**Тема «Путешествие капельки» с детьми 1 младшей группы**

**Цель:** отработать навыки конструктивного и позитивного взаимодействия с детьми через игру.

**Образовательные задачи:**

- обогащать активную речь детей;

- закрепить названия цветов, размеров.

**Развивающие задачи:**

- развивать мелкую моторику традиционными и нетрадиционными техниками: пальчиковая гимнастика, использование прищепок, рисование пальчиками на крупе;

- развивать навыки дыхания при выполнении дыхательных упражнений.

**Воспитательные задачи:**

- развивать партнерское взаимодействие между взрослым и детьми.

**Словарь:** лужа, туча, дождь, капелька, ветер, росинка.

**Материалы:** силуэты лужиц из голубой бумаги; тучка, выполненная из картона, с серебристым дождиком; бумажная «капелька» на нитке; вырезанные из бумаги цветы большого и маленького размеров; цветной поднос с насыпанной манной крупой; бельевые прищепки желтого и синего цвета.

**Ход**

Педагог-психолог с детьми заходит в комнату, где на полу разложены «лужи». Педагог-психолог предлагает перешагнуть через них.

Педагог-психолог: Высоко-высоко поднимайте ножки, перешагивая через лужи, чтобы не намочить их.

Дети перешагивают, высоко поднимая колени.

Педагог-психолог: Откуда лужи? Почему они появились?

Дети отвечают.

Педагог-психолог: Правильно. Лужи появляются после того, как прошел дождь.

Послушайте историю. В одной тучке жил дождик. (Педагог-психолог показывает детям тучку с серебристым дождиком.) Он дружил с ветерком. Когда ветер тихо дул, дождь шел тихонько. Когда ветер дул сильно, дождь усиливался.

Педагог-психолог вместе с детьми выполняет дыхательное упражнение: ветер дует тихо – дождь слабо колышется, ветер дует сильно – дождь развевается.

Педагог-психолог: А еще дождик любил петь песенки. Давайте и мы споём.

Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик, веселей!»

Дождик, дождик, веселей! *Показать, как капает дождик руками*

Капай, капай, не жалей! *Показать брызги пальчиками*

Только нас не замочи! *Сделать «домик»*

Зря в окошко не стучи. *Постучать кулачком о кулачок*

Брызни в поле пуще: *Показать брызги пальчиками*

Станет травка гуще! *Растопырить пальчики и покачать «травкой»*

Педагог-психолог: Однажды, когда лил дождь, одна капелька отстала от тучки и потерялась. Она летела в воздухе, а ветерок играл с ней, подгоняя ее сильнее.

Педагог-психолог держит «капельку» на нитке, а дети дуют на нее.

Педагог-психолог. И упала капелька на один из цветочков, которые росли на цветочной поляне.

Педагог-психолог обращает внимание детей на цвет и размеры цветов.

Пальчиковая гимнастика «Алые цветки»

Наши алые цветки *Соединить обе руки ладонями друг к*

 *другу, в форме тюльпана*

Раскрывают лепестки. *Медленно раскрыть пальцы*

Ветерок чуть дышит, *Подуть*

Лепестки колышет. *Покачивать кистями рук*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки. *Медленно закрыть пальцы*

Тихо засыпают, *Покачивать сложенными*

Головой качают. *кистями*

Педагог-психолог: Вот и цветок, на который упала капелька, закрыл свои лепестки и уснул. И капелька уснула.

Дети по примеру педагога-психолога садятся на корточки и засыпают.

Педагог-психолог: Приснился капельке сон, как будто она вернулась в тучку и встретилась со своими друзьями – другими капельками.

Педагог-психолог приглашает детей за стол, на котором лежит цветной поднос с насыпанной манной крупой. Педагог-психолог пальцем рисует тучку, капельки и просит детей сделать то же самое. Дети проводят пальчиками короткие линии – капельки.

Педагог-психолог: И вот настало утро. Выглянуло солнышко, потянулось во все стороны лучиками. (Педагог-психолог прикрепляет к солнышку прищепку желтого цвета и просит детей сделать то же самое).

 Рано солнышко встает,

 Долго спать нам не дает.

 Лучик рано-рано встал

 И на глазки нам попал.

 Глазкам сделалось светло,

 Значит утро к нам пришло.

Педагог-психолог: Солнышко стало пригревать землю, и все живое на земле проснулось. Проснулся и наш цветок. А капелька превратилась в росинку, взлетела в небо, к тучке.

Педагог-психолог прикрепляет к тучке прищепку синего цвета и просит детей сделать то же.

Педагог-психолог: Вот так капелька вернулась домой и больше не терялась.