**Конспект занятия в старшей группе по лексической теме «Зима**

**Образовательные цели:**

Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах.

Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия.

Совершенствовать грамматический строй  речи,  учить образовывать качественные прилагательные, с   суффиксами, совершенствовать навыки употребления предложно-падежных конструкций.

**Развивающие цели:**

Развитие зрительного вни­мания и восприятия, речевого слуха и фонематического воспри­ятия, памяти, тонкой и общей моторики, дыхания и правильного речевого выдоха, ко­ординации речи с движением.

**Оборудование:** наборное полотно, картинки с изображением зимы, зимних месяцев, спортивного инвентаря, мяч; снежинки из тонкой белой бумаги на ниточках.

**1. Организационный момент**

- Сядет тот, кто отгадает мои загадки

*Странная звездочка                       Что за нелепый человек*

*С неба упала                                   Пробрался в 21 век?*

*Мне на ладошку                              Морковка – нос, в руке – метла,*

*Легла и пропала.                             Боится солнца и тепла.*

*(снежинка)                                               (снеговик)*

*Художник-невидимка                     Прозрачен, как стекло,*

*По городу идет:                              Да не вставишь его в окно.*

*Всем щеки нарумянит,                                                         (лед)*

*Всех ущипнет за нос.*

*(мороз)*

*Наступили холода,                         Он летает белой стаей,*

*Обернулась в лед вода,                    И сверкает на лету.*

*Длинноухий зайка серый                 Он звездой прохладной тает*

*Обернулся зайкой белым.                На ладони и во рту.*

*Перестал медведь реветь –                                       (снег)*

*В спячку впал в бору медведь.*

*Кто скажет, кто знает,*

*Когда это бывает?*

*(зимой)*

**2. Беседа о времени года**

- Как вы думаете, какое сейчас время года?

- Как вы догадались?

- Какой день зимой?

- Какая ночь?

- Что можно сказать о снеге?

- Какой бывает лед?

- Перечислите  зимние  месяцы.

**3. Упражнение «Снежинки»**

- Пока мы с вами беседовали, на улице пошел снег, и к нам прилетели настоящие снежинки. Посмотрите,  какие они?

*Воспитатель раздает каждому ребенку снежинку на ниточке.*

- Давайте заставим наши снежинки кружится. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.

**4. «Что бывает зимой?»**

- Снежинки улетели и пригласили нас поиграть дальше.

- Подумайте и назовите, что бывает зимой, что происходит в природе?

- Я приготовила для вас непростое задание, но вы так хорошо рассказали о зиме, что, я думаю, вы легко справитесь с ним.

*Воспитатель просит детей по одному отобрать картинки, на которых изображены зимние явления и назвать их.*

**5. Дидактическая игра «Подбери слова»**

- зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад. Я буду называть природное явление, а вы отвечайте. *Мороз (что делает?) — трещит, щиплет, кусает…*

*Метель (что делает? — вьется, бушует, воет, метет… .*

*Снег (что делает?) — идет, летит, падает, кружится… .*

*Дети (что делают?) — гуляют, катаются, играют, веселятся, радуются…*

**6. Игра «Назови ласково»  с мячом**

- Пришло время поиграть в мяч. Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

*Снег-снежок                 Сосулька — сосулечка*

*Мороз- морозец            Дерево- деревце*

*Ветер- ветерок            Горка — горочка*

*Лёд- ледок                    Холод- холодок*

*Зима- зимушка             Санки- саночки*

**7. Составление предложений о зиме по картине**

*Воспитатель помещает на наборное полотно картину.*

- Какое время года изображено на картине? Почему вы так думаете?

- Верн о. На прошлом занятии мы рассматривали эту картину и рассказывали о ней. Сейчас каждый из вас придумает предложение и скажет нам.

- Начните свое предложение со слова *снег, деревья, небо, дети.*

*Воспитатель помогает детям,  если они затрудняются говорить полными предложениями.*

- Вы хорошо все рассказали. Я приготовила для вас следующее задание.

**8. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять,            *Загибают пальчики по одному.*

Мы во двор пошли гулять.             *Идут по столу указат. и средн. пальч.*

Бабу снежную лепили,                    *«Лепят» комочек двумя ладонями.*

Птичек крошками кормили,           *«Крошат» хлеб всеми пальчиками.*

С горки мы потом катались,          *Ведут указ. пальцем по ладони.*

А еще в снегу валялись.                  *Ладошки кладут на стол одной и другой.*

Все в снегу домой пришли.*Отряхивают ладошки.*

Съели суп и спать легли.                *«Едят ложкой» суп*

**12. Итог занятия**

- Вспомните, о чём мы говорили на занятии?

- Что мы делали на занятии?

- Что понравилось?

Оценка работы детей.