***Конспект занятия по рисованию
в 1 младшей группе «Улитка»***

***Программное содержание:***

***1.Подводить детей к преднамеренной передаче изображения;***

***2.Учить детей правильно держать карандаш, рисовать круговыми движениями кисти руки.***

***3.Закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый, желтый)***

***4.Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.***

***Материал: Красные, синие, зеленые, желтые карандаши; альбомные листы, раковины улиток на каждого ребенка.***

***Ход занятия:***

***Пальчиковая гимнастика.***

***Ребята, посмотрите, кто к нам в гости приполз?***

***Кто же это, в самом деле,***

***Ходит еле-еле-еле,***

***Носит дом витой-***

***За спиной. (Улитка)***

***Конечно же, это улитка. Посмотрите, какая она красивая. А что же у нее есть? Конечно, домик. Домики свои они носят на спине. И называется он - раковина. Сейчас я вам дам каждому по раковине, и мы посмотрим вместе и потрогаем. На раковинах есть линии, они похожи на спиральки.***

***Поводите по ним пальчиками.***

***А теперь давайте попробуем нарисовать в воздухе ракушку.***

***Ребята, улитка попросила меня нарисовать ей много подружек- улиток, чтобы ей было нескучно. Вы хотите ей помочь?***

***Но прежде чем начать рисовать, мы немножко поиграем.***

***Физ. минутка.***

***Сейчас я вам покажу, как нужно рисовать улитку на бумаге. Нужно поставить карандашик на середину листа. А затем круговыми движениями (спиралькой) нарисовать домик улитки. Но чего - то не хватает. Ребята, как вы думаете, чего же не хватает? Ну конечно же головы, глазок и рожек.***

***Можно нарисовать. Головка круглая, глазки - это точки, рожки-это палочки, линии прямые, короткие.***

***Вот и получилась улитка, такая же, как на картинке. Она выглядывает из своего домика. А теперь возьмите карандашики любого цвета и попробуем нарисовать улиток.***

***Рисование сопровождается таким стихотворением:***

***Улитка, улитка,***

***Улитка ползет.***

***Улитка Танюшке***

***Подарки везет.***

***А сейчас посмотрим, каких улиток вы нарисовали.***

***Покажите маленькую улитку, большую.***

***Какого цвета эта улитка?..***

***Ребята, улитки хотят жить на полянке с красивыми цветами. Посмотрите, есть ли у нас полянка? Где же она? Возьмите своих улиток, и пусть они ползут на полянку.***

***Молодцы, ребята. Хорошо постарались сегодня на рисовании.***