**Кузнецова Наталья Сергеевна**

**Воспитатель**

**МБУ ООШ №7**

**структурное подразделение детский сад «Дельта»**

**Конспект занятия по развитию речи «Прогулка в зимний лес» с использованием интерактивной доски**

*Интеграция образовательных областей*: «Развитие речи», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативная», «Физическое развитие».

*Виды детской деятельности*: Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Развивающие задачи:**

1. Учить составлять коллективный рассказ с элементами описания;

2. Развивать диалогическую речь детей, упражняться в построении рассуждений;

3. Учить подбирать глаголы и прилагательные к существительному, образовывать притяжательные прилагательные;

4. Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа;

5. Закреплять двигательные навыки в повседневной деятельности.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь;

2. Развитие самостоятельности;

3. Умение любоваться красотой окружающей природы.

**Методы и приемы:**

**-** практические ( игры, упражнения, имитационные движения)

-наглядные (показ картинок с одеждой на интерактивной доске, показ зимних пейзажей, показ карточек с животными, цветик- семицветик );

-словесные (чтение стихотворения о зиме, словесная игра «Возьми меня с собой», составление рассказа, вопросы ).

**Материалы и оборудование:** иллюстрации одежды, иллюстрации животных( лесных зверей и птиц), пейзажи о зиме, используя интерактивную доску; запись звуков зимнего леса, отрывок стихотворения.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | **Организационный момент.**  Сегодня мы отправимся на прогулку , а маршрут подскажут два отрывка их стихотворения, послушайте их:  «Заколдован невидимкой  Дремлет лес под сказку сна…»  «Как старик в тулупе белом  Дремлет лес средь бела дня...»  Вот, в сегодняшнем путешествии в…(лес) мы и ответим на вопрос, спит или только дремлет лес. | Дети внимательно слушают стихотворение. | Сформировать доброжелательное и радостное настроение в группе.  Создание мотивации для дальнейшей деятельности. |
| 2. | Лучше прогуляться в лес в ясный, солнечный, морозный денек. Отправляемся! Но мы не одеты. Смотрите на доску и говорите какой одежды у вас нету. Нас много и говорить мы будем про много предметов (варежек, перчаток, шапок, штанов, ботинок, сапог, курток, но брюк, кофт и пальто).  В русском языке есть такие слова, которые всегда произносятся одинаково.  У меня красивое….?  Большие пуговицы на моем …?  Воротник у … пушистый.  Итак мы все это на себя …(надели), тому, кто трудно, помогли…(одеть). Теперь обувь …(обуваем), берем лыжи и в путь. | Дети отвечают на вопросы, имитируют движения катания на лыжах. | Умение правильно отвечать на вопросы, произносить в речи существительные во множественном числе. |
| 3. | Подходим к лесу. Тихо, только лес скрипит весело под ногами. Прислушиваемся, закройте глаза (в мешочке растереть сосновые иголки). Что почувствовали? Запах сосны. Какой?(сосновый, еловый, целебный). Еще говорят свежий  -это какой?(приятный, новый, чистый.  Свежий огурец- это чистый?(не соленый)  Свежее полотенце- это не соленое?(чистое, поглаженное) .  Ребята поехали дальше в лес. Остановимся на горке. Посмотрите, внизу под горкой кусты, а за кустами чей-то хвост. Смотрите на доску и четко проговаривайте чей это может быть хвост ( лисий, волчий, медвежий, ежиный, но хвост дятла.) Чьего хвоста мы не можем увидеть зимой и почему?  Ребята одеваем лыжи и спускаемся с горы на зимнюю полянку. Приехали. Полянка необычная. Мы можем вырастить на ней цветы из … слов. Кого можно увидеть в лесу зимой? (лису, волка, белку, дятла..) Какие они?( хитрая, рыжая, ловкая, быстрый заяц, голодный волк..). Чем они занимаются в лесу? | Дети отвечают на вопросы, рассуждают. Имитируют катание на лыжах. | Упражнять в построении рассуждений, учить подбирать глаголы и прилагательные к существительному. |
| 4. | Пора и отдохнуть. Поедем на специальную поляну для лыжников, где можно отдохнуть и погреться у костра( имитация: забираемся на горку, спускаемся, снимаем лыжи, рассаживаемся, греем руки).  Словесная игра «Я возьму тебя с собой» Каждый из ребят превращается в лесной живой объект (животное, птица, дерево). Дети называют чем похожи разные лесные жители друг с другом.  . | Имитируют катание на лыжах, размышляют. | Развитие творческого мышления. |
| 5. | А теперь все вместе составим рассказ-ответ на вопрос: спит ли лес зимой?  Составление коллективного рассказа, используя интерактивную доску с подсказками ( о животных, птицах, одежде в зимнее время года) | Составление коллективного рассказа. | Учить строить предложения, развитие диалогической речи. Умение работать в коллективе. |