**Перспективный план работы по экологии.**

**Вторая младшая группа.**

**Сентябрь**

**1 занятие**

***Прогулка по участку детского сада.***

Цель – знакомство с новым временем года – осенью, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада.

**2 занятие**

***Тема: « Овощи»***

Цель – познакомить детей с овощами (морковь, капуста, огурец, помидор, кабачок, редис, репа, баклажан).

**3 занятие**

***Тема: « Фрукты»***

Цель – познакомить детей с фруктами и ягодами (яблоки, груши, виноград, черешня, абрикосы).

**4 занятие**

***Осмотр цветника детского сада.***

Цель – познакомить детей с цветами, растущими в цветнике, показать, что у цветов есть корень, стебель, листья, цветы.

**Октябрь**

**1 занятие**

***Тема: « Комнатные растения»***

Цель – познакомить детей с экологической комнатой, с комнатными растениями экологической комнаты. Формировать у детей понимание, что у комнатных растений есть корень, стебель, листья, цветок, что они – живые существа.

**2 занятие**

***Тема: « Аквариум»***

Цель – познакомить детей с мини-водоемом – аквариумом. Дать представление, что аквариум – это дом для рыбок и водных растений. Рыбы – дети. Рыбы – живые существа (они плавают, дышат, едят, растут, размножаются). У рыбок есть плавники.

**3 занятие**

***Тема: « Морская свинка. Хомячок»***

Цель – познакомить детей с животным миром экологической комнаты – морской свинкой и хомячком. Формировать представления о том, что все они живые существа и нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек и делает их похожими на естественные природные условия, к которым свинка и хомячок приспособлены своим строением и поведением.

**4 занятие**

***Тема: « Попугай»***

Цель – познакомить детей с тем, что попугаи – живые существа. За попугаями ухаживает человек: чистит и моет клетку, выпускает их полетать, кормит их. Дать знания о внешнем виде птиц, функциях некоторых частей их тела.

**5 занятие**

***Тема: « Экскурсия по участку детского сада»***

Цель – продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обратить внимание детей на то, что стало с листьями на деревьях, с травой, птицами, насекомыми; дать понятие, что для роста растений необходимы почва, вода, тепло, свет, воздух.

**Ноябрь**

**1 занятие**

***Тема: « Вода»***

Цель – познакомить детей с водой, дать понятие, для чего она нужна человеку. Познакомить со свойствами воды (не имеет запаха, прозрачная, течет, растекается, льется; бывает холодная, теплая, горячая).

**2 занятие**

***Тема: « Домашние животные (кошка, собака)».***

Цель – познакомить детей с внешним видом кошки и собаки, с особенностями их поведения; показать, что жизнь этих животных связана с человеком: он создает им условия (кормит, ухаживает). Без создания необходимых условий (животные оказываются на улице) они могут погибнуть. Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

**3 занятие**

***Тема: « Комнатные растения («огонек», «Ванька – мокрый»)».***

Цель – познакомить детей с комнатными растениями. Дать понятие, что у растения есть корень, листья, стебель, цветы. Растения как живые существа нуждаются в уходе за ними, в воде, свете, тепле, почвенном питании, в создании необходимых условий. Воспитывать желание помочь в уходе за растениями в экологической комнате.

**4 занятие**

***Тема: « Дикие животные. Что растет в лесу, кто живет в лесу?».***

Цель – дать первоначальные сведения о лесе (что растет в лесу и кто живет в лесу?); учить детей находить на картинках, узнавать и называть животных, известных им по произведениям писателей, природоведов, сказкам, играм. Вызвать интерес к лесным обитателям. Воспитывать бережное отношение к ним.

**5 занятие**

***Экскурсия по участку детского сада.***

Цель – продолжать знакомить с осенними изменениями в природе. Дать понятие о листопаде.

**Декабрь**

**1 занятие**

***Тема: « Жизнь лесных зверей зимой».***

Цель – познакомить детей с внешним видом, с некоторыми особенностями образа жизни зимой зайца, лисы, волка, медведя (что едят, как добывают корм, как спасаются от врагов); с моделью маскировки; воспитывать доброжелательное отношение к лесным зверям.

**2 занятие**

***Тема: « Зимующие птицы»***

Цель – познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Дать понятие о том, какую пользу приносят птицы (поедают вредных насекомых).

**3 занятие**

***Тема: « Рост и развитие растений. Посадка лука».***

Цель – познакомить детей с тем, что новое растение можно вырастить из семян и из луковиц. Познакомить с технологией посадки лука. Дать понятие о том, чем лук полезен (много витаминов).

