Проект непосредственно - образовательной деятельности

с детьми средней группы

по теме: «Зимующие птицы».

Санкт-Петербург

2015

**Цель**: формирование у детей опыта применения знаний о зимующих птицах и о видах питания зимующих птиц.

**Возраст детей**: средняя группа.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

-закреплять знания детей о зимующих птицах, дать детям представление о видах питания зимующих птиц;

-активизировать словарный запас детей (зимующие птицы, суровая зима, голодно, снегирь, синица, сорока, дятел, ворона).

**Развивающие:**

-развивать общую моторику, зрительное внимание, мышление;

-развивать навыки балансировки, координации движений и концентрации внимания;

-развивать самоконтроль, выдержку и настойчивость.

**Воспитательные:**

**-**формирование навыков сотрудничества, доброжелательности;

-воспитание любви и бережного отношения к природе (к птицам).

**Материалы и оборудование -**  интерактивная доска, развивающая игра «Сырный ломтик», игровой тренажёр «Кочки на болоте», развивающая игра «Магнитный лабиринт», демонстрационный материал: картинки с изображением зимующих птиц - воробей, синица, снегирь, голубь, дятел. Разрезанные картинки птиц.

**Предварительная работа -** наблюдение за птицами на прогулке; рассматривание картинок и иллюстраций с изображением зимующих и перелётных птиц; лепка и рисование по теме птицы; чтение художественной литературы: «Перелётные и зимующие птицы» М. Г. Борисенко; «Про птиц и зверей» В. Бианки и др.; беседы о перелётных и зимующих птицах, собирание пазлов по теме «Птицы».

**Реализуемые образовательные области:**

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие;

- речевое развитие

**Воспитатель**: Собирайтесь дети в круг - я твой друг и ты мой друг, вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся! -

Вдруг слышится стук в дверь - открываем – посылка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите - нам прислали посылку! Давайте посмотрим, что в ней! - (читаю - написано) «из леса!» (открываем - там перо).

**Воспитатель:** Ой - что это? (показываю) –ответы детей.

**Воспитатель:** - О здесь ещё есть письмо – «от сороки»! Прочитаем?

**Дети:** да…

Читаем письмо (*Ребята, помогите мне! Что случилось в лесу? Я ничего не могу понять – одни птицы улетели, другие остались - в чем дело? Помогите, пожалуйста, мне разобраться!)*

**Воспитатель:** Ребята, поможем сороке?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Тогда давайте мы отправимся в лес - посмотрим, что там происходит и поможем сороке разобраться!

**Игровой тренажёр «кочки на болоте»:**

Чтобы нам пробраться в лес – нам нужно пройти по кочкам, давайте пойдём таким образом: девочки пройдут по самому короткому пути, а мальчики по самому длинному пути…..

*Подходим к доске.*

**Задание на интерактивной доске:**

На интерактивной доске – изображение зимнего леса и звуки леса.

Ребята садятся перед доской.

**Воспитатель:** Слышите голоса? Это нас лесные жители встречают. Ребята, чьи это голоса? (**Дети**: Птиц.) … Ребята кого мы видим в лесу? - ответы детей

-Ребята, смотрите, сколько снега в лесу, а какое сейчас время года?

**Дети:** зима!

**Воспитатель:** Правильно, а почему в лесу так много птиц - сорока просила нас разобраться - ребята, разве все птицы зимуют в лесу?

**Дети:** Нет, перелётные улетают

**Воспитатель:** Правильно - давайте, ребята перелётных птиц отправим на юг! (дети по одному подходят к интерактивной доске и стилусом нажимают на перелётную птицу - она исчезает).

**Воспитатель:** И какие птицы у нас теперь остались в лесу?

**Ответы детей**…

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Попробуйте отгадать…

Эту птицу каждый знает…,  
В теплый край не улетает  
Эта птица - круглый год  
Во дворе у нас живет  
И чирикает она  
Громко с самого утра:  
- Просыпайтесь поскорей. -  
Всех торопит …**(Воробей)**

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это ...…. (**Снегири)**

Сильная, большая птица  
Даже кошки не боится!..  
Очень важная персона –  
Чёрно-серая ...(**Ворона**)

**Воспитатель:** Здорово ребята, вы загадки отгадываете!

Все эти птицы остаются зимой в лесу, как они называются одним словом?

**Ответы детей….**

**Воспитатель:** Правильно это зимующие птицы!

Ребята, какая бывает зима?

**Дети:** Зима суровая, вьюжная, морозная.

**Воспитатель:** да ребята, а легко ли птицам зимой?

**Дети:** Трудно.

**Воспитатель:** Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям.

- А как вы думаете, почему птицы прилетают к людям? - ответы - Правильно, потому, что люди заботятся о птицах, подкармливают их. Делают кормушки.

- Чем питаются птицы? Разные птицы питаются разными видами корма.

- Что любят воробушки и голуби, кто знает? (ответы детей - крошки хлебные и семечки), а какие птицы любят рябину поклевать (снегири).

- А что любят синички? Синицы питаются зёрнышками, крошками, любимое их лакомство – сало.

**Развивающая игра «Сырный ломтик».**

**Воспитатель**: Ребята давайте подойдём к «сырному ломтику» и подберём подходящий для птиц корм - проведём фишку (птичку) к ячейке с кормом. *(Дети подходят к оборудованию и выполняют задание. К ячейкам прикреплены картинки с разным кормом (зерна, семечки, рыба, рябина, кость)- детям предлагается выбрать нужный корм и довести до него фишку, корм расположен на разном уровне)*

**Развивающая игра «Магнитный лабиринт»**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами вспомнили, что едят птицы. А как мы, можем помочь птицам зимой найти еду? -

Ответы детей –

Правильно - люди делают кормушки и приносят туда хлеб, семечки, зерна, чтобы птицам было легче пережить суровую зиму. Ребята давайте пройдем к магнитным лабиринтам – садитесь по два человека и проведём птиц к кормушкам, желтые шарики (воробышки) в одну кормушку, а синие (синицы) в другую кормушку. *(С одной стороны лабиринта прикреплены птички - воробей и синица, с противоположной – кормушки).*

**Развивающая игра «собери картинку» (птицы).**

**Воспитатель:** Отлично - птиц накормили, теперь посмотрите на столы - там нас ждёт ещё одно задание! На столах лежат разрезанные картинки - нужно их правильно собрать, чтобы получилась птица. Давайте сядем. Расскажите ребята, из каких частей состоит птица? (ответы детей**)**

**Воспитатель:** Расскажите, какие птицы у вас получились - (ответы детей - ворона, снегирь, синица). Отлично! Ребята мы помогли сороке разобраться какие птицы остаются зимовать. Давайте мы эти картинки приклеим на картон и подарим родителям, расскажем им каких мы знаем зимующих птиц.

**Воспитатель:** Ну, что же, ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

- Один, два, три, повернись, в детский сад возвратись! Ребята, вам понравилось наше путешествие в зимний лес? Кого мы там увидели? – ответы детей.