**Занятие для 2 младшей группы «Светофор»**

**(рисование)**

**Задачи:** продолжить знакомство детей с акварельными красками; продолжить формирование навыка разукрашивания предмета; напомнить и закрепить правила дорожного движения, уже знакомые детям.

**Материалы детям:** альбомный лист с изображением светофора, кисть, краски.

**Материал воспитателю:** макет светофора, книга В.Лиходеда «Уроки светофора».

**Ход занятия**

В начале занятия воспитатель читает детям стихотворение В.Лиходеда «Уроки светофора».

- О чем это стихотворение? (*о правилах дорожного движения, про светофор, про знаки)*

- А для нам нужен светофор? *(чтобы регулировать движение на перекрестках, чтобы не было аварий)*

- Кроме светофора на дорогах встречаются различные дорожные знаки. Посмотрите, о каком знаке говориться в стихотворении? *(о пешеходном переходе, зебре)*

- Что он обозначает? *(что в этом месте можно переходить дорогу)*

- Если на светофоре горит красный свет, что это значит? *(что по дороге едут машины и переходить нельзя)*

*-* А на какой цвет можно переходить дорогу? *(на зеленый)*

- А какой цвет на светофоре предупреждает нас о том, что надо приготовиться? *(желтый)*

На желтый цвет переходить нельзя, нужно ждать, пока загорится зеленый.

**Физминутка**

Как у наших у ребят

Ножки весело стучат.

Топ-топ-топ.

Топ-топ-топ.

А устали ножки –

Хлопают ладошки.

Хлоп-хлоп-хлоп.

Хлоп-хлоп-хлоп.

А теперь посмотрите – наши светофоры не похожи на настоящие. Как же по ним переходить дорогу? Давайте возьмем краски и разукрасим их.

Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, помогает затрудняющимся в разукрашивании, обращает внимание детей на последовательность цветов в светофоре. В конце занятия устраивается выставка работ.