**4 занятие**

***Праздник елки на участке детского сада. Участие в акции « Елочка – зеленая иголочка»***

**Январь**

**1 занятие**

***Тема: « Мы в лес идем. Жизнь растений и животных в сообществе».***

Цель – формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Продолжать знакомить с моделью маскировки.

**2 занятие**

***Тема: « Мы в лес идем. Своеобразие растительного и животного мира Кавказских гор. Первоцветы Кавказских гор».***

Цель - познакомить детей с первоцветами Кавказских гор (подснежники, зимовники, цикламены); воспитывать бережное отношение к первоцветам Кавказских гор, так как их становиться все меньше и меньше.

**3 занятие**

***Тема: « Морская свинка – обитатель уголка природы»***

Цель – Познакомить детей с морской свинкой, ее внешним видом, характерными особенностями (грызун – наземные животные, приспособлены к жизни в норе); с тем, чем питается морская свинка (травой, овощами).

**4 занятие**

***Тема: «Домашние животные и птицы»***

Цель – познакомить детей с тем, что курица – домашняя птица, куры дают человеку также мясо и пух. Человек выращивает кур, ухаживает за ними. Без человека домашняя птица жить не может.

**5 занятие**

**Экскурсия по участку детского *сада***

Цель – наблюдение за сезонными изменениями в природе (зима, снег, сугробы, лед) и наблюдение за птицами.

**Февраль**

**1 занятие**

***Тема: « Домашние животные (коровы и козы)»***

Цель - познакомить детей с домашними животными (коровой, козой), с их внешним видом, особенностями поведения, сравнить козу и корову (чем отличаются, чем похожи); дать представление о том, что у домашних животных зимой появляются детеныши.

**2 занятие**

***Тема: « Комнатные растения (аспидистра или дружная семейка)».***

Цель – Продолжать знакомить детей с комнатными растениями; познакомить с аспидистрой – особенностями ее строения (листья отходят от корня, длинные, блестящие, темно – зеленые); дать знания об уходе за этим растением (рыхлить землю, поливать, протирать листья, устраивать душ).

**3 занятие**

***Тема: « Что растет в лесу и кто живет в лесу».***

Цель – продолжать знакомить детей с лесом, учить узнавать растения и животных леса по картинкам. Вызвать интерес к лесным обитателям.

**4 занятие**

***Целевая прогулка по участку детского сада.***

Цель – продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Февраль – последний месяц зимы.

**Март**

**1 занятие**

***Тема: « К деревьям в гости»***

Цель – продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на участке детского сада (тополь); дать понятие о структуре дерева (корни, ствол, ветки, листья, плоды). Ствол покрыт корой. Весной на дереве набухают почки.

**2занятие**

***Тема: « Неживая природа (знакомство с песком)».***

Цель – познакомить детей с песком, со свойствами мокрого и сухого песка.

**3 занятие**

***Тема: « Дикие животные (белка)».***

Цель – познакомить детей с белкой: с особенностями ее внешнего вида, повадок, чем питается белка.

**4 занятие**

***Тема: « Первые садовые весенние цветы (тюльпаны, нарциссы)».***

Цель – познакомить детей с первыми весенними садовыми цветами (тюльпан, нарцисс), с особенностями их внешнего вида и строения.

**5 занятие**

***Экскурсия по участку детского сада.***

Цель – познакомить детей со временем года – весной.

**Апрель**

**1 занятие**

***Тема: « Рассказ воспитателя о жизни лесных зверей весной».***

Цель – уточнить и расширить представления детей о внешнем виде взрослых животных и их детенышах (заяц, медведь, белка, лиса, волк), некоторых особенностях их образа жизни весной и летом; познакомить с двумя-тремя правилами поведения в лесу; формировать бережное отношение к лесным обитателям, выполнять правила поведения в лесу.

**2 занятие**

***Тема: « Здравствуйте, травушка-муравушка и золотой одуванчик».***

Цель – уточнить знания детей о весенней траве (зеленая, нежная, шелковистая) и одуванчике (желтый, круглый, похожий на солнышко, длинные узкие лепестки, зубчатые листья), об условиях, необходимых для роста (солнце, свет, тепло, вода, земля); дать знания о связях в природе: бабочки пьют сладкий сок цветов не будет цветов – не будет и бабочек; воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**3 занятие**

***Тема: « Человек – живое существо. Беседа о живом и неживом».***

Цель – сформировать обобщенное представление о живом организме как целостном образовании и его существенных свойствах: питании, дыхании, движении, способности к росту, развитию, размножению, приспособленности живого организма к условиям существования; учить находить признаки живого у растений и животных.

**4 занятие**

***Акция « День Земли»***

Цель – дать детям знания о планете Земля (что нужно делать для того, чтобы Земля жила вечно и расцветала); прививать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле.

