**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №8 «Белоснежка»**

Конспект открытого показа:

**«**Развитие интереса и потребностей к двигательной активности и физическому совершенствованию у детей среднего дошкольного возраста на прогулке через досуговую деятельность»

с детьми группы «А» 4-5лет

«Путешествие в зимний лес»

**Воспитатель: Андрюшина Е. В.**

**Мегион,**

**2014 г.**

**Задачи:**

- развивать интерес и потребность к двигательной активности у детей среднего дошкольного возраста на прогулке через досуговую деятельность

**-** развивать бег, ловкость, умение перевоплощаться

- закреплять знания о характерных движениях птиц

- продолжать учить имитировать их голоса.

- способствовать улучшению эмоционально-психического состояния детей

- воспитывать внимание и организованность

**Материал:** маска собачки, медведя и лисички, обручи для домиков, свисток для сигнала, бубен.

**Досуговая деятельность на прогулке**

Дети выходят на прогулку*.*

*Воспитатель: Стали дни короче, солнце светит мало, вот пришли морозы, и зима настала.*

*Воспитатель:* «Представьте себе такую картину. Жил - был зимний лес. Кругом белым- бело снега много - много намело, кругом большие белые сугробы. Все деревья в снегу, ветви от тяжести склонились к земле. Если случайно прикоснуться к ветке, то весь снег обрушится на землю. Между снежных деревьев гуляет ветер и поет колыбельную песню «ууууу – ууууу - ууууу» (вдох глубокий через нос, а выдох, губы трубочкой и издаем звук). Давайте вместе с ним споем».

*Воспитатель.* «Сегодня мы с вами отправимся в лес по зимним тропинкам. Отправляемся на поезде». Гудок начало движения (свисток)

1. Едем по лесной тропинке, которая нас выводит на полянку.

Ходьба друг за другом в колонне по одному, «сугробы» высокое поднимание колена, «по узкому мостику» приставным шагом (пятка к носку) руки в стороны, бег трусцой (поезд ускоряется) 30-40 с.

2. Подъезжают к полянке. «Вот мы ехали – ехали и приехали в зимний лес на полянку. Ребята, а вы знаете, кто живёт в лесу?» Выслушиваются ответы, загадываю загадку:

*Любит прыгать и летать,*

*Хлеб и зёрнышки клевать,*

*Вместо «Здравствуйте» привык*

*Говорить всем «Чик-Чирик»* ***(воробей)***

**Ребята, а давайте поиграем с воробушками в игру.**

**Подвижная игра «Собака и воробьи»**

Воспитатель: «Мы все будем воробушками*.* Как летают воробьи? Как скачут? Молодцы! Хорошие воробьи, веселые. Воспитатель берет маску собачки и отходит в сторону. Наша собачка сидит в будке. Начинаем играть».

Воспитатель. Скачет, скачет воробей:

Скок-поскок!

Скок-поскок!

*Дети скачут, кто как может.*

Кличет маленьких детей:

«Чив! Чив! Чив!

Чив! Чив! Чив!»

*Дети повторяют: «Чив! Чив! Чив!»*

Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою:

«Чик-чирик!

Чик-чирик!»

*Дети повторяют: «Чик-чирик!»*

Воспитатель говорит: «Вдруг собачка прибежала, на воробьев залаяла громко-громко».

«Собачка» выбегает и громко лает: «Ав-ав!». «Воробьи» разлетаются в домики.

*Игра повторяется по желанию детей 2–3 раза.*

Ребята у меня есть, еще загадка попробуйте отгадать.

*Прыг да прыг,*

*Скок да скок,*

*Длинные уши*

*Белый бок (заяц)*

Зайка тоже хочет с нами поиграть. Поиграем?

**«Зайцы и медведь»**

Ребенок - «медведь» дремлет (выбор медведя считалочкой). Дети - «зайцы» прыгают вокруг и будят его:

*Эй ты, мишка лежебока*

*Спал ты долго и глубоко*

*Чтобы мишку разбудить*

*Будим мы в ладоши бить.*

«Медведь» проснулся, зарычал и за зайцами побежал. «Зайцы» убегают и прячутся в домиках.

*Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.*

Послушайте еще одну загадку.

*Хвост пушистый бережёт*

*И зверюшек стережёт:*

*Знают, рыжую в лесу –*

*Очень хитрую**(лису)*

Ребята, а с лисичкой поиграем?

**«Лисичка и курочки»**

На одном конце площадки находятся в курятнике куры и петухи. На противоположном – стоит лисичка. Курочки и петухи (от трех до пяти игроков) ходят по площадке, делая вид, что клюёте различные зерна. Когда к ним подкрадывается лисичка, петухи кричат: «Ку-ка-ре-ку!» По этому сигналу все бегут в курятник, за ними бросается лисичка, которая старается поймать любого из игроков, поймавших лиса уводит с собой. Игра продолжается пока не останется самый ловкий петушок или курочка.

Если водящему не удается запятнать кого-либо из игроков, то он снова водит.

Ребята вот и закончилось наше путешествие в зимний лес, вам понравилось? А, что запомнилось больше всего? Хотите ли вы еще вернуться в зимний лес на полянку?

Ответы детей.

Ну, вот и пришло время возвращаться обратно на территорию детского сада. Давайте закроем глаза, повернемся вокруг себя и скажем слова: «Раз, два, три повернись возле детского сада окажись».