**Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад «Теремок»**

**Кунашакского муниципального района Челябинской области**

**КОНСПЕКТ**

**Занятия в логопедической группе**

**Тема: «Зима. Зимние забавы».**

**Разработала: воспитатель**

**1 категории**

**Хайретдинова Рузалия**

**Сайфитдиновна**

**Кунашак, 2014г.**

**Тема: «Зима. Зимние забавы».**

 **Программное содержание:**

Образовательные задачи:

1. Обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах.
2. Обогащать словарь детей за счёт слов-действий, слов-признаков.
3. Развивать связную речь (составление предложений по теме занятия «Зима. Зимние забавы»).

Развивающие задачи:

1. Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, речевой слух.
2. Развивать личностные качества: активность, любознательность.
3. Развивать предпосылки учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.

Предварительная работа:

Наблюдения за погодой, снежными хлопьями; зимние игры.

Оборудование:

Снежинки; сюжетные картинки; игрушка - снеговик; фонограмма «Времена года»; презентация «Зимние загадки».

Словарная работа:

Зима – зимушка, снежинка, серебристая, белоснежная, снежки, снеговик; морозная, снежная, ветреная.

Индивидуальная работа: активизировать в ходе занятия Регину, Максима.

**Ход занятия:**

-Ребята, послушайте стихотворение:

Ай да зимушка – зима

Как украсила дома!

Побелила всё вокруг,

 На всех крышах белый пух.

 Будут горки во дворе,

 На забаву детворе.

 Любят зиму, ребятишки?

Дети – Да!

– И девчонки? И мальчишки?

 Дети – Да!

- Я хочу послушать, что вы знаете о зиме. Скажите, какая погода может быть зимой? Предлагаю варианты:

Если на улице идёт снег, то погода…

Снег – (снежная);

 Мороз – (морозная);

 Ветер – (ветреная);

Холод – (холодная)

 **Дидактическая игра «Да и нет»**

 Воспитатель предлагает детям фразы, а дети определяют, бывает это зимой или нет: Зимой идет снег. Зимой люди купаются в реке. Зимой катаются на велосипеде. Зимой люди надевают шубы. И т. п.

**Игра «Доскажи словечко».**

 - Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом «снег».

 «Тихо, тихо, как во сне, падает на землю. (*Снег*.)

 С неба всё скользят пушинки — серебристые. (*Снежинки*.)

 Все бегут вперегонки, все хотят играть в. (*Снежки*.)

 Словно в белый пуховик нарядился. (*Снеговик*.)

**Физкультминутка.**

- Дети, все в кружок вставайте,

 Игру скорее начинайте.

 (Дети встают в кружок).

«Наконец пришла зима, (*Дети разводят руки в стороны*)

Стали белыми дома, (*Складывают руки домиком над головой*)

Снег на улице идёт, (*Двигают руками сверху вниз*)

 Дворник улицу метёт, (*Имитируют*)

 Мы катаемся на санках, (*Приседают, руки вытягивают вперёд*)

Пишем на катке круги, (*Руки закладывают за спину, медленно кружатся*)

Ловко бегаем на лыжах, (*Имитируют*)

И играем все в снежки. (*Лепят и бросают снежки*)

– Ну и вновь у нас игра. Поиграем, дети?

Дети – Да!

**Игра «Назови ласково».**

- Хоть зима всё заморозила и замела, но мы любим её и ласково называем как? (*Зимушка*).

Мороз – (*морозец*).

Лёд – (*ледок*).

 Холод – (*холодок*).

Снег – (*снежок*).

Снежинка – (*снежиночка*).

Елка – (*елочка*)

Санки – (*саночки*)

Горка – (*горочка*)

- А за что же мы так любим зиму? Давайте расскажем, что можно делать зимой, как можно весело проводить время.

 **Составление предложений по сюжетным картинам.**

*(дети рассматривают картины, составляют предложения, помогаю при затруднении)*

**Дыхательные упражнения.**

- Зимой часто дует холодный ветер, а в небе летают весёлые снежинки.

 «Подул зимний ветерок, полетел снежок.

 Снег, снег, белый снег, засыпает он вас всех».

 - Я вас превращу в холодный ветерок, и вы поможете мне подуть на снежинки. (Раздаёт снежинки)

- А вы умеете правильно дуть? Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем. (Дети берут снежинки на ниточках и долго дуют на них, наблюдая за кружением снежинок) .

 -Вот какие красивые снежинки. Давайте рассмотрим их получше… Каждая из них неповторима. Давайте мы подберем красивые слова для снежинок. Какие снежинки? (Серебристые, маленькие, воздушные, сверкающие, кружевные, белоснежные, холодные, блестящие) . Молодцы, а теперь еще раз посмотрите на свои снежинки…

 **Упражнение для коррекции зрения.**

 - Мы снежинку увидали, - со снежинкою играли. *(Дети берут снежинку в руку. Надо вытянуть снежинку вперед перед собой, сфокусировать на ней взгляд).*

Снежинки вправо полетели, глазки вправо посмотрели. *(Отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом).*

 Вот снежинки полетели, глазки влево посмотрели. (*Отвести снежинку влево, проследить движение взглядом).*

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал *(Поднимать снежинки вверх и опускать вниз).*

Дети сморят вверх и вниз. Все! На землю улеглись. *(Покружиться и присесть, опустив снежинку на пол).*

 Глазки закрываем *(Закрыть ладошками глаза).* Глазки отдыхают.

- Ребята, вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да!

*Включается презентация «Зимние загадки».Дети рассаживаются на стульчики и отгадывают загадки.*

- Молодцы, ребята! Как вы хорошо и внимательно умеете слушать и отгадывать загадки.

Что мы сегодня с вами делали? А что вам понравилось? *( ответы детей, обобщаю , делаю вывод).*