Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного типа детский сад №47 «Лесная сказка»

**Конспект ООД**

**для детей младшей группы на тему «Дружба и друзья»**

**«К зайке в гости»**

Воспитатель: Минаева С. Н.

г. Егорьевск 2015

**Цель**: развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

**Программные задачи:**

1.Знакомить детей с доступными этическими нормами. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.

2. Развивать умения группировать предметы и явления по определенным признакам, разговорную речь детей, обогащать словарный запас.

3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

**Демонстрационный материал**: паровоз, сундучок, рукавички, заяц, лиса, смайлик веселый и грустный для показа детям, раздаточные смайлики на каждого ребенка, изображения с плохим и хорошим поступками на каждого ребенка.

**Методические приемы**: игровая ситуация, физкультминутка, чтение художественной литературы, рефлексия.

**Словарная работа**: друзья, грустный, веселый, спасибо, пожалуйста, добрый день, спокойной ночи и т.д..

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа**: День рождения в группе, этические беседы, решение проблемных ситуаций, ситуативные беседы, игровая деятельность.

**Ход ООД**

Дети зашли в группу, поздоровались с гостями.

Воспитатель:

- Дети, покажите мне свое настроение!(улыбаются).

- А можем мы свое настроение кому-нибудь подарить? (да).

Давайте мы свое хорошее настроение подарим гостям (дети дарят улыбки).

- Дети, сегодня я хочу предложить вам путешествие на паровозе. Вы поедете со мной? Садитесь все в вагончики.Поехали!

**Песня «Паровозик».**

****

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез,

Будто настоящий.

Воспитатель:

- Ой. Что случилось? Почему наш паровоз встал, и музыка больше не играет? Давайте выйдем из вагончика и посмотрим.

Ой, кто это? (зайчик).

- Давайте поздороваемся (здороваются).

- Посмотрите на зайчика, какое у него настроение ? (грустное, печальное).

- Почему вы так решили? (не улыбается).

- Как вы думаете, кто его мог обидеть? (лиса, волк).

- Давайте у него спросим?

- Зайчик, кто тебя обидел ??(лиса )

- А что же она сделала? (забрала у меня рукавички).

- Дети, можно зайку и лису назвать друзьями? (нет).

- Почему? (потому что обидела зайку, забрала рукавички).Конечно, друзья так не поступают.

- А вы знаете , кто такие друзья?

Ответ детей: «Друзья – это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь.

- А можно вас назвать друзьями? (да).

- Почему? (мы не обижаем друг друга, делимся игрушками, совершаем хорошие поступки).

**Игра «Хорошо - плохо»** *( с мячом ).*

****

Обижать друг друга – плохо

Делиться игрушками – хорошо

Играть вместе – хорошо,

Ссориться – плохо и т.д..

-Дети, зайка приготовил для вас задание. На столах у вас картинки с изображением поступков и значки для обозначения поступков: значок с улыбкой обозначает «хорошо», значок без улыбки обозначает «плохо». Подумайте и поставьте значки правильно! (дети выполняют задание).





Воспитатель проверяет выполнение задания детьми.

Зайка:

- Ребята, помогите мне пожалуйста, заберите у лисы мои рукавички?

- Давайте найдем лису и вернем зайке рукавички. А ты, зайка, иди с нами. Посмотрите, вот дорожка, давайте по ней пойдем, посмотрим, куда же она нас приведет?

**Физкультминутка.**

****

Шли зайки по дорожке ,поднимая ножки (шагают, высоко поднимая ноги).

Хвостики прижали (идут вприсядку). Лапки вверх подняли (руки вверх).

Вот перед нами ручеек, зайки прыг, зайки скок (прыгают).

Дальше зайки в лес пошли, в гости к лисоньке пришли.

**Сидит лиса, а в лапах у нее сундучок**:



Воспитатель: -Дети, давайте поздороваемся(здороваются.)Лисонька, какой у тебя красивый сундучок!

- Вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там?

Лиса: Посмотреть можно, да только откроется он тогда, когда вы назовете «волшебные слова»( дети передают друг другу шишку и называют знакомые « волшебные слова».Сундучок открывается.).

Воспитатель:

- Заглянем в сундучок и посмотрим, что же там? (достают рукавички).

- Да здесь рукавички, только все рукавички перепутались. Поможем лисе их разобрать?

**Игра «найди пару»**

(дети находят пары разные по размеру, цвету, одни для зайца, сделанные из белого меха).

Воспитатель: - Лиса, а не ты ли обидела зайку - забрала у него белые рукавички?

Лиса: - Простите меня, друзья, я больше никого не буду обижать, а рукавички отдам зайке.

- Ребята, мы играли, а про зайчика совсем забыли. Нужно зайчика с лисичкой помирить.

Пойдем , лисонька, с зайчиком мириться.

- Ребята, а как мы их будем мирить? Может, мы им танец станцуем? (**Танец «Поссорились- помирились»)**





Воспитатель:

- Зайка с лисонькой помирились, как их можно теперь назвать? (друзьями). Ну что же, зайка с лисой помирились, им пора возвращаться, давайте попрощаемся с ними ( до свидания, до встречи).

- А теперь и нам пора, уезжаем , детвора (дети садятся в вагончик).

Играет музыка: загудел паровоз и вагончики повез

Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко я укачу.

Воспитатель: -Ну вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, понравилось вам наше путешествие? Какими вы будете друзьями? (добрыми, вежливыми, говорить «волшебные слова» ).

Дети прощаются и уходят.

****