Клуб «Будущий первоклассник»

Тренинг для детей и родителей «Развиваем речь»

21 ноября 2013 г.

Подготовили:

Азаренкова Е.Н. педагог – психолог

Пичикина Ю.В. учитель-логопед

Павлова Н.А. педагог – психолог

Цели:

1. Познакомить родителей с теоретическим аспектом речевой готовности к школьному обучению
2. Продемонстрировать на практике упражнения и игры для развития речи и фонематического слуха

План

1. **Вступление, налаживание контакта:**
* ***Игра «Лабиринт»*** *(***Павлова Н.А.** предлагает пройти препятствия на пути к знаниям. Взрослые закрывают глаза, дети ведут их через пространство, заполненное мягким конструктором);
* ***Играем в сказку*** (Проводит **Павлова Н.А.** Между детьми распределяют роли персонажей сказки «Репка», раздают атрибуты костюмов и называют реплики, которые дети должны произносить, услышав от ведущего название своей роли, родители подсказывают);
* ***Репка –Ух-ты***
* ***Дед – Ай, да я!***
* ***Бабка – Ох, ох, ох!***
* ***Внучка – Здорово!***
* ***Жучка – Гав, гав- вот и я!***
* ***Кошка – Мяу, - мур – я хороша!***
* ***Мышка – пип-пип – я всех сильней!***

Ведущий читает сказку, делая паузы в тех местах, где дети должны вставить свои реплики. (Тренировка памяти, внимания, эмоционально объединяет участников)

|  |  |
| --- | --- |
| * Репка ***–Ух-ты***
 | * Жучка ***– Гав, гав- вот и я!***
 |
| * Дед ***– Ай, да я!***
 | * Кошка ***– Мяу, - мур – я хороша!***
 |
| * Бабка ***– Ох, ох, ох!***
 | * Мышка ***– пип-пип – я всех сильней!***
 |
| * Внучка ***– Здорово!***
 |  |

**РЕПКА**

Посадил дед (…) репку (…). Выросла репка (…) большая-пребольшая. Стал тянуть дед(…) репку (…), тянет-потянет – вытянуть не может.

Позвал дед (…) бабку (…). Бабка (…) за дедку(…), дедка ( …) за репку (…). Тянут потянут – вытянуть не могут.

Позвала бабка(…) внучку (…). Внучка(…) за бабку(…),бабка (…) за дедку(…), дедка ( …) за репку (…). Тянут потянут – вытянуть не могут.

Кликнула внучка(…) Жучку(…). Жучка (…) за внучку(…),внучка(…) за бабку(…),бабка (…) за дедку(…), дедка ( …)за репку (…). Тянут потянут – вытянуть не могут.

Кликнула Жучка(…) кошку (…). Кошка(…) за Жучку (…),Жучка (…) за внучку(…),внучка(…) за бабку(…),бабка (…) за дедку(…), дедка ( …)за репку (…). Тянут потянут – вытянуть не могут.

Кликнула кошка(…) мышку (…). Мышка (…) за кошку(…) кошка (…) за Жучку (…),Жучка (…) за внучку(…),внучка(…) за бабку(…),бабка (…) за дедку(…), дедка ( …) за репку(…). Тянут-потянут – ВЫТЯНУЛИ РЕПКУ (…)!

1. **Расширение кругозора:**

*- игра «****Подбери пословицу к сказке»:***

Павлова Н.А. зачитывает пословицы, разбирает с детьми в чем их смысл и предлагает подобрать сказку к пословице (книги сказок стоят на мольбертах):

* Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей - *«Заюшкина избушка»*
* Как аукнется, так и откликнется – «*Гуси-лебеди»*
* Не было бы счастья, да несчастье помогло – *«Царевна – лягушка»*
* В согласии жить – никто не одолеет - *«Зимовье зверей»*
* В тесноте, да не в обиде – «*Теремок»*
1. **Развитие речи и фонематического слуха:**
* ***Игра «Собери слово»*** (Пичикина Ю.В. вместе с ребятами составляет слова из предложенных букв: ПАРТА, ШКОЛА, ЗАМОК, УЧЕБНИК);
* ***Игра «Живые звуки» (***Пичикина Ю.В. называет слово по звукам, дети произносят его слитно М-Е-Л, М-Е-Л-О-К, У-Р-О-К, Р-У-Ч-К-А);
* ***Игра «Повтори не меняя» (***Пичикина Ю.В. называет цепочки звуков и бросает мяч ребенку, тот ловит мяч и повторяет цепочку звуков : ДА-ДА-ТА, БА-МА-НА и т.д.);
* ***Игры на развитие психомоторики (***проводитПичикина Ю.В. )
1. **Развитие логики, внимания, памяти, речи:**

***- Игра «Последовательные картинки» (***Азаренкова Е.Н. предлагает, разложить в правильном порядке 4 картинки и составить по ним рассказ. Далее предлагается внимательно рассмотреть картинки и запомнить, что на них нарисовано. Затем картинки убираются и детям задаются вопросы по ним):

**Кто празднует свой день рождения?**

**Кто приглашен на праздник?**

**Кто пришел первым?**

**Кто опоздал?**

**Кто съел пирожные?**

**Сколько их было?**

**Почему кот съел все пирожные?**

**Как звери поступила с котом?**

* ***Игра «Головоломки»*** (Азаренкова Е.Н.предлагает исправить неправильные предложения):

 ДИВАН ЛЕЖИТ НА КОШКЕ,

У КЛЮВА ДЛИННАЯ ВОРОНА,

ДОМ СТОИТ У МАШИНЫ,

В ЧАЕ ГОРЯЧАЯ КРУЖКА,

МАЛИНА МЫЛА МИЛУ,

ПО ДОЖДЮ СТУЧИТ ПОДОРОЖНИК);

***Игра «Продолжи фразу»*** ( Азаренкова Е.Н. зачитывает незаконченные фразы – дети должны внимательно их послушать и придумать завершение):

ЛИСТЬЯ НА ДЕРЕВЬЯХ ПОЖЕЛТЕЛИ, ПОТОМУ ЧТО …

СОЛНЦЕ ЯРКО СВЕТИЛО, И ПОЭТОМУ …

СНЕГУРОЧКА РАССТАЯЛА, ПОТОМУ ЧТО …

ЕСЛИ НА УЛИЦЕ ИДЕТ ДОЖДЬ, ТО …

* ***Игра «2 волшебные палочки»(*** Азаренкова Е.Н***.*** показывает 2 волшебные палочки –большую и маленькую, большая заставляет ребят и слова вырасти, мальнькая – уменьшиться. Далее она касается детей по очереди большой и маленькой палочкой и называет слова кот., надо «увеличить или уменьшить»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ты был* | *Стал маленьким* | *Стал большим* |
| дом | домик | домище |
| слон | слоник | слонище |
| нога | ножка | ножища |
| кот | котик | котище |
| рука | ручка | ручища |
| мост | мостик | мостище |

***Игра «Скажи наоборот» (***Пичикина Ю.В кидает детям по очереди мяч и называет слова, дети должны вернуть мяч и сказать слово противоположное по значению):

|  |  |
| --- | --- |
| ЗИМА – ЛЕТО | ГОРЬКИЙ - СЛАДКИЙ |
| ЖАРА – ХОЛОД | ПОЛЕЗНЫЙ – ВРЕДНЫЙ |
| ПРАВДА – ЛОЖЬ | БЛИЗКИЙ – ДАЛЕКИЙ |
| БОГАЧ – БЕДНЯК | ЛОЖИТЬСЯ - ВСТАВАТЬ |
| СМЕЯТЬСЯ - ПЛАКАТЬ | ГОВОРИТЬ - МОЛЧАТЬ |
| ГЛУПЫЙ - УМНЫЙ | ТИХИЙ - ГРОМКИЙ |

* ***Игра «ОТГАДАЙ СЛОВО»*** (Азаренкова Е.Н. предлагает детям по очереди загадывать предмет, но не называть его словом, а описать так, что бы остальные смогли его отгадать, кто отгадал первым загадывает следующий предмет).