**Занятие по экологии в старшей группе «Ёлочка для птиц».**

Воспитатель: Скворцова Ольга Владимировна

**Цель**: Закрепить знание детей о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках; выяснить предпочитаемый корм. Воспитывать желание помогать птицам, заботливое отношение к ним. Развивать наблюдательность.

**Ход:** Наступила снежная, морозная зима. Я приготовила для вас сюрприз – мы сейчас окажемся в волшебном лесу, где живут самые разные птицы. Сегодня я предлагаю вспомнить птиц, которые остаются в наших краях на зиму. Как называют таких птиц? (…) Мы попробуем их найти и пригласить к нам в сад.

Дети находят зимующих птиц и сажают на Ёлочку.

А теперь я загадаю вам загадку. Тот, кто догадается, молча подойдёт к Ёлочке, найдёт птицу и покажет всем остальным. Если вы правильно отгадаете птицу, то её изображение появится на экране.

Предлагаю детям **компьютерную презентацию** «Зимующие птицы нашего края»:

 Дети отгадывают загадки, находят изображения и рассказывают о птице.

**Воробей** – маленькая, неунывающая, бойкая птичка. Про него часто говорят: «серый воробышек». А ведь на самом деле воробей совсем не серый. Спинка у него коричневая с широкими продольными полосками, хвост и крылышки тёмно-бурые, горлышко черное, а вот серая только голова.

**Ворона** – хитрая, ловкая и находчивая птица. Вспомните, как вороны приспособились добывать корм из маленьких кормушек?

**Сорока.** Попробуйте вспомнить, какие прозвища есть у сороки? Белобока –потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Стрекотуха – за то, что она, перелетая с одного места на другое, громко стрекочет. Своим громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают лесных жителей об опасности. Воровка – за то, что всё яркое и блестящее сорока тащит себе в гнездо. Там иногда можно найти кусок металлической проволоки, блестящие пуговицы, бусинки.

**Снегирь.** Посмотрите внимательно на фотографию и скажите, кто на ней – самец снегиря или самочка? (…) У самца снегиря спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. Самочка окрашена скромнее – грудка у неё не алая, а тёмно-серая.

**Дятел.** Спинка у дятла черная, крылья тоже черные, но с белыми крапинками, на голове дятла – ярко-красный беретик. У дятла большой крепкий клюв, которым он выстукивает деревья. А что помогает дятлу ловко доставать личинки жуков и других насекомых из глубоких щелей в коре? (…)

**Синица.** Мы очень часто видим синиц на наших кормушках. Как вы думаете, почему многие птицы (и синички тоже) осенью собираются в стаи? (…)

**Свиристель.** В середине осени прилетают к нам с севера стайки ярких весёлых птиц. Они тихонько посвистывают, будто играют на свирелях. Поэтому их так и назвали свиристелями. Оперенье у этих птиц очень нарядное, розовато-коричневого цвета, голову украшают задорные серебристо-розовые хохолки. Знаете, как называют за такой необычный наряд свиристелей? (…)

 Давайте расскажем, как изменяется жизнь птиц зимой? (…) Вы правы, зимой птицам очень тяжело.

**Стихотворение Яшина «Покормите птиц зимой»**

После просмотра беседуем о том, как мы можем помочь птицам перезимовать.

 - Дети, как вы думаете, трудно ли самим сделать кормушку? (…)На самом деле, если человек, даже самый маленький, захочет помочь птицам, то легко сможет это сделать. Смотрите, как это просто.

Дети с кормушками читают стихи:

1. Кормушку построить нам

Проще простого –

Отверстие сделал –

Кормушка готова! (кормушка из коробки от сока)

1. В саду всем художникам славно живётся,

Здесь старый фломастер, конечно, найдётся.

Подложка сюда неплохая основа,

Верёвку привяжем – кормушка готова!

1. Фанера и гвозди, немного уменья,

 Спешить не к чему, наберитесь терпенья.

Лишь доброе сердце – работы основа:

Захочешь помочь –

Все: И кормушка готова!

 Вот видите, как просто можно сделать доброе дело. Но главное, не забывать приносить корм в кормушки.

Вы, конечно, знаете, какой праздник скоро наступит? (…) А вам не хочется устроить Новый год и для птиц?(…) Что для этого можно сделать?(…) Где можно нарядить Ёлочку для птиц?

 Я предлагаю украсить макушку ёлочки не звездой, не верхушкой, а маленьким солнышком, пусть оно хоть чуть-чуть согреет наших пернатых друзей.

Изготовление солнышка из воздушных шариков(при помощи двухстороннего скотча)

**Релаксация (под музыку)**

В уютном гнёздышке лежим,

 И на солнце не глядим.

 Глазки закрываем, глазки отдыхают.

 Солнце гладит наши лица,

 Пусть нам сон хороший снится.

Говорит всем тихо солнце,

Глядя с высоты:

"Мой чудесный, мой хороший -

Самый лучший ты!"

По всей груди приятное тепло,

Спокойно сердце, ровно бьётся,

Нам в нашем гнёздышке светло,

За всё тебе спасибо, солнце.

Чем ещё можно украсить ёлочку?(…) А без чего не бывает настоящего праздника? Конечно, без угощения.

 В праздник каждая хозяйка хочет угостить своих гостей чем-нибудь необычным, очень вкусным. Вот и я предлагаю вам приготовить нашим пернатым друзьям необычное блюдо – фаршированные шишки. Ими же можно и украсить нашу птичью ёлку. Пройдите к столу.

 Посмотрите, какие продукты можно взять для птиц? (…) Почему вы не выбрали кусочки чёрного хлеба, жареные семечки, орешки в сахаре? (…)

Несите выбранные продукты на рабочий стол. А ещё – орехи, курага, сухие яблоки. Это – начинка. Давайте смешаем всё вместе. Вспомните, что ещё очень любят синицы? Правильно, сало. Я его специально растопила, чтоб было удобно заполнить им наши шишки. Когда все промежутки будут заполнены, мы просто обваляем шишки в начинке. Наше угощение готово!

 **Дети готовят угощение**, придумывают название «блюду».

 Посмотрите, сколько угощений мы приготовили. Осталось только развесить их на нашей Ёлочке.

 Как вы думаете, птицам понравится этот праздник?(…)Я тоже думаю, что все наши пернатые гости будут довольны и отблагодарят нас своим пением, а летом будут охранять наш огород от вредителей.