**Проект «Березка русская»**

**Разработан:
воспитателем О.А.Степановой
МБДОУ «Детский сад №25»**

**Г. Нефтеюганск**

**Тематическое поле:**

**► Красота русской природы.**

**► Береза как лекарственное растение.**

**► Народные промыслы.**

**► Фольклор**

**Проблема:**

**Поверхностные представления о красоте и пользе русской березы для человека и традициях русского творчества.**

**Цель:**

**Способствовать формированию у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения знаний о берёзе как символе России.**

**Задачи:**

**► Расширять представления детей о березе, о её значении в жизни человека: оздоровительном, эстетическом.**

**► Обобщение и систематизация знаний детей по данной теме.**

**► Расширить знания детей народных промыслах, фольклоре связанных с символом России березой.**

**► Развитее семейного творчества и сотрудничество детского сада**

**► Воспитывать бережное отношение к природе**

**Этап первый: подбор материала**

** Этап второй: реализация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | Режимные моменты  | Образовательная область  | Содержание деятельности  |
| 7:00-8:20  | Утренний приём, игра утренняя гимнастика  | Социально - коммуникативное развитие.  | Приход в группу: рисунок «Берёза»«Деревья, пенёчки»Презентация «Где растут берёзы»  |
| 8:20-8:50  | Подготовка к завтраку, завтрак  | Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие.  | Беседа «Из чего делали деревянные ложки?» Проблемная ситуация«Вола или березовый сок?»  |
| 8:50-9:10  | Игры  | Физическое развитие.Речевое развитие.  | Д /И на развитие дыхания«Берёза»Хоровод « Во поле берёзка стояла» Д/И «Опиши дерево по мнемо-карте» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9:10 10:10  | Организация совместной деятельности №1Организация совместной деятельности № 2  | Социально – коммуникативное развитие. Физ. Раз Художественно – эстетическое развитие.  | Стихотворения Э. Гоник « Берёзовая роща»Ф/ минутка «лесорубы»Рассматривание картины Левитана «Берёзовая роща»Изготовление коллажа «Берёзовая роща»Ф /минутка « листья»  |
| 10:1012:30  | Подготовка к прогулке.Прогулка  | Художественно – эстетическое развитие.Реч.Раз. Физ .Раз.  | Д. Хворостовский «Шум берёз»Экскурсия « В гости к белым берёзкам» Ситуативная беседа«чем опасны сломанные деревья»П / И « листопад»  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15:2515:40  | Подготовка к полднику Полдник  | Позн. Раз.Социально – коммуникативное развитие. Физ. Раз  | Знакомство с народными промыслами ,выставка деревянной посуды Гигиенические процедуры |
| 15:4016:40  | Самостоятель-ная деятельностьИгры  | Социально – коммуникативное развитие  | Сюжетно –ролевая игра«Мастера»Пазлы «берёзовая роща»  |
| 16:4018:00  | Подготовка к прогулке Прогулка  | Социально – коммуникативное развитие  |  Ознакомление с народными приметами связанные с берёзойСбор листьев.  |
| 18:2018:40  | Подготовка к ужину ужин  | Речевое развитие.Физ. Развитие  | Составление загадок о берёзеГигиенические процедуры  |
| 18:4019:00  | Взаимодейст-вие с семьёй  | Социально – коммуникативное разв. Худ. – Эст. Раз.  | Организация фото выставки «Вот какая березонька» Разучивание стих. Есенина «Берёза» |

**Итог :**

Фольклорный Праздник «Белая Береза».

 Выставка Народных Промыслов.

 Выставка рисунков «Береза символ России».

Концерт для малышей.

**Связь в другими видами деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области  | Вид Деятельности  | Содержание Деятельности  |
| Познавательное. Развитие.Речевое развитие.Социально – коммуникативное развитие.  | Поисково -исследовательскаяРечевая Игровая  | Экскурсия «Рассмотрим березы»Опыт « Что произойдет с листом если его сорвать»Опыт « Ветка берёзы», «Есть ли одинаковые листья»Опыт « Тонет ли ветка березы»Рассмотрим, изучим: форму, величину, окраску, толщину и поверхность листа.Экскурс «Березовая аллея»Д/И «Берёза» Д/И «От какого дерева листок»Д/И «Пульс дерева» Д/И «Узнай дерево по силуэту»  |
| Художественно -эстетическое развитие .Речевое развитие. | Чтение художественной литературыХудожественно-речевая деятельность | Д/И «Найди лист такой как покажу»Д/И «Узнай дерево по стволу»Из истории «Семицкий обряд»Разучивание стихотворения Э.Гоник «Берёзовая роща»Рассматривание картины Левитана «Берёзовая роща» |
| Речевое развитиеПознавательное развитие.  | БеседыСитуативное общениеИгровая | Беседа «Для чего человек сажает леса»Беседа «Белая береза символ России» Ситуативная беседа «Почему не нужно срезать и ломать ветки деревьев»Беседа «Берёза в русском фольклоре»Д/И «Опиши дерево по мнемокарте»Составление и отгадывание загадок  |
| Социально – коммуникативное развитие  | ИгроваяПродуктивнаяПроблемная ситуация  | С/Р игра «Мастера»С/Р игра «Фито аптека»С/Р игра «Фито бар»С/Р игра« Исследователи»Выставка «поделки из бересты»Фото выставка «люблю берёзку русскую» «Зачем деревья сбрасывают листья?» |
| Социально – коммуникативное развитие  | Художественно – творческаяПознавательно, исследовательская | Коллаж «берёзовая роща»(бросовый и природный материал)Знакомство с искусством плетения из берестыЗнакомство с проффесией «Резчик по дереву»Поделки из листьев  |
| Художественно – эстетическое развитие  | ИЗОАппликация  | Рисование «Берёзка»Оттиск листьями берёзы. Обрывная «Белая берёзка» |
| Художественно эстетическое развитие.Позн. развитие  | Познавательная деятельностьРисование пластилином  | Знакомство с творчеством А. КуинджиЗнакомство с творчеством А. Грицая Знакомство с творчеством И. Г Грабарь «Берёзы»  |
| Речевое развитие. | Общение Исследовательская Творческая Поисковая  | Беседа «Почему старые, засохшие деревья могут быть опасными»Беседа «Почему опасно бегать с палками»Создание плаката об охране «Березы» |
| Работа с родителями  | ПродуктивнаяТворческая  | Конкурс поделок из листьев, бересты берёзы.Поделки.Помощь в организации фото выставкиРазучить стихотворение Э. Гоник «Берёзовая роща»Разучить стихи и песенки для концерта малышам  |

Литература:

Т. А. Шорыгина «Деревья какие они?»,программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»,

Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»,

Лыкова «Изо деятельность в детском саду».

А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий детского сада».