**ИГРА НА ПОНИМАНИЕ МНОГОЗНАЧНОСТИ СЛОВ.**

**«Что мы знаем про слово «игла».**

**Цель:** научить детей понимать многозначное значение слов, раскрывать их лексическое значение, ввести в словарь слово «игла», познакомить с разными значениями слова «игла».

**Наглядность:** картинки с изображением иглы ежа, сосны, швейная иголка.

**Ход игры:** воспитатель загадывает детям загадки:

«Под соснами, под елками ползет клубок с иголками». (Ёж).

«Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год». (Ёлка). Про какие иголки первая загадка? (Иголки ежа). Про какие иголки вторая загадка? (Про елку). Какие иголки вы ещё знаете? (Иголка швейная, иголка у сосны).

Воспитатель показывает детям картинки, на них нарисованы разные иголки, спрашивает: «Какая это иголка? Для чего она нужна? Что ею можно делать? Придумайте короткий рассказ про иголку, какая она, что с можно делать, а мы угадаем, про какую иголку вы рассказываете».

**Длительность:** 7-8 минут.

**ИГРА НА ПОНИМАНИЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ ПО ЗНАЧЕНИЮ СЛОВ.**

**«Закончи предложение».**

**Цель:** научить подбирать противоположные по значению слова, учить дополнять предложения словом противоположного значения.

**Наглядность:** картинки с изображениями.

**Ход игры:** я буду начинать предложения, а вы – заканчивать. Только будете говорить противоположные слова.

Сахар сладкий, а перец … (горький).

Летом листья зеленые, а летом … (жёлтые).

Дорога широкая, а тропинка … (узкая).

Ручей мелкий, а река … (широкая).

Пластилин мягкий, а камень… (твёрдый).

Деревья в лесу высокие и … (низкие).

Кашу варят густую и …(жидкую).

Звери бывают смелые и … (трусливые).

Лекарства делают горькие и … (сладкие).

Яблоки бывают мелкие и … (крупные).

**ИГРА НА АКТИВИЗАЦИЮ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.**

**«Найди лишнее слово»**

**Цель:** активизировать в речи детей имена прилагательные и находить лишнее слово.

**Наглядность:** без наглядного материала.

**Ход игры:** найти **«**лишнее» слово среди имен прилагательных.

Грустный, печальный, унылый, глубокий.

Храбрый, звонкий, смелый, зеленый.

Слабый, ломкий, долгий, хрупкий.

Крепкий, далёкий, прочный, надёжный.

Дряхлый, старый, изношенный, маленький, ветхий.

Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный.

Глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

**Длительность:** 7 – 8 минут.

**ИГРА НА ПОНИМАНИЕ БЛИЗКИХ ПО ЗАЧЕНИЮ СЛОВ.**

**«Придумай похожее слово».**

**Цель:** научить детей подбирать близкие по значению слова (синонимы).

**Наглядность:** без наглядного материала.

**Ход игры:** придумать слова – «приятели» к данным словам.

Здание - … (дом).

Хворостина - … (прут).

 Конь - … (лошадь).

Солдат - … (боец).

Отчизна - … (Родина).

Приятель - … (друг).

Идти - … (шагать).

Льется - … (течет).

Глядеть - … (смотреть).

Торопиться - … (спешить).

Крошечный - … (маленький).

Смелый - …(храбрый).

Прежде - …(раньше).

**Длительность:** 10 минут.