Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №60 «Колобок»

**Интегрированная образовательная деятельность**

**во 2 младшей группе**

 **«Сказочный лес»**

Старший воспитатель: Кудяшова Е.В.

Воспитатель: Единарова Н.А.

Воскресенский муниципальный район, 2012 г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **во 2 младшей группе.**

**Тема: «Сказочный лес»**

***Образовательные области: познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, музыка, здоровье.***

***Цель. Развитие познавательной сферы и художественно творческих способностей детей.***

***Задачи:***

***Обучающие.***

***• Формировать умение сравнивать предметы по цвету (красный, жёлтый, зелёный, устанавливать тождество и различие, подбирая группы предметов на основе сходного сенсорного признака.***

***• Обогащать представление детей об овощах и фруктах, узнавать и называть их.***

***• Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования поролоновым тычком.***

***Развивающие:***

***• Развивать речевую активность детей.***

***• Развивать внимание, логическое мышление, фантазию, творческие способности.***

***• Развивать у детей потребность в двигательной активности.***

***Воспитательные:***

***• Воспитывать эмоциональную отзывчивость в общении со взрослым и детьми: доброжелательность, любопытство, удивление, сочувствие.***

Воспитатель загадывает загадку про лису.

***Хитрая плутовка,***

***рыжая головка,
Хвост пушистый - краса!
А зовут ее......... (лиса).***

Появляется лиса: Здравствуйте ребята, я Лисичка. Ребята, у меня есть волшебный сундучок (ставит его перед детьми, пытается открыть, удивляется, что он не открывается), а ключик от него спрятан в волшебном лесу. Поможете мне его найти? (Да).

Приглашаю вас в чудесный лес.

**Лисичка**. Если мы с вами по дорожке пойдём, в сказочный лес попадём. (Идём по дорожке из камешков).

Посмотрите, кто нас встречает?

Это мой друг, зайчик, Здравствуй зайка. Назовите, какого цвета у него бантик (зелёного). Правильно, он очень любит зелёный цвет. Проходите к нему в огород, посмотрите и скажите, что растёт у зайчика в огороде (овощи). Зайке нужно помочь, собрать овощи в корзину, но собирать нужно только зеленые овощи.

Вот спасибо молодцы, какого цвета овощи вы собирали? (зелёные). Правильно, ведь зелёный это его любимый цвет. Ребята, мы зайке помогли, пора нам дальше в путь отправляться.

Это мой друг Ёжик. Здравствуй ежик. Назовите, какого цвета у него бантик (желтого). Он тоже просит нас о помощи. Его друзья ёжики растеряли все колючки, помогите им собрать их, (ежики с прищепками). Какого цвета яблочко у ёжика?......... Значит, и колючки ему подойдут ……..

Молодцы, любимый цвет ежика жёлтый, и он дарит вам за вашу помощь, жёлтые ленточки.

Ох, ребята, посмотрите какое солнышко у нас грустное, почему, что случилось? Как же нам ему помочь? ……………А может быть, попробуем приложить наши желтые

ленточки к солнышку, и будут у него лучики? Какие вы молодцы, и солнышку помогли, какое оно стало веселое, радостное, какое оно теплое.

**Релаксирующая музыка (звуки леса)**

*Дети, а давайте присядем на полянку, отдохнём. Закройте глазки, прислушайтесь к звукам, вы слышите пение птиц, шорох трав, почувствуйте, как хорошо пахнет в лесу. Откройте глазки, медленно встаньте.* А теперь мы с вами дальше пойдем.

Мы идем по дорожке. И пришли в гости к моему другу Медвежонку. Здравствуй мишка. Назовите, какого цвета у него бантик (красного). И мишка просит нас о помощи. У него в саду растёт чудо-дерево, а на нём выросли чудо-фрукты, назовите их (банан, лимон, груша, яблоко). А теперь посмотрите внимательно и скажите, какой фрукт лишний и почему? (яблоко, потому что оно красного цвета). Вот какие вы молодцы**,** и мишке помогли**.**  Возьми мишка красное яблочко. А вот и мой ключик, его оказывается мишка нашел.

**Лисичка**. Спасибо тебе мишка, теперь мы сможем открыть сундучок (открываем сундучок, там лежат поролоновые тычки).

Посмотрите ребята, в сундучке волшебные палочки - поролоновые тычки. Вы хотите стать волшебниками?

Я вас научу. В корзиночках лежали осенние листики. Но подул ветер и все листочки закружил и разлетелись они по дорожкам, а корзиночки у нас стали пустыми. Давайте с вами нарисуем красивые осенние листики. (Показ рисования тычком). Возьмем палочку тремя пальчиками, так как мы карандаш держим, наберем краску на поролон, и наша волшебная палочка оставит след, вот так прижмем её. Аккуратно положим палочку на подставку, чтобы ничего не испачкать. Если руки испачкаются, вытрем их салфеткой. Вот как у меня все получилось.

В сказку вы друзья попали

И волшебниками стали

Мы за столики пойдем

И порядок наведем.

**Работа с тычками.**

**Лисичка**. Какие красивые осенние букеты получились, мы эти корзиночки подарим зверятам в лесу.

Нам пришла пора прощаться,

В детский садик возвращаться

По дорожкам мы пройдём,

в детский садик попадём.

А по пути попрощаемся с вашими новыми друзьями.

Вот мы и в детском саду, вы такие молодцы, за вашу помощь я угощу вас вкусными орешками. До свидания.

**Дети прощаются с лисичкой.**