**5 занятие**

***Экскурсия по участку детского сада.***

Цель – продолжать наблюдения за сезонными изменениями в природе.

**Май**

**1 занятие**

***Тема: « Зоопарк (экологическая игра)».***

Цель – продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд – в пустыне).

**2 занятие**

***Тема: » Неживая природа (песок)».***

Цель – продолжать знакомить детей с песком (состав песка, что можно сделать из песка).

**3 занятие**

***Тема: » Неживая природа (глина)».***

Цель – познакомить детей с глиной, со свойствами сухой и мокрой глины, рассказать о том, что можно делать из глины.

**4 занятие**

***Тема: » Посадка лука (труд детей на огороде)».***

Цель – продолжать знакомить детей с тем, что лук можно вырастить из луковицы; формировать трудолюбие.

**5 занятие**

***Экскурсия по экологической тропе.***

Цель – прощание с весной, знакомство с летом.

**Июнь**

**1 занятие**

***Тема: « Неживая природа (вода, глина, песок)».***

Цель – познакомить детей со свойствами воды, песка и глины.

**2 занятие**

***Тема: « Наблюдение за бабочками и пчелами»***

Цель – познакомить детей с насекомыми (бабочками, пчелами), их внешним видом, образом жизни.

**3 занятие**

***Тема: « Растительный мир участка детского сада».***

Цель – познакомить детей с кустарником шиповником и розой (сравнить, выявить, чем похожи и чем отличаются друг от друга).

**4 занятие**

***Экскурсия по экологической тропе.***

Цель -  познакомить детей с деревьями и кустарниками тропы. Наблюдения за цветением катальпы.

**Июль**

**1 занятие**

***Тема: « Травы (клевер, подорожник)».***

Цель – дать некоторые понятия о травах (какие бывают, для чего нужны).

**2 занятие**

***Тема: « Птицы»***

Цель – познакомить детей с птицами, прилетающими на участок (воробьи, сойки), с их внешним видом и повадками.

**3 занятие**

**Тема: « Труд на огороде»**

Цель – наблюдения за ростом и развитием фасоли, подсолнуха, огурцов, ухода за ними.

**4 занятие**

***Тема: « Целевая прогулка по участку».***

Цель – наблюдение за цветением

**Август**

**1 занятие**

***Тема: « Цветник»***

Цель – познакомить детей с цветами, растущими в цветнике детского сада.

**2 занятие**

***Наблюдение за морской свинкой.***

Цель -  наблюдение за поведением морской свинки в природе.

**3 занятие**

***Тема: « Труд в огороде»***

Цель – прививать элементарные трудовые навыки по уходу за овощами.

**4 занятие**

***Тема: « Что меня окружает»***

Цель – закрепить знания детей об окружающей природе; дать возможность самостоятельно высказывать свои мысли и демонстрировать знания о растениях, насекомых, птицах.

**Средняя группа**

**Сентябрь**

**1 занятие**

***Экскурсия по экологической тропе.***

Цель – познакомить детей с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада (ива, береза, сирень, ель); показать, что погодные условия в течение года меняются по сезонам; выделить признаки осени.

**2 занятие**

***Тема: « Что растет в саду».***

Цель – закрепить знания детей о фруктах; познакомить их с персиком; дать понятие о том, что фрукты в основном растут в саду.

**3 занятие**

***Тема: « Что растет в огороде».***

Цель – закрепить знания об овощах; познакомить с овощами (редис, свекла, баклажан, перец); уточнить, что овощи растут в огороде. Работа с лупой. Подвести детей к пониманию того, что овощи вырастают из семян; отметить период вегетативного роста (цветение, плодоношение, образование семян).

**4 занятие**

***Экскурсия в цветник детского сада.***

Цель- познакомить детей с цветами, растущими в цветнике (космеи, циннии, георгины, астры); закрепить знания о строении цветка.

**5 занятие**

***Экскурсия в парк.***

Цель – подвести к пониманию, что парк – это целая экосистема: деревья, трава, кустарники, цветы, насекомые, птицы.

**Октябрь.**

**1 занятие**

***(в экологической комнате).***

Цель - познакомить детей с комнатными растениями экологической комнаты, показать, что комнатные растения – живые существа и у них есть потребности в определенных условиях жизни (питательная почва, вода, свет, тепло, воздух).

**2 занятия**

***Тема: «Комнатные растения (бальзамин и легенда о нем)».***

Цель -  продолжать знакомить детей с тем, что комнатные растения -  живые существа, формировать навыки по уходу за комнатными растениями (рыхление, мытье поддонов, полив), прочитать (или пересказать) легенду о бальзамине, подчеркнуть, что легенды, сложенные людьми, - это народная мудрость, передающая знания об окружающем из поколения в поколение.

