманы, пуговицы). Дети повторяют названия.

***Воспитатель:***

Ребята, покажите пожалуйста одежду, у которой есть пуговицы, карманы, рукава и т.д.

Молодцы! Давайте теперь немножко поиграем.

**Физминутка.** Это брюки для Илюши

*(По два раза топнуть сначала правой, потом левой ногой)*

Сшила бабушка из плюша.

*(Показать как бабушка шила брюки)*

Ходит в них гулять Илья,

*(Повернуться вокруг себя)*

Он большой, как ты и я!

(Поднять руки вверх, потянуться на носочках)

***Воспитатель:***

Ребята, перед вами картинке изображена различная одежда. Давайте с вами внимательно посмотрим и назовём какая одежа для мальчиков, а какая одежда для девочек.

**Слушание стихотворения Е. Благини «Голышок – малышок»**

Голышу - малышу сшила понемножку,

Малышу - голышу новую одежку.

Алую рубашку, синие штаны.

Видишь по кармашку, с каждой стороны.

Сшила желтый кожушок…

Ай да щеголь малышок!

**Итог.**

***Воспитатель:***

Ребята, какая одежда нужна мальчикам?

Что есть у рубашки (какие части)?

Во что одеты мальчики нашей группы?

Молодцы, ребята!