***Цель:*** Учить отличать осеннее - весеннюю одежду от одежды других сезонов, сравнивать её, развивать внимание, память, мелкую моторику рук.

***Виды детской деятельности***: Познавательно-исследовательская, продуктивная, игровая, коммуникативная, чтение художественной литературы.

***Планируемые результаты:*** Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы; проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные произведения; принимает активное участие в рисовании; самостоятельно подбирает атрибуты для игры.

1. **Организационный момент**

**Артикуляционная гимнастика.**

**«Чистим зубки»**

Рот откройте, улыбнитесь,

Свои зубки покажите,

Чистим верхние и нижние,

Ведь они у нас не лишние.

***(Описание:*** *улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы)*

***Воспитатель:***

- Какое время года сейчас?(Осень)

-Какое небо осенью?(Хмуро, серое, часто идут дожди)

Что происходить осенью с деревьями?(Листики желтеют и опадают)

***Воспитатель:*** Ребята, а давайте немного поиграем , представим что мы осенние листочки.

**Физминутка**

Мы - листочки осенние

На деревьях висели.

Дунул ветер - полетели

И на землю тихо сели.

Снова ветер пробежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

***Воспитатель:***

Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя, и она сказала мне, что пока к нам шла, очень замерзла. Посмотрите во что она одета*.(Дети называют предметы одежды: юбка, футболка)*

Наступила осень и на улице уже холодно, и надо носить теплую одежду, а то можно очень сильно заболеть. Давайте расскажем куколке, какую одежду надо носить осенью.

Посмотрите, на фланелеграфе расположены картинки с изображением осенней и летней одежды. Давайте выберем картинки с изображением летней одежды и назовём её. (ответы детей).

***Воспитатель:*** Ребята, на фланелеграфе остались картинки с изображением осенней одежды, так же эту одежду можно носить и весной, назовите её. (ответы детей).

***Воспитатель читает стихотворение:***

Если дождик льёт с утра,

Лужи за окошком,

Куртки надевать пора,

Сапоги на ножках.

***Воспитатель:***

Ребята, кукле Кате пора возвращаться домой, давайте поможем ей одеться, чтобы не замерзнуть*(Воспитатель вместе с детьми одевает куклу на улицу, проговаривая последовательность действий).*

Сначала  наденем штанишки, а потом кофту, потом оденем шапку, а потом куртку, Какие сапоги наденем в дождь? Как они называются? Резиновые. В дождливую погоду возьмем зонт,.

***Воспитатель:*** Ребята, зонт потерялся , Катя промокнет. Давайте, нарисуем зонт для куклы. Но сначала поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика.**

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки.

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки.

А вот это валенки

Для малышки Галеньки

**Продуктивная деятельность (рисование «Зонт»)**

Воспитатель предлагает детям силуэтные изображения зонта, которые надо украсить (используя  гуашь, дети пальчиками украшают рукавички).

***Воспитатель:***

Ребята, Катя вам говорит спасибо, за то, что вы рассказали ей, как правильно подбирать одежду по погоде. Ей пора уходить домой, давайте скажем ей до свидания!

**Итог занятия:**

***Воспитатель:*** Ребята, во что мы одели куклу? (ответы детей).                                                 Это осенняя одежда  или  летняя? (ответы детей).