**3 занятие**

***Тема: «Мы идем в лес (дикие животные (звери) – медведи)».***

Цель – продолжать знакомить детей с тем, что дикие животные (звери) живут в лесу, рассказать об образе жизни медведей, среде их обитания, характере питания, подчеркнуть, что лес – это сообщество растений и животных.

**4 занятие**

***Тема: «Дикие животные (белки)».***

Цель -  продолжать знакомить детей с тем, что лес -  это сообщество растений и животных, рассказать об образе жизни белки в лесу, показать, как животные готовятся  к зиме.

**5 занятие**

***Экологическая тропа***

Цель – продолжать знакомить детей с осенними изменениями в природе.

**Ноябрь.**

**1 занятие**

***Тема: «Мы в лес идем (дары леса)»***

Цель – познакомить детей с дарами леса (лесные ягоды, лесные фрукты, орехи, грибы), дать понятие, что дары леса небезграничны, поэтому лес нужно беречь и соблюдать правила поведения в лесу.

**2 занятие**

***Тема: «Мы в лес идем (перелетные птицы)»***

Цель – дать понятие «перелетные» (почему некоторых птиц так называют?), познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, питания кукушки и ласточки, рассказать, как они приспособлены к наземно-воздушному образу жизни, к меняющимся условиям неживой природы, составить модель «Птицы».

**3 занятие**

***Тема: «Мы в лес идем (зайцы)»***

Цель -  продолжать знакомить детей с лесом, отметить, что все обитатели леса зависят друг от друга, познакомить детей с особенностями жизни зайцев, их средой обитания, характером питания (грызуны), закрепить знания о том, как животные готовятся к зиме, воспитать бережное отношение к обитателям леса.

**4 занятие**

***Тема: «Обитатели экологической комнаты (морская свинка)»***

 Цель – продолжать знакомить детей с обитателями экологической комнаты, формировать представление о том, что животные экологической комнаты нужны определенные условия жизни, которые должны удовлетворять их потребности, познакомить с особенностями жизни морской свинки, объяснить, почему ее так называют.

**5 занятие**

***Экскурсия по экологической тропе (совместно с инструктором по физкультуре)***

Цель -  продолжать наблюдение за сезонными изменениями в природе.

**Декабрь.**

**1 занятие**

***Тема: «Наблюдение за хомяком»***

Цель – дать знания о внешнем виде хомяка, об образе его жизни и питании, воспитывать интерес к животным, учить детей подбирать прилагательные для определения признаков, характерных для животного.

**2 занятие**

***Тема: «Комнатные растения (пеларгония, легенда о ней)»***

Цель – уточнить и расширить представление об условиях среды, необходимых для удовлетворения жизненно важных потребностей растений в свете, почве, воздухе, тепле, пище, формировать представление о растениях как живых организмах, которые чувствуют изменение условий их обитания и реагируют на них, познакомить с новым для детей комнатным растением пеларгония, продолжать знакомство с легендами о растениях.

**3 занятие**

***Тема: «Зимующие птицы»***

Цель – раскрыть понятие «зимующие», объяснить, почему так называют некоторых птиц, познакомить детей с особенностями жизни, повадками питания зимующих птиц.

**4 занятие**

***Тема: «Рост и развитие растений (посадка лука)»***

Цель – познакомить детей с ростом и развитием растений, показать, что новое растение можно вырастить из семян и луковицы (из луковицы можно вырастить зеленый лук, если посадить его в землю и создать определенные условия – свет, воздух, питание), показать последовательность посадки лука.

**5 занятие**

***Акция – «Елочка – зеленая иголочка».***

Праздник елки на участке.

**Январь.**

**1 занятие**

 ***Тема: «Экскурсия на лесную поляну»***

Цель – продолжать знакомить детей с тем, что лес – это сообщество растений и животных, показать простейшие связи между растительным и животным миром, подвести вывод о том, что в лесу все нужны друг другу, формировать представление о том, что в лесу все животные по-своему приспосабливаются к зимнему периоду, продолжать знакомство с моделью маскировки.

**2 занятие**

***Тема: «Удивительный мир воды»***

Цель – показать, что вода нужна животным, растениям, человеку: вода – источник жизни, без воды не может жить ни одно живое существо, рассказать о свойствах воды.

**3 занятие**

***Тема: «Домашние животные (корова с теленком)»***

Цель – уточнить представление о том, какую пользу приносят домашние животные, дать понятие о том, какой путь проделало молоко, чтобы попасть на стол к городским жителям, воспитывать уважение к людям труда и доброе отношение к домашним животным.

**4 занятие**

***Тема: «Неживая природа (песок и глина)»***

Цель – закрепить знания детей о песке и глине, об их свойствах и полезности для человека.

