Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района

Санкт-Петербурга.

**Конспект по непосредственно-образовательной деятельности в познавательно речевом развитии**

**детей раннего возраста по теме**

**«Маленький барабанщик».**

Выполнила воспитатель 1-й группы раннего возраста : Магомедова М.М.

Санкт-Петербург 2013г.

**Тема :** Маленький барабанщик.

**Цель:** Научить детей соотносить звук музыкального инструмента (барабана) с его названием

**Задачи** : 1. Развить слуховое внимание у детей

2. Ознакомить с новым предметом и способами занятий с ним (бить в барабан)

3. Формировать умения соотносить конкретный предмет с его изображением на

картинке , названием, звукоподражанием.

4 .Обучить выполнению нового движения обеими руками (бить по барабану,

похлопывать ладонями по поверхности барабана).

**Оборудование:** Игрушечный музыкальный инструмент-барабан, картинка с его изображением , игрушечный заяц, стол ,стульчики.

**Совместная непосредственно образовательная деятельность.**

Поставить на стол детский барабан ,накрыть его салфеткой.

-Дети, сегодня к нам в гости придет зайка! Встретим зайку?

- Заинька, заинька(подпрыгиваем)

Длинные ушки!(прикладываем ладони к голове)

Отморозил носик(закрываем носик ладонью)

Носик на опушке !

Отморозил хвостик,(прикрываем попу)

И поехал греться (обнимаем себя)

К ребятишкам в гости,

Заходит зайка, здоровается с детьми. Дети тоже здороваются. Дети усаживаются вокруг стола .Показываем детям барабан.

-Дети, зайка пришел к нам с барабаном ,и хочет сыграть на нам Послушаем зайку?

-Женя ,дай зайке палочку

-Спасибо !Зайка кланяется Жене и один два- раза ударяет палочкой по барабану «Бум»

-Соня, дай зайке другую палочку

-Спасибо! Зайка кланяется Соне. Теперь зайка играет двумя лапами

-Давайте похлопаем зайке !Все хлопают в ладоши .Зайка кланяется

Затем положить перед детьми две картинки, на одной из которых нарисован барабан. Надо подождать ,чтобы каждый ребенок показал нужную картинку

Поставим на стол перед каждым ребенком игрушечный барабан .

-Давайте мы тоже сыграем зайке! Попросить детей положить руки на барабан , как зайка и постучать по нему .Зайка кланяется всем.

-Дети ,зайка уходит к себе в лес. Проводим зайку, давайте споем зайке!

-Заинька, заинька (прыгают)

Маленький зайка! (приседают)

Длинные ушки ( ладони к голове)

Быстрые ножки (побежали)

Деток боишься? (обхватываем руками)

Зайка трусишка!