ГБОУ – ЦРР №14

Средняя группа №6

Воспитатели: Дорохина Е.В.

Вилистер С.И.

***Конспект НОД по художественному творчеству (рисование пейзажа)***

**ТЕМА: "СКАЗОЧНЫЙ ЗИМНИЙ ЛЕС"**

**Образовательная область:** «Художественное творчество»

**Вид:** продуктивная деятельность (рисование)

**Тип:** интегрированное

**Интеграция образовательных областей:** «Художественное творчество», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Здоровье», «Музыка».

**Цель:** развитие интереса детей к изобразительному творчеству, посредством использования нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

***Художественное творчество:***

- Учить рисовать пейзаж, используя в одном рисунке разные изобразительные материалы и техники рисования.

- Формировать умение рисовать тычком; выполнять изображение в определённой последовательности.

- Развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство ритма и композиции.

***Познание:***

- Расширять и уточнять представления детей о времени года – зиме; воспитывать любовь к природе.

***Чтение художественной литературы:***

- Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова.

**Предварительная работа:**

1. Познавательные беседы о времени года - зима.

2. Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий по теме.

3. Чтение стихотворений о зиме.

4. Экскурсия по территории сада, наблюдения за деревьями, снегопадом.

6. Прослушивание музыкальных произведений по теме.

**Материал и оборудование:**

1. Выставка репродукций, иллюстраций, фотографий с изображением зимних пейзажей, репродукция картины «Зимняя сказка» (Александрова Д. А.) .

2. Белая гуашь, восковые мелки, жёсткие кисти, тонированные листы бумаги формата А4; банки с водой, салфетки.

3. Магнитофон, диск с записью «Времена года. Декабрь». П. И. Чайковского.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности**

*Дети заходят в группу, становятся полукругом перед воспитателем.*

- Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, друзья!

Всех вас видеть очень рада я!

- Любите отгадывать загадки? *(Да*.) Тогда слушайте:

***Замела я всё вокруг,***

***Прилетев из царства вьюг.***

***Осень, лучшую подружку,***

***Я отправила на юг.***

***Я морозна и бела***

***И, надолго к вам пришла.***

(Зима).

- Правильно. Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться на прогулку в зимний лес! А вы идти со мной готовы? *(Да)*.

- Давайте оденемся потеплее *(дети выполняют движения, имитирующие одевание,* закроем глаза, а на счёт пять откроем *(Дети закрывают глаза, и считают).*

– Раз, два, три…. и мы в лесу!

*Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года. Декабрь»*

- Посмотрите ребята, как красиво вокруг!

*В группе организованна выставка произведений художников на тему зимы, фотографии. Дети рассматривают выставку. Воспитатель читает стихотворение:*

**Чародейкою Зимою**

Околдован, лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,

Не мертвец и не живой -

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Лёгкой цепью пуховой.

Солнце зимнее ли мечет

На него свой луч косой -

В нём ничто не затрепещет,

Он весь вспыхнет и заблещет

Ослепительной красой.

(Федор Тютчев)

- Ребята, обратите внимание на красоту зимней природы, на деревья, которые вы видите. Какие они по высоте? Какого цвета у них кора? Заметили ли вы, ребята, среди сугробов небольшие кустики? Посмотрите, сколько вокруг снега, он прижал все веточки. Давайте пройдём дальше по тропинке, перейдем по запорошенному льду через ручей. Поднимите голову, посмотрите, какие высокие сосны вокруг нас! Кого они напоминают? *(Высказывания детей)*. Остановимся около этих лесных красавиц-елочек. Как вы думаете, какое у них настроение? *(Предположения детей)*. Хорошо ли им здесь? Почему? *(Дети высказываются)*.

- А вот на этой заснеженной полянке, мы немножко отдохнём.

***Физминутка «Зимний лес»***

Мы пришли в зимний лес *(ходьба на месте)*

Сколько здесь вокруг чудес! *(разводят руки в стороны)*

Справа березка в шубке стоит, *(руки отводят в указанную сторону и смотрят.)*

Слева елка на нас глядит

Снежинки в небе кружатся, *(отводят руки и прослеживают взглядом)*

И на землю красиво ложатся. *(движение (фонарики) и смотрят вверх)*.

Как красивы они!

В лесу красота и покой, *(разводят руки в стороны)*

А нам пора уже домой *(шаги на месте)*.

- Ну что ж, нам пора прощаться с лесом.

***Лес волшебный, до свидания!***

***Ты расти на радость людям!***

***Мы дружить с тобою будем,***

***Добрый лес, могучий лес,***

***Полный сказок и чудес!***

- Закроем глаза и возвращаемся обратно. Раз, два, три…. Все на месте? *(Да)*. Раздеваемся, отряхиваем снег, греем руки.

- Ребята, вам понравилась наша прогулка? *(Да)*. И мне очень понравилось!

- А что бы она нам запомнилась надолго, я предлагаю вам стать художниками и нарисовать зимний сказочный лес. Вы согласны? *(Да)*.

- Сегодня мы с вами будем использовать два разных изобразительных материала: восковые мелки – при изображении деревьев и кустарников и белую гуашь при изображении снега.

1. Изображаем деревья.

А каким способом можно изобразить снег? *(Концом тонкой кисти, тычком – жёсткой кистью).* Правильно, молодцы. Снег получится пушистый, воздушный если для его изображения использовать жёсткую кисть. Этот способ я и предлагаю вам выбрать.

2. Изображаем снег.

*Работы выставляются на стенд и проводится их анализ*

***Анализ работ.***

- Посмотрите, какие чудесные зимние пейзажи получились! На них лес словно сказочный, волшебный, чудесный, великолепный! У каждого получился свой, неповторимый пейзаж. Как красиво вот здесь изображены деревья, они нарисованы стройными и все запорошенными снегом. А вот здесь деревья выглядят величественно и сказочно.

- А что больше всего понравилось вам, и почему? *( 2-3 ребёнка дают анализ работ сверстников).*

- Молодцы, ребята, вы все очень хорошо постарались, как настоящие художники! И всегда, посмотрев на эти замечательные работы – мы вспомним о нашей зимней прогулке в лес!