Конспект непосредственно образовательной деятельности в области «Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста

моторная сказка - «Зайкина избушка»

Приветствие детей «Здравствуй, дружочек».

*Воспитатель и дети становятся в круг, вместе проговаривают и выполняют движения «ритуала» приветствия.*

 Здравствуй, дружочек! Здравствуй, дружочек!

 Скорей становись ты со мною в кружок.

 Друга зови и я позову, руку ему протяну.

 - Здравствуйте наши ладошки! Хлоп-хлоп.

 - Здравствуйте резвые ножки! Топ-топ.

 - Эй язычки просыпайтесь! Цок-цок.

 - Здравствуйте, глазки! Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

 Здравствуй, дружочек! Здравствуй, дружочек!

 Вот и ожил наш весёлые кружок.

 Руку мне дай и я тебе дам, и весело будет всем нам.

 Громко мы крикнем на весь белый свет:

 - Люди, привет! Солнце, привет!

 Пташек пугать мы не станем – нет, нет.

 Ласково скажем «Привет, Сашенька, привет, Митенька и т.д.»

Цель: создание мотиватиции на совместную работу, вхождение в сказку.

*Воспитатель*: Ребята, помните сказку про зайкину избушку? *(Ответы детей)*

 Сегодня мы с вами отправимся в зимний лес и посмотрим, что же там происходит?

На дворе мороз и ветер, *(Ходят в группе врассыпную)*

На дворе гуляют дети,

Ручки, ручки согревают,

Ручки, ручки потирают. *(Потирают руку об руку)*

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко:

Топ-топ-топ. *(Топают ногами)*

Нам мороз не страшен,

Вот как мы теперь попляшем. *(Пляшут)*

 *(дети сидят в кружке на коврике)*

 *Воспитатель рассказывает детям сказку*: Присаживайтесь поудобнее и слушайте. Жили-были лиса и заяц. Жили они в одном лесу, неподалёку друг от друга. И вот, закончилось тёплое лето, наступила осень, холодно стало в лесу. И решили они избушки на зиму построить. Лиса построила себе избушку ледяную, а зайка – лубяную. Перезимовали они в новых избушках. Пришла весна - красна, пригрело солнце. У лисы избушка растаяла, а зайкина стоит, как стояла. Лиса выгнала зайку из его избушки и сама в ней жить осталась.

*Пальчиковая гимнастика.*

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

**ЗАЙКА**

Зайка, зайка, где твой хвост?             *хлопки*

- Вот, вот, вот!                                    *руки за спиной*

Зайка, зайка, где твой нос?               *хлопки*

-  Вот, вот, вот!                                   *показать нос*

Зайка, зайка, лапы где?                     *хлопки*

-  Вот, вот, вот!                                  *показать руки*

Зайка, зайка, ушки где?                    *хлопки*

- Вот, вот, вот!                                   *показать ушки*

Игра «Волчьи слова».

Цель: развитие словарного запаса, обогащение словаря, прилагательных.

 *Воспитатель* *одевает на руку перчаточные куклы волка и зайца продолжает рассказ сказки*: Идёт зайка по лесу и плачет, а навстречу ему – волк. Рассказал зайка, что выгнала лиса его из его же избушки. Рассердился волк и пошёл помочь зайке выгнать лису из его дома.

 - Ребята, расскажите, какой волк? *(Ответы детей)* Молодцы, да волк серый, клыкастый, добрый, справедливый, смелый и т.д.

 *Воспитатель* *одевает на руку перчаточные куклы медведя и зайца продолжает рассказ сказки*: Не получилось у волка выгнать лису из зайкиного дома. Идёт зайка по лесу и плачет, а навстречу ему – медведь. Рассказал зайка и медведю, какое горе с ним произошло.

*Штриховка «Лубяная избушка»*

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Оборудование: контурное изображение избушки для штриховки, простой карандаш.

 - Ребята, а давайте покажем медведю, какой у зайки был домик. У вас у каждого есть контурное изображение домика, мы заштрихуем его слева направо. *(Дети выполняют задание за столами)* Молодцы, ребята, вот какие красивые лубяные домики у вас получились. Ну а теперь дальше в путь.

*Физкультминутка*

**Зайка**

Ну-ка,зайка, поскачи, поскачи,
Лапкой, лапкой постучи, постучи.
Ты на травку упади, упади,
Полежи и отдохни, отдохни.
Отдохнул, теперь вставай,
Прыгать снова начинай!
Быстро к ёлочке беги
И скорей назад скачи.
(Дети прыгают на двух ногах, поджав руки к груди, имитируя дви­жения зайчиков. Потом приседают на корточки и отдыхают. Встают и снова прыгают. По команде педагога бегут быстро к «ёлочке» (место выбирает воспитатель), а затем разбегаются по местам и садятся на свои места.)

*Воспитатель:* Лиса и медведя прогнала, ничем он не смог помочь зайке.

А давай те вспомним, кто помог Зайке? Послушайте загадку:

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Песни распевает,

Время считает.

Правильно, зайке помог петух! Встретил зайка петуха, рассказал ему про своё горе. Подошёл петух к домику, закричал, прыгнул на печь к лисе и клюнул её. Вскочила лиса и бросилась наутёк. А петушок с зайкой стали жить вместе.

*Рисунок «Мой любимый герой»*

Цель: развитие графомоторных навыков, мелкой моторики пальцев рук.

Оборудование: иллюстрации к сказке «Зайкина избушка», альбомы, цветные карандаши, мелки.

*Воспитатель:* Ребята, вот какое интересное приключение у нас получилась.Давайте вспомним, что же с нами происходило? *(Ответы детей)* Молодцы, ребята, вы вспомнили всех героев сказки. Я предлагаю вам нарисовать того персонажа, который больше всего понравился. (*Дети рисуют*)

*Воспитатель:* Какие замечательные, яркие рисунки у нас получились. Мы разместим их на нашем стенде для работ, чтобы все могли полюбоваться ими. Ну а нам пора возвращаться из нашего путешествия.

 Прощаться, как извесно не очень интересно,

 Но мы кивнем головкой, помашем на прощанье,

 И тихо – тихо скажем «До скорого свидания!»

Составила: воспитатель МБДОУ ДСОВ № 31 Белай Оксана Алексеевна.