**5 занятие**

***Экскурсия в лес. Маршрут №1***

Цель – продолжать знакомить детей с первоцветами Кавказских гор, с сезонными изменениями в природе.

**Февраль.**

**1 занятие**

***Тема: «Обитатели уголка природы (аквариум)»***

Цель – продолжать знакомство с аквариумными рыбками (меченосцы, гупии - рыбы верхних слоев воды), моделирование «Рыбы».

**2 занятие**

***Тема: «Обитатели уголка природы (попугаи)»***

 Цель – уточнить понятие о попугаях, об их внешнем виде, функциях некоторых частей тела, моделирование «Птицы».

**3 занятие**

***Тема: «Беседа о живом и неживом»***

Цель – сформировать обобщенное представление о живом организме как целостном образовании и его существенных свойствах, учить находить признаки живого у растений и животных.

**4 занятие**

**Тема: «Домашние животные зимой»**

Цель – рассказать, что домашние животные не могут находить себе корм в природе зимой и люди специально готовят для них корм летом, дать представление об уходе за домашними животными зимой, закрепить названия детенышей животных.

**5 занятие**

***Тема: «Прощание с зимой». Экскурсия по участку детского сада.***

Цель – наблюдение за сезонными изменениями в природе, обратить внимание на первые признаки весны.

**Март.**

**1 занятие**

***Тема: «Дикие животные (ежи)»***

Цель – познакомить детей с диким ежом, его внешним видом, образом жизни, повадками, питанием.

**2 занятие**

***Тема: «Первые садовые весенние цветы (нарциссы, тюльпаны)»***

Цель – продолжить знакомство с садовыми цветами, закрепить понятие о строении цветка, составить модель цветка.

**3 занятие**

***Тема: «Дикие животные весной»***

Цель – познакомить детей с сезонными изменениями в природе, показать, как они влияют на животных, дать представление о том, почему весной необходимо особо охранять диких животных.

**4 занятие**

***Тема: «Птицы – наши друзья»***

Цель – познакомить детей с первыми перелетными птицами, которые прилетают весной (грачи, кукушки, скворцы, ласточки).

**5 занятие**

***Экскурсия в лес. Маршрут №1.***

Цель – знакомство с сезонными изменениями весной.

***Апрель***

**1 занятие**

***Тема: « Комнатные растения»***

Цель – уточнить знания о строении растения; дать первые представления о потребности растений в воде, свете, тепле, почвенном питании, об уходе за ними – создании необходимых условий; прививать желание помогать воспитателям в уходе за комнатными растениями; моделирование.

**2 занятие**

***Тема: « Мы идем в лес»***

Цель – продолжать знакомить детей с лесом как единым сообществом растений и животных; учить узнавать и называть растения, животных по картинкам, известным из художественных произведений, и играм; вызвать интерес к лесным обитателям.

**3 занятие**

***Тема: « Беседа о лесе и правилах поведения в нем»***

Цель – продолжать знакомство детей с лесом как сообществом растений и животных; показать простейшие связи между растительным и животным миром; подвести детей к выводу о том, что в лесу все друг другу нужны; учить связно, рассказать о правилах поведения в лесу и понимать необходимость соблюдения этих правил; воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

**4 занятие**

***День Земли.***

Цель – продолжать знакомство с планетой Земля; прививать любовь к ней.

**5 занятие**

***Экскурсия в лес. Маршрут № 1.***

Цель – продолжать знакомство с весенними изменениями в природе.

**Май**

**1 занятие**

***Тема: «Птицы – наши друзья (кукушка, дятлы, ласточки)»***

Цель – познакомить детей с птицами, их внешним видом, повадками, образом жизни.

**2 занятие**

***Тема: « Удивительные свойства воды»***

Цель – продолжить знакомство со свойствами воды; дать представления о том, для чего нужна вода.

**3 занятие**

***Тема: « Наблюдение за дождевым червяком».***

Цель -  познакомить детей с дождевым червяком, рассмотреть его через лупу; закрепить и уточнить знания о живом и неживом.

**4 занятие**

***Труд детей в огороде. Посадка лука на грядке.***

Цель – закрепить знания о том, что зеленый лук можно вырастить из луковицы; дать понятие о полезности лука; воспитывать трудолюбие.

**5 занятие**

***Тема: « Мы в лес идем (экологическая тропа).***

Цель – продолжить знакомство с сезонными изменениями в природе.

**Июнь**

**1 занятие**

***Тема: « Удивительные свойства воды»***

Цель – продолжить знакомство со свойствами воды.

**2 занятие**

***Тема: « Кустарники (шиповник)».***

Цель – дать представление о кустарнике шиповнике; наблюдение за цветением шиповника.

