Досуг младшая гр.

«Заяц, зайка, зайчик»

Цель:

* дать представление об овощах, их свойствах (морковь, огурец, яблоко, помидор);
* развивать устную речь детей, подбирать определения, сравнения;
* подбирать и образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов: помидорчик, огурчик…;
* закрепить правильное произношение звуков «в» и «вь»;
* активизировать использование в речи прилагательных;
* координировать речь с движением, развивать чувство ритма;
* уточнить и закрепить в памяти детей названия цветов (красный, зеленый), формы (круглый, овальный), счет в пределах трех.

Предварительная работа: приготовить из картона овощи разных размеров (большие и маленькие)

Материалы: игрушечный заяц, мешочек, поднос, муляжи овощей, 2 корзины,

Ход: *Вопросы* – а как ласково можно назвать маленького зайчонка? Что это у зайчика? Какие у него уши? А что это? Какой хвост у зайки? Что в мешке у зайки? и т.д.

*Игра «Зайчата в лесу»*. Половина детей зайцы, а остальные – ветер. Как ветер подует, зайчата будут прыгать, чтобы им не было холодно. Затем дети меняются ролями.

*Игра «Загадки в мешочке»*. Зайка опустит лапу , возьмет предмет, и расскажет вам про него, а дети должны отгадать что это. (Она длинная, красная, сладкая – морковь…)

*Физкультминутка*: «Ва-ва-ва, в лесу выросла трава, ве-ве-ве, сидит Вова на траве»

*Игра «Две корзины»*. Перед детьми 2 корзинки – одна маленькая, другая большая. В них надо разложить овощи. Раздать детям по два вырезанных из цветного картона овоща: большой и маленький. Затем показать, как надо раскладывать овощи в корзинки, исходя из их размеров: большие овощи в большую корзинку, а маленькие - в маленькую. Выполняя действия, нужно говорить: «Я кладу в большую корзину морковку, а в маленькую корзиночку маленькую морковочку». И так далее.

*Загадка*: «Длинные уши, Короткий хвост» Кто это?