Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №60 «Колобок»

**Интегрированная образовательная деятельность**

**В 1 младшей группе**

**«Снег идёт»**

Старший воспитатель: Кудяшова Е.В.

Воспитатель: Единарова Н.А.

Воскресенский муниципальный район, 2012 г.

Интегрированная образовательная деятельность

по рисованию в первой младшей группе

**Тема: «Снег идёт»**

**Задачи:**

1. Создать доброжелательную, эмоционально насыщенную атмосферу, чувства группового единства.
2. Развивать речь, воображение, творческие способности. Вызвать эмоциональный отклик. Обогатить и активизировать словарь детей по теме “Зима”.
3. Дать детям возможность испытать разнообразные мышечные нагрузки путем подражательного повторения движений и действий педагога.
4. Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, речевое дыхание и силу голоса, фонематический слух.
5. Формировать интерес к рисованию, развивать мелкую моторику рук.
6. Воспитывать вежливость: умение приветствовать, прощаться.
7. Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

* Мягкая игрушка - зайка.
* Снежинки (для дыхательной гимнастики).
* Аудиозапись «Зимняя мелодия», «Мы шагаем».
* Гуашь, кисточки, салфетки, тонированная бумага.

***Игра-упражнение “Утреннее приветствие”.***

– Ребята! Становитесь в круг, сделайте круг над головой и поздороваемся с солнышком!

С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Все мы проснулись. Все ребятки здесь! Поднимите руки и хором скажем: Все здесь! Молодцы, ребята!

Я предлагаю вам совершить прогулку по зимнему лесу, хотите отправиться вместе со мной? Тогда давайте собираться в дорогу.

***Тактильная игра-массаж “ Собираемся на прогулку”***

Давайте разотрем ладошки до появления теплоты, а теплыми ладошками ушки, чтобы лучше слышали, затем приложим их к губам – погреем губки, к щекам – погреем щечки.

*С помощью имитации надеваем штаны, брюки, носки (легкое поглаживание ног); надеваем кофты (поглаживание рук, живота); надеваем валенки (поглаживание ног от пальцев до колена); надеваем шапки (поглаживание головы, легкий массаж, имитация завязывания); застегиваем пуговицы на пуховиках (точечные движения от шеи до живота), завязываем шарфы.*

Ну, что ж отправляемся гулять!

***Имитационное упражнение “Мы шагаем по сугробам” (эмоциональная разрядка)***

Мы шагаем по сугробам,                                                  *Дети идут, высоко поднимая ноги*По сугробам крутолобым.  
Поднимай повыше ногу,  
Проложи другим дорогу.  
Очень долго мы шагали,                                                   *Садятся и поглаживают ноги*Наши ноженьки устали*.                                                   ладонями снизу вверх.*Сейчас сядем, отдохнем,  
И опять гулять пойдем.

Посмотрите, ребята, на какую зимнюю поляну мы вышли. А посмотрите, сколько снега вокруг, как он искрится на солнышке. Как мы можем сказать про снег, какой он? (белый, пушистый, холодный).

***Упражнение для мышц плечевого пояса, мимических и артикуляционных мышц лица.***

Давайте посмотрим, как тут красиво. Посмотрите вправо, влево. И снова вправо, влево. А теперь подняли голову вверх, опустили вниз, опять вверх, вниз.

***Пластический этюд.***

Что-то холодно стало.  
Покажите, как холодно.

Слышите, кто-то плачет? Так это зайка.  
Зайка грустный, ему холодно, хвостик у него дрожит. Покажите.

*Упражнение “Зайкин хвостик” (движение языка влево и вправо).*

Давайте с ним проиграем.

**Физкультминутка.**

*Зайка беленький сидит и ушами шевелит…*

*Зайке холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть…*

Согрелся зайчик и убежал в лес.  
А в лесу снег белый кругом, блестит на солнышке, да и солнышко светит ярко, идет снег большими хлопьями, тишина.

***Дыхательное упражнение.***

Подул ветер. Снежинки полетели.  
Возьмите снежинки и подуйте на них тихонько *(у-у-у).*  
А сейчас подул сильный ветер *(у-у-у).*Ребята! Давайте устроим настоящую метель – белую кутерьму (*покружились).*

**Имитационное упражнение “Снежинки” (раскрепощение, эмоциональная разрядка).**

Ой, летят-летят снежинки,

Белоснежные пушинки,          *Плавные движения рук вправо-влево*Все снежинки закружились                               *Кружатся на месте*И на землю опустила.                                      *Приседают*

*Вот метель и утихла.*

Ребята вот и подошла к концу наша прогулка по лесу, я предлагаю вернуться в детский сад и нарисовать снежинки, согласны? Тогда в путь:

*Тропка змейкой под ногами,  
Мы домой вернемся с вами.*

Прежде чем приступить к рисованию, давайте разогреем наши пальчики.

***Пальчиковая* *игра – массаж “Мальчик – пальчик”***

Пальчик- мальчик, где ты был,  
Где ты с братцами ходил?  
- С этим я в снегу валялся,  
- С этим с горочки катался,  
- С этим по лесу гулял,  
- С этим я в снежки играл.  
Все мы пальчики-друзья,  
Где они – там и я!

***Рисование «Снег идет»***

Посмотрите, какие замечательные картины у нас получились.

***Физкультминутка***

Ножками затопали,  
Ручками захлопали,  
Хи-хи-хи! *(Руки в стороны.*)  
Ха-ха-ха! *(Руки вверх.)*  
Вот какая красота! *(Хлопают.)*