**3 занятие**

***Тема: «Дождевые черви»***

Цель – продолжить наблюдения за дождевыми червями; закрепить знания детей о живом и неживом.

**4 занятие**

***Тема: « Мы в лес идем. Маршрут № 2».***

Цель – продолжить знакомство с лесом; показать, что растет в лесу.

**Июль**

**1 занятие**

***Тема: « Наблюдение за деревьями, кустарниками, травами, насекомыми».***

Цель – предоставить детям возможность понаблюдать за деревьями и кустарниками (катальпа, сирень); дать возможность подумать и найти существенные различия и сходство между деревьями и кустарниками; понаблюдать за травянистыми растениями.

**2 занятие**

***Тема: « Огород».***

Цель – рассмотреть в разрезе плоды помидоров и огурцов через лупу; показать их семена; увидеть особенности семян.

**3 занятие**

***Тема: « Жизнь домашних и диких животных летом».***

Цель – дать понятие о жизни животных летом; подвести детей к пониманию того, что дикие животные самостоятельно добывают себе пищу, а о домашних животных заботится человек.

4 занятие

***Тема: « Птицы летом».***

Цель – продолжать знакомить детей с образом жизни птиц.

**Подготовительная группа.**

**Сентябрь**

**1 занятие**

***День знаний. Путешествие по экологической тропе.***

Цель – закрепить знания детей о деревьях и кустарниках, растущих на участке детского сада (ива, береза, липа, сосна, ель, сирень, черемуха, клен); продолжить знакомство с характерными признаками деревьев и кустарников.

**2 занятие**

***Экскурсия в цветник детского сада.***

Цель – продолжить знакомство с осенними цветами; закрепить знания о строении цветов, о том, как они размножаются; учить детей из цветов собирать букеты; воспитывать бережное отношение к природе; продолжить знакомство с легендами о цветах.

**3 занятие**

***Тема: « Происхождение Земли».***

Цель – познакомить детей, используя научные знания, легенды, мифы, с происхождением Земли.

**4 занятие**

***Экскурсия по маршруту № 1.***

Цель – познакомить детей с дарами Кавказских гор (лекарственные травы, грибы); дать представление о ядовитых грибах, о грибной грамоте.

**5 занятие**

***Тема: « За миллионы лет до нашей эры. Золотой век (время рыб, завоевание суши)».***

Цель – расширить представление детей о том, как появилась жизнь на Земле.

**5 занятие**

***Тема: « За миллионы лет до нашей эры (рептилии)».***

Цель – продолжить знакомить детей с тем, как появилась жизнь на Земле; дать представление о рептилиях и динозаврах, их внешнем виде и образе жизни.

**Октябрь.**

**1 занятие**

***Тема: « За миллионы лет до нашей эры (динозавры)».***

Цель – продолжить знакомить детей с тем, как появилась жизнь на Земле; дать представление о видах динозавров.

**2 занятие**

***Тема: « За миллионы лет до нашей эры. ( Первые птицы. Почему вымерли динозавры? Первые млекопитающие.)»***

Цель – продолжить знакомство детей с зарождением и развитием жизни на Земле.

**3 занятие**

***Тема: « За миллионы лет до нашей эры. ( Новая жизнь. Пернатые великаны. Мамонты.)»***

Цель – продолжить знакомство с зарождением жизни на Земле, с животными и птицами; появившимися на Земле.

**4 занятие**

***Тема: « За миллионы лет до нашей эры. ( Гигантские олени, появление человека.)»***

Цель – продолжить знакомить детей с развитием жизни на Земле, дать представление о происхождении человека.

**5 занятие**

***Тема: « Мы в лес идем».***

Цель – продолжить знакомство с сезонными изменениями в природе, со своеобразием животного и растительного мира Кавказских гор.

**Ноябрь**

**1 занятие**

***Тема: «Этот загадочный звездный мир»***

Цель – познакомить детей с тем, что мир звезд чрезвычайно разнообразен, что они находятся очень далеко от Земли и поэтому кажутся маленькими сверкающими точками; пересказать или прочитать легенду о звездах « Ковш Большой и Маленькой Медведицы».

**2 занятие**

***Тема: «Солнечная система»***

Цель – продолжить знакомство с Солнечной системой и ее планетами.

**3 занятие**

***Тема: «Строение Земли»***

Цель – дать детям представление о том, как выглядит Земля на большом расстоянии от нее, рассказать о строении Земли; подчеркнуть, что планета Земля в опасности.

**4 занятие**

***Тема: « Луна – естественный спутник Земли».***

Цель – дать представление о том, что у всех планет Солнечной системы есть свои «Луны» и у Земли тоже есть своя Луна; сообщить некоторые сведения о Луне как спутнике Земли; познакомить детей с легендой о Луне.

