

## **НОД в первой младшей группе «Узнай и покажи лесных животных» на основе русской народной сказки «Колобок»**

Автор: воспитатель первой младшей группы «Карапуз»  
Антонова Л. В.

### **Образовательные области: Познавательное развитие**

#### **Тема:**

Узнай и покажи животных, живущих в лесу (на основе русской народной сказки «Колобок»).

#### **Цель:**

Закрепление знаний о лесных животных на основе русской народной сказки «Колобок» с элементами ТРИЗ.

#### **Задачи:**

Закрепление знаний детей о лесных животных (заяц, волк, медведь, лиса) .

Формирование навыков детей узнавать и показывать диких животных.

Формирование навыков слышать и выполнять просьбу воспитателя.

Формирование умений выполнять движения, соответствующие тексту.

Закрепление у детей таких нравственно-этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к сказочным героям.

#### **Применяемые технологии:**

Игровые, здоровье-сберегающие.

#### **Оборудование и материалы:**

Ширма; 4 ели, прикрепленные к ширме; игрушки, разложенные на столе: заяц, волк, медведь, лиса, еж;

картинки с изображением зайца, волка, медведя, лисы, ежа; дидактическая игрушка «Колобок».

### **Предварительная работа:**

- 1) Несколько раз рассказать детям русскую народную сказку «Колобок» с использованием наглядных пособий и без них;
- 2) Изучение названий и внешнего вида лесных животных с использованием наглядных пособий;
- 3) Разучивание движений к стихам о зайце, волке, медведе, лисе и еже;
- 4) Прослушивание аудиозаписи детской песни о лесных животных из музыкального альбома «Ладушки», «Тень-тень-потетень»

### **Содержание деятельности:**

Во время проведения мероприятия, дети свободно располагаются возле ширмы.

### **Игровая мотивация:**

На лесной полянке появляется Колобок.

### **Воспитатель:**

Дети, кто это? (Ответы детей).

### **Воспитатель:**

Правильно, Колобок. Колобок ушел от бабушки, дедушки и покатился в лес. Вот катится, катится Колобок и видит елочку. А за елочкой спрятался (показывает игрушку зайца)... Кто это? (Ответы детей).

### **Воспитатель:**

Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением зайца. Вызванный ребенок выполняет задание. Воспитатель

оказывает помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания. Поощрение.

**Зайчик (стих с движениями):**

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

(дети сидят на корточках и двигают кистями рук возле головы)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

(дети сидят на корточках и хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

(дети прыгают на месте)

**Воспитатель:**

Ускакал зайчик, Колобок покатился дальше. Ой, детки, смотрите, кто это за елочкой сидит такой серый, зубастый? Показ игрушки или картинки волка.

(Ответы детей).

**Воспитатель:**

Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением волка.

Вызванный ребенок выполняет задание.

Помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания.

Поощрение.

**Волчок (стих с движениями):**

Бежал по лесу волчок,

(бег на месте)

Завалился на бочок.

(остановились, присели на корточки, ладошки вместе под щечку)

Он поспал, полежал  
И опять побежал.  
(бег на месте)

Убежал Колобок от волка. А, смотрите-ка, кто это под деревцем спрятался, такой большой, косолапый. Показ игрушки медведя. (Ответы детей).

Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением медведя. Вызванный ребенок выполняет задание. Помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания. Поощрение. Ребята, а как медведь ревет? (Дети имитируют рев медведя).

### **Мишка (стих с движениями):**

Мишка косолапый по лесу идет,  
Шишки собирает, песенки поет.  
(ходьба на месте)  
Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.  
(бью ладошкой по лбу)  
Мишка рассердился и ногою – топ.  
(дети топают ножкой)

### **Воспитатель:**

Ушел мишка мед собирать, а колобок покатился дальше. Ой, дети, смотрите, рыжая плутовка. Показ игрушки лисы. Кто это? (Ответы детей).

Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением лисы. Вызванный ребенок выполняет задание. Помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания. Поощрение.

### **Лисичка (стих с движениями):**

Лисичка – сестричка по лесу бежала, (бег на месте)  
Мышку увидала. (Остановились, посмотрели на ножки)  
Мышка испугалась  
И в норку – юрк. (закрыли ладошками глазки)

На этот раз лиса не съела Колобка, он от нее укатился. Но, вот беда, Колобок заблудился в лесу. Кто ж ему поможет?  
Смотрите-ка, кто это сидит под елочкой такой колючий. Показ игрушки ежа.

### **Воспитатель:**

Ребята – это еж, он колючий, серый, маленький, его мордочка похожа на мордочку мышки, лапки маленькие и юркие.  
(Дети рассматривают игрушку ежа, изучают его).

### **Воспитатель:**

Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением ежа. Вызванный ребенок выполняет задание. Помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания. Поощрение.

### **Ёжик (стихотворение с движениями):**

Под березой на пригорке  
Старый еж устроил норку,  
(«роют» сидя на корточках ручками)

А под листьями лежат  
Двое маленьких ежат.  
(встают, показывают какие ежата маленькие).

Ежик пожалел Колобка и проводил его домой к бабе, к деду.  
Вот какой добрый ежик!

**Итог занятия:**

Дети, кого Колобок повстречал в лесу? Демонстрация картинок или игрушек животных.  
(Дети называют животных).

**Рефлексия:**

Понравилось вам приключение Клобка? (Ответы детей).  
Будем еще с Колобком гулять? (Ответы детей).