**Конспект открытой организованной деятельности детей в старшей логопедической группе по развитию речи.**

**Тема: «Перелётные птицы»**

**Составила воспитатель Козлова Т.А.**

**Цели:**

-воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, желание охранять пернатых друзей, помогать им;

-расширять и активизировать словарь;

-познакомить детей с названиями перелётных птиц и обобщающим словом;

-учить правильно, называть детёнышей перелётных птиц;

-образовывать множественное число существительных;

-развивать мышление и внимание детей;

-развивать координацию речи с движениями;

-развивать мелкую моторику;

-учить понимать образный смысл загадок.

-выработать умение точно слышать и выполнять инструкцию педагога.

-формировать навык работы в коллективе.

Учить подбирать в процессе работы нужный цвет пластилина, размер поделки. Закреплять умение лепить.

**Подготовительная работа:** наблюдение на прогулку за птицами; чтение художественной литературы о перелётных птицах.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением птиц; мяч; изображение поздней осени; маленькие карточки с изображениями птиц;

пластилин (чёрный, серый, белый, красный, коричневый);

трафарет для создания лепной картины на картоне (ласточка);

клеёнка для лепки; образец готовой работы.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Послушайте стихотворение.

\*\*\*

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

 Если небо хмурое, если дождик льется,

 Это время года как зовется?

**М. Ходякова**

***Воспитатель****:* Сейчас стоит поздняя осень. Какое настроение у вас вызываетосенний пейзаж? (Вывешиваю соответствующие картины)

***Дети****:* Грустное, задумчивое.

***Воспитатель:*** Назовите, пожалуйста, приметы поздней осени.

***Дети:*** День короткий, а ночь длинная, дожди, с деревьев облетела листва, холодно, иногда идет снег, птицы улетают в теплые края.

***Воспитатель:*** А вы знаете, каким образом птицы летят в тёплые края? Правильно, стаей, но еще могут лететь: вереницей, поодиночке, клином. (*Вывешиваю соответствующие картины*).

**Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок»**

***Воспитатель:*** Ребята, отгадайте загадки.

*(По мере отгадывания воспитатель вывешивает картинку-*

*отгадку.)*

По весне к нам с юга мчится

Черная, как ворон, птица.

Для деревьев наших врач —

Насекомых ест всех ... (грач).

Эту птицу знает всякий:

На шесте его дворец,

Червяков птенцам таскает

Да трещит весь день ... (скворец).

Жить чужим птенцам мешают,

А своих они бросают,

И в лесу возле опушки Счет годам ведут ... *(кукушки).*

***Воспитатель:*** Ребята, о каких птицах эти загадки?

***Дети:*** О перелетных.

***Воспитатель:*** Каких вы еще знаете перелетных птиц? Дети. Ласточки, соловьи, цапли, журавли.

*(Воспитатель вывешивает иллюстрации птиц, названных детьми.)*

**Игра «Узнай птичку по описанию»**

*Ласточка* – меньше воробья, окраска перьев темная, грудка белая, крылья широкие. Хвост раздвоенный. Ласточка ловит комаров, мух.
*Скворец* – голова, шея, крылья, хвост черные с фиолетовым отливом. На голове черный хохолок. Питается жуками, гусеницами, бабочками.
*Грач* – птица среднего размера. Черного цвета. Истребляет вредных насекомых.
*Журавль* – крупная птица. Серого цвета. На крыльях черные полоски. Длинные, тонкие лапы. Длинный клюв и шея.
*Лебедь* – красивая птица, средних размеров. Белого цвета. Длинная изогнутая шея. На красных лапах перепонки. Живет на озерах, прудах и реках. Питается рыбой, водорослями.
*Дикая утка* – среднего размера. Живет в озерах и реках. На лапках перепонки. Коричневого цвета. На шее белая полоска.

**Игровое упражнение « У кого кто?» (игра с мячом)**

У грача-грачонок-грачата

У утки-утёнок-утята

У лебедя – лебедёнок - лебедята

У соловья – соловьёнок - соловьята

У журавля-журавлёнок-журавлята

У дрозда-дроздёнок-дроздята

у аиста-аистёнок-аистята

у скворца-скворчонок-скворчата.

**Физкультминутка**

Птички прыгают, летают *- дети прыгают,*

Крошки птички собирают - *клюют*

Пёрышки почистили - *изображают*

Клювики почистили- *изображают*

Птички летают, поют-*машут руками.*

Зёрнышки клюют-*наклоняются.*

**Игра «Перелётные птицы».**

Раздаются маленькие карточки с изображением различных птиц. Количество карточек соответствует количеству детей.

***Воспитатель:*** Ребята, сейчас мы поиграем в перелётных птиц. Каждый из вас будет той птицей, которая нарисована у вас на картинке. А сейчас летят ко мне те, у кого на картинке нарисована ласточка… (грач, аист, кукушка, скворец, и.т.д.).

Каждому «подлетевшему» ребёнку выдаётся клеёнка для лепки, кусочки пластилина. Дети садятся на места.

***Воспитатель:***

***Назови части тела птицы.***
***Дети:*** Туловище, голова, шея, крылья, грудь, лапы, хвост, клюв.
***Воспитатель:*** Чем покрыто тело птицы?
***Дети****:* Перьями, пухом.
***Воспитатель****:* Для чего нужны перья?
***Дети:*** Чтобы птицы не мерзли и не поранили тело.  (*демонстрация образца*).

 ***Воспитатель:*** Посмотрите внимательно, какие цвета я использовала для лепки (клюв красный, сам весь белый, озеро голубое и т.д.).

Далее дети самостоятельно лепят лебедя.

**Итог занятия**

***Воспитатель:*** Итак, давайте вспомним, о чём мы сегодня разговаривали? Мы говорили о грачах, ласточках, скворцах - это перелётные птицы, которые живут рядом с людьми.

Вы сегодня очень хорошо занимались, молодцы. Можете быть свободны, занятие окончено.