**5 занятие**

***Тема: « Последний день осени. Целевая прогулка по участку детского сада».***

Цель – продолжить знакомство с сезонными изменениями в природе, с «жалобами» природы.

**Декабрь**

**1 занятие**

***Тема: « Что такое экология?»***

Цель – дать понятие об экологии и о том, что она изучает; формировать представление о человеке как живом существе, о его зависимости от природы и окружающей среды.

**2 занятие**

***Тема: « Почва»***

Цель – познакомить детей с историей возникновения почвы; рассказать, почему происходит ее загрязнение, как чистота почвы отражается на здоровье человека.

**3 занятие**

***Тема: « Вода и Земля»***

Цель – дать представление о том, что без воды не может обходиться ни одно живое существо, а человеку необходима очищенная вода; продолжить знакомство со свойствами воды, с ее значением в жизни человека и ее влиянием на его здоровье.

**4 занятие**

***Тема: « Воздух».***

Цель – продолжить знакомство со свойствами воздуха и его значением в жизни человека, животных и растений; дать понятие о воздухе как среде обитания живых организмов; познакомить детей с ветром; дать понятие о том, что ветер – это движение воздуха; составить представление о влиянии воздуха на здоровье человека, на жизнь растений и животных.

**5 занятие**

***Экскурсия по участку детского сада. Наблюдение за елью.***

Цель – дать представление о красоте и полезности ели.

**Январь.**

**1 занятие**

***Тема: « Сравнение бурого и белого медведей».***

Цель – уточнить и расширить представления детей о жизни медведей в разных климатических условиях и их приспособленности к этим условиям; учить сравнивать животных по внешнему виду, образу жизни, характеру питания, месту обитания, выделяя для сравнения наиболее характерные признаки, устанавливая различия и сходство; подвести детей к пониманию того, что каждое животное может жить только в тех местах, к которым оно приспособлено.

**2 занятие**

***Тема: « Цепочки в лесу».***

Цель – продолжить формировать у детей представления о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; составить представления о леснике и его обязанностях.

**3 занятие**

***Тема: « Многообразие растительного мира».***

Цель – сформировать у детей представление о дифференцированном потреблении влаги комнатными растениями: одним растениям (с мягкими, тонкими листьями) необходимо много влаги, так как они родом из южных влажных мест, другие, с плотными листьями, не требуется много влаги, так как они родом из засушливых мест. Моделирование (« Растения»).

**4 занятие**

***Тема: « Создание Красной книги природы».***

Цель – познакомить детей с первоцветами Кавказских гор; углубить из знания о месте произрастания первоцветов и их приспособленности к климатическим  условиям Кавказа; уточнить понятие о Красной книге природы, объяснить, для чего она существует.

**Февраль**

**1 занятие**

***Тема: « Рост и развитие животных (хомячки)».***

Цель – уточнить знания детей о внешнем виде хомячка, его образе жизни, характерных особенностях, питании; рассказать, что хомячки живородящие животные.

**2 занятие**

***Тема: « Круговорот воды в природе».***

Цель – познакомить детей с круговоротом воды в природе. Формировать связную речь, умение логически стройно и доказательно высказывать свои мысли.

**3 занятие**

***Тема: « Черное море».***

Цель – продолжить знакомство с обитателями Черного моря; сообщить некоторые сведения о своеобразии моря (глубине, протяженности, цвете воды).

**4 занятие**

***Тема: « Домашние и дикие животные. Сравнение».***

Цель – уточнить признаки диких и домашних животных, учить находить различия и сходство у них. **Формировать** связную речь.

**5 занятие**

***Тема: « Мы в лес идем. Маршрут № 4».***

Цель - учить понимать и сохранять природу, быть активными в природе, соблюдая при этом правила поведения в лесу, например, наблюдая за зимующими птицами.

**Март**

1 занятие

***Тема: « Жизнь животных в разных климатических условиях (северный олень, верблюд)».***

Цель – познакомить детей с животным миром тундры, с его своеобразием, с животным миром пустыни и его своеобразием; дать представле6ние о том, что климатические условия влияют на образ жизни животных и их питание. Моделирование (Климатические условия»).

**2 занятие**

***Тема: « Пищевые цепочки».***

Цель – уточнить представление детей о том, как в природе возникают пищевые связи растений и животных; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки (нарушения цепочки происходят в связи с изменениями погодных условий и неправильными действиями людей в природе).

**3 занятие**

***Тема: « Африка. Саванна».***

Цель – знакомство с растительным и животным миром Африки, с ее климатическими условиями и приспособленностью растений и животных к ним. Формирование связной речи.

**4 занятие**

***Тема: « Джунгли»***

Цель – познакомить детей с растительным и животным миром джунглей, с климатическими условиями в них.

**5 занятие**

***Тема: « Тайга».***

Цель – познакомить детей с растительным и животным миром тайги, с ее климатическими условиями и приспособленностью растений и животных к этим условиям.

**Апрель**

**1 занятие**

***Тема: « Мой край родной. Заповедные места и памятники природы».***

Цель – познакомить детей с памятными местами ст. Каневской; воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к памятникам природы.

**2 занятие**

***Викторина «Знаете ли вы?»***

Цель – уточнить и закрепить знания детей о родной станице.

**3 занятие**

***Экологическая акция. День Земли.***

Цель – закрепить знания о том, что на Земле обитает много живых существ (в воде, на суше, под землей) и всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая Земля, но планета Земля в опасности (во многих местах вода, воздух, земля загрязнились, стало трудно дышать); вызвать желание встать на защиту планеты Земля.

**4 занятие**

***Тема: « Лес в жизни человека».***

Цель – уточнить знания детей о значении (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном) леса в жизни человека; закрепить представление о «Зеленом патруле».

**5 занятие**

***Экскурсия к реке Челбасс.***

Цель – продолжить знакомство детей с природой родного края, с историей реки Челбасс; закрепить знания.

**Май**

**1 занятие**

***Тема: « Путешествие в страну легенд»***

Цель – продолжить знакомство с тем, что легенды, сложенные людьми, - это народная мудрость, памятники старины, передающие знания об окружающем мире из поколения в поколение; дать представление о том, что  через легенды люди давно думают о сохранении планеты, ее  чистоте и здоровье; воспитывать бережное отношение к природе.

**2 занятие**

***Тема: « Жизнь животных в разные времена года в разных экологических системах (лес, река, море).***

Цель – закрепить знания о  жизни животных, растений, водных обитателей в разные времена года, в разных средах; уточнить представление о Красной книге природы.

**3 занятие**

***Тема: « Друзья человека в мире животных»***

Цель – закрепить знания о полезных животных – друзьях человека; формировать правильное представление о роли, которую они играют в природе и в жизни человека; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

**4 занятие**

***Тема: « Труд детей в природе (работе на огороде). Посев семян петрушки, укропа, моркови».***

Цель – продолжить знакомство с ростом и развитием растений; дать представление о том, что нужно растениям для их нормального роста и развития; сообщить сведения о необходимости зелени для нормальной жизни человека.

**Июнь**

1 занятие

***Тема: « Прогулка по участку детского сада».***

Цель – закрепить знания о кустарнике шиповнике, пересказать или прочитать легенду о шиповнике; познакомить детей с ядовитыми растениями (лютик, олеандр).

**2 занятие**

***Тема: « Насекомые»***

Цель – формировать представление о насекомых; дать понятие, что насекомые – это многочисленный класс животных, состоящих из нескольких отрядов; рассмотреть несколько видов насекомых.

**3 занятие**

***Тема: « Многообразие растений и животных».***

Цель – продолжить знакомство с многообразием растений и животных.

**4 занятие**

***Тема: « Лягушки»***

Цель – познакомить детей с лягушками, их внешним видом, образом жизни, питанием.

**Июль**

**1 занятие**

***Тема: « Растения поля, леса, луга».***

Цель – дать представление о растениях леса, луга, поля; показать, чем отличаются друг от друга лесные, полевые и луговые растения; прививать бережное отношение к природе.

**2 занятие**

***Экскурсия по маршруту № 5.***

Цель – продолжить знакомство с лесом; найти в лесу растения, занесенные в Красную книгу природы.

**3 занятие**

***Тема: « Труд детей на огороде».***

Цель – продолжить знакомство детей с тем, что для роста и развития растений необходимо создать условия; познакомить детей с пыреем; продолжить наблюдение за ростом и развитием растений.

**4 занятие**

***Тема: « Мы в лес идем»***

Цель – закрепить знания детей о том, что в природе все взаимосвязано; продолжить наблюдение за сезонными изменениями в природе.

**Август**

**1 занятие**

***Тема: « Мы в лес идем».***

Цель – закрепить знания детей о дарах леса и влиянии человека на природу.

**2 занятие**

***Тема: « Съедобные и несъедобные грибы».***

Цель – познакомить детей с правилами сбора грибов.

**3 занятие**

***Тема: « Как животные готовятся к зиме».***

Цель – закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах; формировать представления о том, как влияют на жизнь животных погодные условия.

**4 занятие**

***Тема: « Лесная школа»***

Цель – расширять знания детей о лесе; воспитывать интерес к природе и бережное отношение к природе